

Рабочая программа модуля 1  
**«Государственная политика в области обеспечения  
 комплексной безопасности»**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
**«Вопросы комплексной безопасности в образовательной организации»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1.1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». О национальных целях и стратегических задачах, продиктованных национальным проектом «Образование».	Практика (2 часа) Сам. работа (2 часа)	«Закон об образовании в Российской Федерации», его основные положения. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как методологическая основа разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ценностно-содержательная основа взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации. Национальный воспитательный идеал.	Знать: основные нововведения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие деятельность преподавателя-организатора и учителя ОБЖ; цели, задачи и основные мероприятия региональных проектов национального проекта «Образование».
Тема 1.2 Профилактика терроризма и экстремизма как одно из условий национальной безопасности России.	Лекция (1 час)	Гражданская оборона – система безопасности личности, общества и государства. Составляющие системы ГО Российской Федерации. Причины и условия возникновения экстремизма и терроризма. Особенности терроризма в Российской Федерации. Экстремистская деятельность. Законодательно-нормативная база противодействия терроризму в Российской Федерации. Федеральный закон РФ № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. Уголовный кодекс Российской Федерации: статья 20, статья 205, статья 207, статья 208, статья 277; их основные положения. Правила безопасного поведения граждан при угрозе возникновения и совершении возможных террористических актов.	Знать: основные нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности Российской Федерации с точки зрения проявления и распространения идеологии экстремизма и терроризма среди подростков и молодёжи, основные правила безопасного поведения граждан при угрозе возникновения и совершении возможных террористических актов.

<p>Тема 1.3 Требования охраны труда в образовательной организации.</p>	<p>Лекция (1 час)</p>	<p>Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Роль государства в области регулирования условий безопасности в образовательных учреждениях. Обеспечение безопасности отдельной личности в образовательной организации. Условия труда – совокупность факторов образовательной среды и учебного процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье обучающихся. Требования охраны труда – государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда. Статьи 22 и 212 ТК РФ – свод основных обязанностей работодателя в области охраны труда. Ответственность педагога за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под его руководством в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>	<p>Знать: нормативно – правовую база обеспечения охраны труда участников образовательных отношений, основные положения «Трудового кодекса Российской Федерации», требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда</p>
<p>Тема 1.4 Оказание первой помощи в кризисных ситуациях</p>	<p>Сам. работа (2 часа)</p>	<p>Нормативно-правовая база оказания первой помощи пострадавшим. Юридические аспекты оказания первой помощи в образовательной организации: что такое первая помощь? Чем она отличается от медицинской помощи? Порядок организации оказания первой помощи обучающимся в образовательной организации («Трудовой кодекс РФ»: статья 212, 214, 223, 225, 228). «Уголовный кодекс РФ»: статья 125 «Оставление в опасности». Алгоритм взаимодействия медицинских и педагогических работников в образовательной организации. Информированное добровольное согласие родителей несовершеннолетнего на медицинское</p>	<p>Уметь: оказывать первую помощь обучающимся. находящимся в образовательной организации, осуществлять транспортировку обучающегося в стационар в случае, если родителей рядом нет.</p>

		<p>вмешательство. Транспортировка ребенка в стационар с педагогическим работником в случае, если родителей рядом нет. Расследование несчастного случая: причины и профилактика. Практические советы педагогам. Разъяснительная работа с родителями.</p>	
<p>Тема 1.5 Безопасность дорожного движения</p>	<p>Сам. работа (2 часа)</p>	<p>Нормативно-правовая база в области безопасности дорожного движения. Система работы педагогического коллектива по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Содержание деятельности. Основные направления работы с обучающимися по изучению правил дорожного движения. Внеклассная работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Деятельность отряда ЮИД в образовательной организации. Как защитить ребёнка от дорожно-транспортных происшествий (памятки для детей и родителей).</p>	<p>Уметь: выстраивать работу педагогического коллектива по изучению обучающимися образовательной организации правил дорожного движения.</p>