

Рабочая программа модуля 3  
**«Совершенствование коммуникативной компетенции педагога»**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Комплексное сопровождение педагогов: подготовка к  
 конкурсу «Учитель года России»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 3.1. Развитие коммуникативных компетенций учителя	Практическое занятие (2 час)	Корпоративная этика как система моральных принципов, норм нравственного поведения, оказывающих регулирующее воздействие на отношения внутри одной организации и на взаимодействие с другими организациями. Речевая коммуникация. Эффективность речевой коммуникации. Совершенствование навыков речевой деятельности.	Уметь: применять способы педагогической коммуникации, применять нормы речевой коммуникации, в том числе в деятельности классного руководителя.
Тема 3.2. Вербальные и невербальные средства речевой деятельности педагога	Практическое занятие (2 час)	Вербальные и невербальные средства педагогического общения. Роль педагогического общения в профессиональной коммуникации. Вербальные и невербальные средства педагогического общения в учебно-воспитательном процессе.	Уметь: применять вербальные и невербальные средства общения в педагогическом процессе.
Тема 3.3. Речевая коммуникация в профессиональной деятельности учителя	Практическое занятие (2 часа)	Коммуникативная роль педагога. Принципы организации коммуникации в педагогическом процессе. Субъект-субъектные отношения в педагогической коммуникации.	Уметь: строить коммуникативные отношения на различных уровнях субъект-субъектных отношений
Тема 3.4. Языковая грамотность учителя как основа профессиональной деятельности	Практическое занятие (2 час)	Особенности речевой грамотности учителя. Принципы и правила языковой грамотности	Уметь: применять правила языковой грамотности на практике