

**Рабочая программа модуля 3 «Методическое обеспечение аттестации педагогических кадров»** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление методической работой в общеобразовательных организациях», утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО (протокол № 1 от 15.01.2021 г)

№ пп, тема	Виды учебных занятий, работ	Содержание обучения	Планируемые результаты обучения
3.1. Характеристика инноваций в современном образовании: приоритетные направления государственной политики. Актуальные нормативно-правовые основы оценки работников образования.	2 ч лекции, 2 ч ДОТ	Методологические подходы о ц е н о ч н о й  д е я т е Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур. Внутренняя система оценки качества общего образования. т	Знать: проектный и процессный подход к управлению деятельностью; современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования,
	ДОТ	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур. Внутренняя система оценки качества общего образования.	
3.2. Концепция НСУР. Профстандарт как фактор изменений в профессиональной деятельности педагога.	2 ч лекции, 2 ч выездные, 2 ч ДОТ	Профессиональные стандарты в сфере образования. Структура профессионального стандарта педагога. Обобщенные трудовые функции. Требования к профессиональным	Знать: содержание профессионального стандарта педагога; требования к профессиональным компетенциям педагога с точки зрения ПС.

		<p>компетенциям педагога с точки зрения ПС. Дифференцированные уровни квалификации.</p> <p>Профстандарт педагога и получение квалификации в системе профессионального образования. Требования к должностным обязанностям педагогических работников с использованием требований профессионального стандарта и состава профессиональных действий ПС.ПС и рабочее место педагога - примерная схема трудового договора (эффективный контракт и должностные обязанности). Общий порядок организации аттестации на основе профессионального стандарта.</p> <p>Профессиональный стандарт педагога как критерий роста учителя. Соединение аттестации с адресным повышением квалификации.</p> <p>Инновационный педагогический опыт. Связь профессионального стандарта учителя с НСУР. Самооценка профессиональной деятельности учителя.</p>	<p>Уметь: разрабатывать маршрутную карту аттестующегося, оценивать профессиональные компетенции педагога</p>
	стажировочные занятия	на базе ОО Курской области	
	ДОТ	Внесите дополнения, отредактируйте маршрутный лист( карту) аттестующегося педагога	
3.3. Показатели результативности педагогической деятельности работника	2 ч практич, 4 ч выездные в	Основные ориентиры разработки содержания компетенций учителя: образовательный стандарт (содержание предмета, требования к	Знать: Требования к компетенциям учителя; содержание профессионального стандарта педагога

межатестационный период		<p>образовательным результатам учащихся) и профессиональный стандарт (построение и реализация образовательного процесса и проектирование и реализация образовательной программы). Определение уровней компетенций.</p> <p>Требования к компетенциям учителя (единый квалификационный справочник и профессиональный стандарт «Педагог»)</p>	<p>Уметь: разрабатывать школьную дорожную карту Учительского роста</p>
	выездные занятия	на базе ОО Курской области	
3.4. Современная система аттестации педагогических работников. Организационно-методический инструментарий.	2 ч.лекции, 2 ч ДОТ	<p>Актуальные вопросы применения Порядка аттестации педагогических работников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).</p> <p>Региональные нормативные документы по процедуре аттестации. Административный регламент по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении</p>	<p>Знать: Региональные нормативные документы по процедуре аттестации. Административный регламент по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Курской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» комитетом образования и науки Курской области.</p> <p>Уметь: проводить оценку профессиональной</p>

		<p>Курской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» комитетом образования и науки Курской области. Федеральные требования к установлению первой(высшей)квалификационной категории. Оценка профессиональной деятельности через результаты педагогического работника на основе информации ВСОКО. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей. Оценка результатов воспитывающей и развивающей деятельности педагога. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.</p>	<p>деятельности через результаты педагогического работника на основе информации ВСОКО</p>
	ДОТ	<p>Индивидуальная программа профессионального роста педагога: перевод аттестации учителя с контрольной функции на функцию развития.</p>	
<p>3.5. Основные положения новой модели аттестации учителей с использованием единых федеральных</p>	<p>2 ч практич, 2 ч сам раб</p>	<p>Структура профессионального стандарта педагога. Обобщенные трудовые функции. Требования к профессиональным</p>	<p>Знать: содержание профессионального стандарта педагога; требования к профессиональным</p>

<p>оценочных материалов. Оценка психолого-педагогических, коммуникативных и методических компетенций учителей в рамках ЕФОМ на материале образца профессиональной деятельности учителя и решений профессиональных кейсов.</p>		<p>компетенциям педагога с точки зрения ПС. Дифференцированные уровни квалификации. Профстандарт педагога и получение квалификации в системе профессионального образования. Требования к должностным обязанностям педагогических работников с использованием требований профессионального стандарта и состава профессиональных действий ПС.ПС и рабочее место педагога - примерная схема трудового договора (эффективный контракт и должностные обязанности). Общий порядок организации аттестации на основе профессионального стандарта. Профессиональный стандарт педагога как критерий роста учителя. Соединение аттестации с адресным повышением квалификации. Инновационный педагогический опыт. Связь профессионального стандарта учителя с НСУР. Самооценка профессиональной деятельности учителя.</p>	<p>компетенциям педагога с точки зрения ПС. Уметь: разрабатывать маршрутную карту аттестующегося, оценивать профессиональные компетенции педагога</p>
<p>3.6. Подготовка педагога к участию в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>2 ч.практич, 2 ч.ДОТ</p>	<p>Перечень необходимых образовательных условий для работы педагога по инновационным проектам. Разработка школьной дорожной карты профессионального роста.</p>	<p>Уметь: Оценивать профессиональную деятельность через результаты педагогического работника на основе информации ВСОКО. Предметные и метапредметные результаты освоения обучающимися образовательных программ</p>

			по итогам внутренних и внешних мониторингов.  Уметь: разрабатывать индивидуальные план профессионального роста
	Практич	Работа в качестве экспертов по анализу 4 групп компетенций педагогов на основе видеофрагментов урока.	