

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации

«Управление образовательной организацией с использованием потенциала общественно-деловых объединений»,

утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

1. Наименование программы учебной дисциплины

«Управление образовательной организацией с использованием потенциала общественно-деловых объединений».

2. Цель: развитие профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций в сфере управления образовательной организацией с использованием потенциала общественно-деловых объединений».

Программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональной компетенции ПК 2.3 - обеспечение развития общеобразовательной организации и ПК 2.4 - обеспечение конкурентоспособности и успешного внешнего позиционирования образовательной организации

3. Структура программы.

В структуру программы входят следующие темы: «Развитие возможностей образовательных организаций по обеспечению качества образования в условиях реализации НП «Образование». Назначение и сущность механизмов вовлечения общественно-деловых объединений в управление образовательной организацией», «Нормативно-правовые основания участия общественно-деловых объединений в управлении развитием образовательных организаций. Государственно-общественное управление образованием», «Управляющий совет образовательной организации. Задачи, функции, порядок формирования и функционирования. Локальные акты образовательной организации по утверждению и функционированию коллегиальных органов управления развитием общеобразовательной организации/организацией дополнительного образования», «Обеспечение условий для участия общественно-деловых объединений в управлении развитием образовательной организации», «Особенности разработки коммуникационной стратегии образовательной организации в условиях реализации НП «Образование», «Формирование привлекательного имиджа как фактор вовлечения социальных партнёров в деятельность образовательной организации», «Антикоррупционная политика образовательной организации как условие использования потенциала общественно-деловых объединений в целях развития образовательной организации», «Информационная политика образовательной организации как механизм привлечения социальных партнёров к участию в управлении развитием образовательной организации», «Содержание взаимодействия педагогического коллектива и представителей социальных партнеров в совершенствовании условий для обновления содержания и реализа-

ции образовательных программ образовательной организации», «Успешный опыт использования потенциала общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ».

4. Основные образовательные технологии.

В процессе освоения программы «Управление образовательной организацией с использованием потенциала общественно-деловых объединений» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, технологии проектной деятельности) технологии обучения.

В программе предполагается практическая образовательная деятельность на стажировочной площадке, самостоятельная работа с информационными источниками, разработка управленческих проектов.

При проведении занятий предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм занятий (интерактивных лекций с использованием электронных образовательных ресурсов, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий, группового проектирования, презентаций результатов групповой работы).

5. Требования к результатам освоения программы.

Данная программа способствует формированию компетенций в сфере управления образовательной организацией с использованием потенциала общественно-деловых объединений.

В результате освоения программы обучающиеся осваивают практический опыт:

- обеспечения условий и использования механизмов вовлечения общественно-деловых объединений в управление образовательной организацией;
- управления разработкой коммуникативной стратегии, стратегии имиджирования, информационной и антикоррупционной политики образовательной организации с использованием потенциала ОДО в управлении и деятельности ОО.
- управления взаимодействием педагогического коллектива и представителей социальных партнеров в совершенствовании условий для обновления содержания и реализации образовательных программ образовательной организации.

В результате освоения программы обучающиеся приобретают умения:

- организации органов государственно-общественного управления ОО;
- разработки локальных актов образовательной организации по утверждению и функционированию коллегиальных органов управления развитием ОО;
- обеспечения условий для участия общественно-деловых объединений

в управлении развитием образовательной организации

- разработки коммуникационной стратегии образовательной организации в условиях реализации НП «Образование»;
- формирования привлекательного имиджа ОО как фактора вовлечения социальных партнёров в деятельность образовательной организации.
- разработки антикоррупционной политики ОО как условия использования потенциала общественно-деловых объединений в целях развития образовательной организации
- разработки информационной политики образовательной организации как механизма привлечения социальных партнёров к участию в управлении развитием образовательной организации;
- определения содержания взаимодействия педагогического коллектива и представителей социальных партнеров в совершенствовании условий для обновления содержания и реализации образовательных программ образовательной организации.

В результате освоения программы обучающиеся получают знания:

- о развитии возможностей образовательных организаций по обеспечению качества образования в условиях реализации НП «Образование»;
- о назначении и сущности механизмов вовлечения общественно-деловых объединений в управление образовательной организацией;
- о нормативно-правовых основаниях участия общественно-деловых объединений в управлении развитием образовательными организациями; об основах государственно-общественного управления в образовании;
- о задачах, функциях, порядке формирования и функционирования управляющего совета образовательной организации;
- об условиях для участия общественно-деловых объединений в управлении развитием образовательной организации
- об особенностях антикоррупционной политики образовательной организации

Формируемые в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции способствуют повышению качества результатов профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная дисциплина рассчитана на 36 часов (8 часов – лекции, 16 часов – семинарские и практические занятия, 12 часов – стажировка)

7. Формы оценивания.

Текущая аттестация: входная диагностика, собеседование.

Промежуточная аттестация: собеседование.

Итоговая аттестация: зачет в форме защиты проектов

Составители:

Нащекина Н. В., доцент кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук;
Федотина Е. В., заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, кандидат исторических наук;
Шумакова Т. В., старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО