

**Рабочая программа раздела**  
**«Государственная политика и нормативно-правовое обеспечение в сфере образования»** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
<p>Тема 1.1 Государственная система образования в РФ: проблемы, цели, задачи, направления и перспективы развития. Государственная программа «Развитие образования»</p>	<p>Лекция (2 часа)</p>	<p>Государственная система образования в РФ. Тенденции развития образования. Развитие образовательной системы РФ: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральные государственные образовательные стандарты - Государственная программа «Развитие образования» - Национальный проект «Образование» - Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ - Акты Министерства образования РФ. Цели и принципы государственной политики в области образования. Федеральные государственные образовательные стандарты как механизм государственной политики в области образования. Федеральные государственные образовательные стандарты в системе общего образования. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 с изм. от 29 марта 2019. Проектная и процессная части Государственной программы «Развитие образования». Основные проекты, направления и мероприятия Государственной программы «Развитие образования». Результаты реализации ГП к 2025 году.</p>	<p>Законодательство в сфере образования и нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере образования Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные и адаптированные образовательные программы, федеральные государственные требования Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мире, приоритетные</p>

			направления государственной политики в сфере общего образования Современные образовательные теории, технологии и средства обучения, границы и возможности их использования в общем образовании
Тема 1.2 Структура, стратегические задачи и содержание федерального национального проекта «Образование». Реализация федерального национального проекта «Образование» в Курской области.	Лекция (2 часа)	Федеральный национальный проект «Образование» как основа стратегического развития отрасли образования. Ключевые задачи федерального национального проекта. 4 основных направления развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. 10 проектов федерального национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальные лифты для каждого», «Экспорт образования», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность». Содержание региональных проектов в сфере образования: перспективы реализации.	Структуру, стратегические задачи и содержание ФНП «Образование», законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, нормативные правовые акты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, и иные нормативно-правовые акты
	Самостоятельная работа (2 часа)	Изучение структуры и содержания 10 проектов ФНП: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальные лифты для каждого», «Экспорт образования», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».	

		Содержание региональных проектов в сфере образования: перспективы реализации.	
Тема 1.3. Федеральные государственные образовательные стандарты, их роль в сохранении единого образовательного пространства.	Практическое занятие (2 часа)	Разработка требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и информационно-методическим условиям реализации ФГОС.	Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации; Разрабатывать локальные акты образовательной организации.
Тема 1.4. Законодательство РФ об общем образовании как основа управления современной образовательной организацией. Практика применения норм Федерального закона № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в деятельности образовательных организаций.	Лекция (2 часа)	Объективное и субъективное право. Характеристика источников права в РФ. Понятие нормативного правового акта. Судебная практика (судебные прецеденты). Общие положения ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», система образования, управление системой образования, экономика системы образования, социальные гарантии реализации права граждан на образование, международная деятельность в области образования. Разграничение полномочий в сфере образования между РФ, субъектами РФ и муниципальными образованиями. Компетенция федеральных органов государственной власти. Полномочия РФ, которые передаются для осуществления органам государственной власти субъектов РФ. Компетенция органов государственной власти субъектов. Компетенция органов местного самоуправления. Система федерального законодательства об образовании. Выявление и поиск решения проблем применения норм Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в практической деятельности руководителей образовательных организаций.	Основные нормативные акты в сфере правового регулирования образования. Федеральные, региональные, местные органы управления образованием, их компетенцию. Структуру и содержание Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
	Практическое занятие	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач. Поиск решения проблем применения норм Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в	Применять в профессиональной деятельности

	е (2 часа)	практической деятельности руководителей образовательных организаций.	правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации.
Тема 1.5. Правовой статус образовательных организаций. Организация питания и охраны здоровья обучающихся.	Лекция (2 часа)	Понятие образовательной организации. Типы образовательных организаций. Структурные подразделения образовательных организаций. Филиалы и представительства. Бюджетные и автономные государственные (муниципальные) учреждения. Создание образовательных организаций. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности образовательной организации. Реорганизация образовательных учреждений. Ликвидация образовательных учреждений. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Организация питания обучающихся. Обмениваемся опытом по организации питания: эффективные практики и перспективные решения.	Основные нормативные акты в сфере правового регулирования образования. Типы образовательных учреждений. Основы правового регулирования особенностей различных типов образовательных учреждений.
Тема 1.6. Нормативно-правовые основания участия общественно-деловых объединений в управлении развитием образовательными организациями. Государственно-общественное управление образованием.	Практическое занятие (2 часа)	Нормативно-правовые основания участия общественно-деловых объединений в управлении развитием образовательными организациями. Государственно-общественное управление образованием.	Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации; Разрабатывать локальные акты образовательной организации.
Тема 1.7. Управляющий совет образовательной	Лекция (2 часа)	Управляющий совет образовательной организации. Задачи, функции, порядок формирования и функционирования. Локальные акты	Задачи, функции, порядок

<p>организации. Задачи, функции, порядок формирования и функционирования. Локальные акты образовательной организации по утверждению и функционированию коллегиальных органов управления развитием общеобразовательной организации/организацией дополнительного образования.</p>		<p>образовательной организации по утверждению и функционированию коллегиальных органов управления развитием общеобразовательной организации/организацией дополнительного образования.</p>	<p>формирования и функционирования управляющего совета образовательной организации</p>
	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Разработка локальных актов образовательной организации по утверждению и функционированию коллегиальных органов управления развитием общеобразовательной организации/организацией дополнительного образования.</p>	<p>Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации; Разрабатывать локальные акты образовательной организации.</p>
<p><b>Модуль 1.8. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и её реализация в условиях образовательной организации»</b></p>			
<p>Тема 1.8.1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: цели, задачи, приоритеты, направления развития воспитания, механизмы реализации,</p>	<p>Лекция (2 часа)</p>	<p>Тенденции и противоречия современного воспитательного пространства, актуальность перехода социального института воспитания в качественно новое состояние. Нормативные основы создания Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Цели, задачи, приоритеты Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Направления развития воспитания, определяемые Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Развитие социальных институтов воспитания: поддержка семейного воспитания,</p>	<p>Законодательство в сфере образования и нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере</p>

<p>ожидаемые результаты.</p>		<p>развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Направления обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание. Правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические, информационные механизмы реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Ожидаемые результаты реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Региональный план мероприятий по реализации в Курской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2016 - 2020 гг.</p>	<p>общего образования Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные и адаптированные образовательные программы, федеральные государственные требования Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мире, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования Современные образовательные теории, технологии и средства обучения, границы и возможности их использования в общем образовании</p>
<p>Тема 1.8.2. Деятельность образовательной организации по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся. Ориентиры проекта</p>	<p>Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>Изучение содержания Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Разработка раздела программы воспитания и социализации обучающихся по направлению трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся.</p>	<p>Организовывать профессиональные педагогические сообщества по вопросам обучения и воспитания</p>

«Билет в будущее» в воспитательной системе ОО.			
<p>Тема 1.8.3. Российское движение школьников как форма реализации государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Реализация НП «Социальная активность» в ОО.</p>	<p>Стажировка (2 час.)</p>	<p>Практика деятельности пилотных площадок РДШ в Курской области. Изучение опыта деятельности ПО РДШ в ОО. Разработка локальных нормативных актов, направленных на организацию деятельности РДШ в ОО.</p>	<p>Организовывать профессиональные педагогические сообщества по вопросам обучения и воспитания Обеспечивать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося</p>