

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Управление профессиональным ростом педагога в условиях системных изменений в образовании»

*(утверждена решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО, протокол 1от
15.01.2021)*

1. Наименование программы: **«Управление профессиональным ростом педагога в условиях системных изменений в образовании»**

2. Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции в области нормативно-правового регулирования и управления образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3. Структура программы:

В структуру программы входят следующие модули (разделы):

«Нормативно-правовое обоснование объективной оценки профессиональных компетентностей педагогических работников», «Профессиональный стандарт педагога как фактор изменений в профессиональной деятельности педагога», «Национальная система профессионального роста как государственная гарантия развития и поддержки учителя».

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения программы **«Управление профессиональным ростом педагога в условиях системных изменений в образовании»** применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

При проведении занятий предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм занятий (интерактивных лекций с использованием электронных образовательных ресурсов в компьютерном классе, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, работа слушателей на стажировочных площадках).

5. Требования к результатам освоения программы.

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать: Содержание нормативно-правового обеспечения, регламентирующего обоснование объективной оценки профессиональных компетентностей педагогических работников; основные положения профессионального стандарта педагога; построение системы профессионального роста на основе комплексной оценки профессиональных компетентностей педагогических работников, проект новой модели аттестации на основе применения единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ). Инновационные образовательные технологии и методики их использования. Требования профессиональных стандартов. Нормативные правовые основы и методику их применения в управлении персоналом. Источники и порядок использования кадровых, ресурсов, необходимых для осуществления деятельности по реализации образовательных программ.

Уметь: Совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для эффективного управления проектированием системы профессионального роста в условиях внедрения профессионального стандарта педагога, формировать умения уровневой оценки профессиональных компетентностей педагогических работников, формировать кадровую политику и руководство развитием кадрового потенциала организации, осуществлять контроль соответствия требованиям кадрового обеспечения образовательной деятельности организации, обеспечение условий для непрерывного образования педагогических работников

Владеть: навыками управления процессом проектирования индивидуальной траектории профессионального роста педагогического работника; уровневой оценки профессиональных компетенций педагогов; опытом управления методическим сопровождением профессионального роста педагогического работника; опытом деятельности в оценивании сформированности профессиональных компетенций учителей, в экспертизе вариантов единых федеральных оценочных материалов и результатов участия учителей в прохождении аттестационных процедур.

6. Общая трудоемкость программы

Учебная программа рассчитана на 36 часа (6 часов – лекции, 12 часов – семинары, практикумы, интерактивные занятия, 8 час - работа на СП, 10 часов – внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа).

7. Форма(-ы) оценивания

Текущая аттестация: собеседование, тестирование

Итоговая аттестация: защита проекта.