

Рабочая программа модуля 1
«Государственная политика в области образования»
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Комплексное сопровождение педагогов: подготовка к
 конкурсу «Учитель года России»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1.1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». О национальных целях и стратегических задачах, продиктованных национальным проектом «Образование»	Лекция (1 час.)	Закон «Об образовании в Российской Федерации» как основа нормативно-правовой базы образовательного процесса. Профессиональные образовательные стандарты. Основные образовательные программы. Формы получения образования и формы обучения. Права обучающихся (ФЗ). Правовой статус педагогического работника. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Управление образовательной организацией. Стратегия развития школы до 2024 года. Основные направления развития школы до 2024 года.	Знать: основные положения закона РФ «Об Образовании в Российской Федерации»; цели и задачи развития образования в России., права и обязанности педагога, формы получения образования и формы обучения, основные направления развития общеобразовательных организаций.
Тема 1.2. Национальная система учительского роста.	Лекция (1 час)	Составляющие национальной системы учительского роста. Методология концепции уровневой оценки компетенций учителей. Принципы проведения уровневой оценки компетенций учителей. Риски внедрения НСУР. Актуальные вопросы применения Порядка аттестации педагогических работников. Региональные нормативные документы по процедуре аттестации.	Знать: составляющие национальной системы учительского роста; методологию концепции уровневой оценки компетенций учителей; региональные нормативные документы по процедуре аттестации.
Тема 1.3. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	Лекция (1 час)	Актуальные проблемы организации антитеррористической деятельности в ОО, нормативная база антитеррористической деятельности в ОО, способы вовлечения детей и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность, методы противодействия вовлечению детей и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность.	Знать: нормативные основы деятельности в ОО по проблемам организации антитеррористической деятельности, методы противодействия вовлечению детей и молодежи в экстремистскую и

	Самостоятельная работа (2 часа)	Роль Интернета в антитеррористической деятельности ОО.	террористическую деятельность. Уметь: применять методы противодействия вовлечению детей и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность.
Тема 1.4. Охрана труда в образовательной организации	Лекция (1 час) Самостоятельная работа (2 часа)	Нормативная база охраны труда в ОО, организация охраны труда в школе, разработка и ознакомление всех участников учебно-воспитательного процесса с инструкциями по охране труда, контроль за охраной труда в ОО	Знать: нормативно-правовую базу охраны труда, инструкции по охране труда в ОО, ответственность за охрану труда, права и обязанности учителя. Уметь: применять методику разработки и ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с инструкциями по охране труда, контролировать процесс создания условий для охраны труда в ОО.
Тема 1.5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Создание общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Практические занятия (2 часа)	Система мотивации к формированию и развитию гражданских качеств обучающихся образовательных организаций, модели воспитательной работы, профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи. «Российское движение школьников» как организатор и координатор гражданского воспитания личности	Уметь: создавать модели воспитательной работы, профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи, и определять уровень эффективности этих моделей, использовать в воспитательной работе возможности «Российского движения школьников»
Тема 1. 6. Система формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся	Практические занятия (2 часа)	Нормативные основы формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках реализации образовательных программ . Формирование антикоррупционного	Уметь: создавать модели воспитания антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках реализации

		мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков в противодействия коррупционным проявлениям	образовательных программ.
--	--	---	---------------------------