

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование».

- 1. Наименование программы:** «Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование».
- 2. Цель:** совершенствование профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций в области управления качеством образования в условиях реализации национального проекта «Образование».
- 3. Структура программы:**

В структуру программы входят следующие модули (разделы): «Государственная политика и нормативно-правовое обеспечение в сфере образования», «Управление кадрами», «Управление ресурсами», «Управление процессами», «Управление результатами», «Управление информацией».

4. В процессе изучения программы «Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

При проведении занятий предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм занятий (интерактивных лекций с использованием электронных образовательных ресурсов в компьютерном классе, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, работа слушателей на стажировочных площадках).

5. Требования к результатам освоения программы.

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать: современные проблемы науки и образования для решения профессиональных задач; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации; Механизм разработки и утверждения документов, регламентирующих деятельность образовательной организации.; способы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; алгоритмы построения проектных, дорожных карт; методы и алгоритм разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их организацию; знать способы проектирования образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии; методы стратегического и оперативного анализа; методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ; методы,

технологии и инструменты мониторинга и оценки образовательных достижений обучающихся, деятельности образовательной организации; методы и технологии выявления профессиональных нужд и дефицитов педагогических работников; принципы и методы профессионального взаимодействия и эффективные коммуникации; основы организации экономической деятельности ОУ; эффективные методы контроля качества образования; информационные технологии, применяемые в образовательном процессе и управлении ОУ.

Уметь: использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; организовывать эффективную коммуникацию в команде для решения задач профессиональной деятельности; разрабатывать внутренние локальные акты; проектировать дорожную карту управленческого проекта; разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии; осуществлять стратегический и оперативный анализ деятельности образовательной организации; владеть методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности образовательной организации; обрабатывать информацию; организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», ФГОС НОО, ООО, СОО; контролировать реализацию образовательных программ.

Владеть (быть в состоянии продемонстрировать) методами анализа внешней и внутренней среды образовательной организации (PEST, SWOT анализ и т. п.) и их применения для разработки стратегии и программы развития; навыками выстраивания конструктивных отношений с участниками образовательных отношений, социальными партнёрами и местным сообществом; навыками организации устной и письменной коммуникации; методами, технологиями и инструментами оценки результатов и эффектов деятельности образовательной организации, навыками организации и мотивации коллектива, принятия управленческих решений, навыками отбора технологий и средств обучения и воспитания по выбранным основаниям; методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки образовательных достижений учащихся.

6. Общая трудоемкость программы

Учебная программа рассчитана на 144 часа, 112 – аудиторных (30 часов – лекции, 50 часов – семинары, практикумы, интерактивные занятия, 34 часа – работа на СП), 30 часов отводится на самостоятельную работу.

7. Форма(-ы) оценивания

Текущая аттестация: собеседование, тестирование, защита проекта.

Итоговая аттестация: защита проекта.

8. Составитель: Федотина Елена Васильевна, зав. кафедрой управления развитием образовательных систем, кандидат исторических наук.