

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Управление методической работой в
общеобразовательных организациях», утвержденной решением Ученого
совета ОГБУ ДПО КИРО (протокол № 1 от 15.01.2021г)

1. Наименование программы учебной дисциплины

«Управление методической работой в общеобразовательных организациях».

2. Цель: Формирование профессиональных компетенций, обучающихся в области управления образовательной деятельностью общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС ОО.

3. Структура программы.

В структуру программы входят следующие модули (разделы): «Трансформация деятельности школьной методической службы», «обеспечение профессиональной успешности педагогов путем создания поливариантной образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС», «Методическое обеспечение аттестации педагогических кадров», «Роль методической службы школы в разработке управленческого проекта общеобразовательной организации».

4. Основные образовательные технологии.

В процессе освоения программы «Управление методической работой в общеобразовательных организациях» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, технология теоретического моделирования, технологии проектной деятельности) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, организационно-деятельностные и ролевые игры, разработка и презентация проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

При проведении занятий предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм занятий (интерактивных лекций с использованием электронных образовательных ресурсов в компьютерном классе, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий, группового проектирования, творческих мастерских менеджеров образования, презентаций результатов работы исследовательских групп).

В рамках учебного курса предусматривается проведение педагогических мастерских, творческих лабораторий, мастер-классов, круглых столов.

В программе предложены разнообразные виды проектно-исследовательской деятельности слушателей: работа с электронными образовательными порталами; разработка управленческих проектов.

5. Требования к результатам освоения программы.

Данная программа способствует формированию компетенций в сфере управления образовательной деятельностью общеобразовательной организации и компетенций в области администрирования и обеспечения деятельности общеобразовательной организации.

В результате освоения программы слушатели должны знать:

- законодательство Российской Федерации, Курской области в сфере образования;
- приоритетные направления региональной политики в сфере общего образования: Перспективные направления и тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в регионе;
- современные образовательные теории, технологии и средства обучения, границы и возможности их использования в общем образовании;
- модели и методы управления, условия их применения в управлении разработкой и реализацией образовательных программ;
- методы анализа результатов реализации образовательных программ;
- педагогические возможности, ограничения и риски цифровизации образовательного процесса;
- требования профессиональных стандартов и(или) иных квалификационных справочников к педагогическим работникам и специалистам (с учетом реализуемых организацией образовательных программ), нормативные правовые основы и методiku их применения в управлении персоналом;
- порядок использования кадровых ресурсов, необходимых для осуществления деятельности по реализации образовательных программ;
- принципы и технологии эффективной коммуникации;
- технологии урегулирования конфликтов.

Формируемые в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции способствуют формированию умений:

- применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию образовательных программ;
- разрабатывать локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- применять в профессиональной деятельности современные образовательные технологии и средства обучения;
- анализировать процесс и результаты реализации образовательных программ;
- выбирать и применять методы управления, обеспечивающие повышение результативности и эффективности образовательной деятельности;
- организовывать и управлять процессом отбора средств обучения и воспитания, методов и технологий образования, отвечающих целям и задачам реализуемых программ, запросам социума, учитывающих состояние здоровья и возможности обучающихся, ресурсы общеобразовательной организации .

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная дисциплина рассчитана на 144 часа, 28 часов – лекции, 46 часов – семинарские и практические занятия, 26 часов – стажировка, 44 ч-ДОТ

7. Формы оценивания.

Промежуточная аттестация: собеседование.

Итоговая аттестация: зачет в форме защиты проектов

8. Составитель: Шумакова Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем КИРО