

Рабочая программа раздела «Управление результатами»
 дополнительной профессиональной
 программы повышения квалификации «Управление общеобразовательной
 организацией в условиях реализации национального проекта «Образование»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 5.1. Внутрешкольный контроль в образовательном учреждении	Практическое, семинарское занятие (2 часа)	Углубление и систематизация знания о сущности, содержании, назначении внутрешкольного контроля в ОО, формирование умения контрольно-оценочной деятельности. Вопросы для обсуждения: 1. Внутрешкольный контроль как вид управленческой деятельности: - роль и место внутрешкольного контроля в системе управления ОУ; - специфика инспектирования на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, уровне ОУ); 2. Составление плана внутрешкольного контроля: - контроль за ведением документов; - тематический контроль; - комплексный контроль. 3. Мониторинг успешной образовательной деятельности школьников. Критерии и показатели контрольно-оценочной деятельности.	Разрабатывать план внутрешкольного контроля. Организовывать проведение внутрешкольного контроля.
	Стажировка (2 часа)	Сущность понятия «внутрешкольный контроль», его цели и задачи. Принципы контроля (научность, объективность, законность, нормативность, плановость, системность). Цели внутрешкольного контроля. Основные задачи внутрешкольного контроля. Организационные виды, формы внутрешкольного контроля. Инспекционный контроль. Плановые, оперативные проверки. Мониторинг. Проведение административных работ. Тематический и комплексный виды проверок. Аудит. Методы контроля (документального контроля, обследования, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса, контрольные срезы	Организовывать проведение внутрешкольного контроля.

		<p>освоения образовательных программ и др.) Планирование контроля. Основные правила внутришкольного контроля. Определение субъектов и объектов внутришкольного контроля. План-задание. Периодичность. Основания для проведения внутришкольного контроля: заявление соискателя (педагогика) на аттестацию; план-график проведения внутришкольного контроля; задание руководства органа управления образованием; обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования – оперативная проверка. Продолжительность проверок. Результаты внутришкольного контроля. Аналитическая справка. Доклад о состоянии дел в ОУ. Административное решение.</p>	
<p>Тема 5.2. ВСОКО. Мониторинг качества образования в ОО.</p>	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Разработка плана ВШК, рейтинговой карты. Разработка программы ВСОКО.</p>	<p>Разрабатывать план внутришкольного контроля ОО. Разрабатывать программу ВСОКО.</p>
	<p>Стажировка (2 часа)</p>	<p>Рассмотрение понятий «системный подход», «качество образования», «рейтинг», «компетентность и компетенции». Внешнее и внутреннее оценивание качества образования. Контрольно-оценочная система в общем образовании. «Рейтинговая карта» и «Экспертная карта по внедрению ФГОС» как показатели эффективности деятельности образовательных организаций. Системный подход к оценке качества образования. Качественное образование рассматривается с позиций целостности содержания, технологий обучения, методов контроля и оценки результатов на соответствие личностного развития жизненному самоопределению субъекта и требованиям общества в новых социально экономических условиях. Педагогические принципы качественного образования: активность и самостоятельность обучающихся как субъектов образования, творческая деятельность по саморазвитию, самоопределению, самореализации и становлению себя; рефлексивность как осознанность содержания, способов деятельности и собственных изменений; модульно-блочный принцип организации содержания образования и деятельности</p>	<p>Организовывать проведение внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования, мониторинга образовательных результатов обучающихся.</p>

		обучающихся; принципы опережения при обучении и развитии, поддерживающей мотивации, самообучения, самоконтроля и самокоррекции	
--	--	--	--