

Рабочая программа модуля 4 «Роль методической службы школы в разработке и реализации управленческого проекта образовательной организации» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление методической работой в общеобразовательных организациях», утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО (протокол № 1 от 15.01.2021 г)

№ пп, тема	Виды учебных занятий, работ	Содержание обучения	Планируемые результаты обучения
<p>4.1. Теоретико-методологические основания проектной деятельности в образовательной организации.</p> <p>Проектный менеджмент - универсальная технология управления изменениями в образовательной организации.</p> <p>Фандрайзинг.</p>	<p>2 практич, 2 ДОТ</p>	<p>Сущность понятий проект, проектирование, модель, моделирование. Признаки проекта. Типы и виды проектов</p> <p>Отличительные характеристики понятий «социальный проект», «педагогический проект», «управленческий проект».</p> <p>Задачи социального, педагогического и управленческого проектирования в образовательной организации.</p> <p>Зависимость проектов образовательной организации от объективных и субъективных факторов.</p> <p>Принципы проектирования: методологическая доказательность, системность, непрерывность организации проектирования, комплексность. Учет соотношения принципов государственной политики в области образования и научно-педагогических принципов в проектировании. Сочетание государственных и общественных начал при разработке проектов. Роль принципа неопределенности в развитии гуманитарных систем.</p> <p>Логика проектов. Сравнительно-сопоставительный анализ подходов к проектированию: теория трех фаз проектирования социальных систем (Дж. Ван Гиг); теория пяти этапов проектирования гуманитарных технологий (В.М. Шерель); теория семи процедур проектирования инновационных процессов (В.С. Лазарев, М.М. Поташник, О.Г. Хемерики, А.В. Лоренсов); теория четырех этапов</p>	<p>Знать: сущность понятий проект, проектирование, модель, моделирование, признаки проекта, типы и виды проектов</p> <p>Уметь: проводить сравнительно-сопоставительный анализ подходов к проектированию</p>

		конструирования обучения - технологический подход (М.В. Кларин).	
	практич	Разработать управленческий педагогический проект по выбранной теме Разработать набросок вероятностной модели фандрайзинга для проекта.	
	ДОТ	Составить сравнительную таблицу классификации проектов.	
4.2. Управленческий проект в образовательной организации как форма реализации управленческого решения. Инструменты разработки и реализации проектов развития в образовательной организации. Конструктивные взаимодействия в проектной команде образовательной организации	2 лекц	<p>Функции управления образовательным учреждением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции управления поддержания стабильного функционирования образовательным учреждением; 2. Функции управления развитием школы и инновационными процессами; 3. Функции управления функционированием и саморазвитием внутришкольного управления включают в себя действия по отношению к самой системе управления образовательным учреждением. <p>Обобщая взгляды этих ученых, можно раскрыть следующие функции управления образовательным учреждением: анализ, целеполагание и планирование, организацию, руководство, контроль и регулирование. Пересмотр целевых установок деятельности администрации образовательного учреждения, педагогов и родительской общественности. Необходимость совместных действий по стратегическому планированию достижения качественно новых результатов образования и ориентация на инновационные перспективы развития современной ОО.</p>	Знать: Функции управления образовательным учреждением; инновационные перспективы развития современной ОО.

