2.2. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Управление образовательной организацией с использованием потенциала общественно-деловых объединений»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)
с распределением по периодам обучения модулей, практик, иных видов учебной деятельности

			Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)						**1 сессия** / первая учебная неделя / учебные дни							**2-я сессия** / n-я учебная неделя / учебные дни							
№ п/п	Название модулей, разделов	**Всего часов (общая трудоемкость)**	Лекции	Практические и семинарские занятия	Лабораторные работы	Стажировка	Другие виды учебных занятий в соответствии п.2.4.5.	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	**Всего часов (общая трудоемкость)**	Лекции	Практические и семинарские занятия	Лабораторные работы	Стажировка	Другие виды учебных занятий в соответствии п.2.4.5.	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	**Всего часов (общая трудоемкость)**	Лекции	Практические и семинарские занятия	Лабораторные работы	Стажировка	Другие виды учебных занятий в соответствии п.2.4.5.	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Форма аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Развитие возможностей ОО по обеспечению качества образования в условиях реализации НП «Образование». Назначение и сущность механизмов вовлечения ОДО в управление ОО.	4	2	2					4	2	2												

2	Нормативно-правовые основания участия ОДО в управлении развитием ОО. Государственно-общественное управление образованием.	2		2					2		2												
3	Управляющий совет ОО. Задачи, функции, порядок формирования и функционирования. Локальные акты ОО по утверждению и функционированию коллегиальных органов управления развитием общеобразовательной организации/организацией дополнительного образования.	4	2	2					4	2	2												
4	Обеспечение условий для участия ОО в управлении развитием ОО	4	2			2			4	2			2										
5	Особенности разработки коммуникационной стратегии ОО в условиях реализации НП «Образование».	4		2		2			4		2		2										
6	Формирование привлекательного имиджа как фактор вовлечения социальных партнёров в деятельность образовательной организации.	4		2		2			4		2		2										
7	Антикоррупционная политика ОО как условие использования потенциала ОДО в целях развития ОО	6	2	2		2			6	2	2		2										

8	Информационная политика ОО как механизм привлечения социальных партнёров к участию в управлении развитием ОО.	2		2					2		2												
9	Содержание взаимодействия педагогического коллектива и представителей социальных партнеров в совершенствовании условий для обновления содержания и реализации образовательных программ ОО	4		2		2			4		2		2										
10	Успешный опыт использования потенциала ОДО и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием ОО, в том числе в обновлении образовательных программ	2				2			2				2										
		36	**8**	**16**		**12**			**36**	**8**	**16**		**12**										