

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ

**к дополнительной программе повышения квалификации
«Технологии сурдоперевода в специальном образовании»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от «15» января 2021г.).**

Объем: 72 ч.

Форма обучения: очная

Курск, 2021г.

Категория обучающихся: педагогические работники, образовательных организаций, работающие с детьми с нарушениями слуха.

Форма обучения: очная.

Срок обучения-72 ч.

Цель программы - развитие профессиональных компетенций посредством формирования у слушателей комплекса теоретических знаний и практических навыков в области дактилологии, русского жестового языка, особенностях общения с лицами, имеющими нарушения слуха.

Структура программы.

Программа построена по модульному принципу, что представляет возможности её вариативной и гибкой реализации с учетом потребностей обучающихся. Программа содержит пять основных модулей:

Модуль 1- Специфические средства общения глухих.

Модуль 2 – Дактилология.

Модуль 3 - Практический курс русского жестового языка.

Модуль 4- Лингвистика русского жестового языка.

Модуль 5- Введение в теорию перевода русского жестового языка.

При проведении занятий предусматривается использование активных и интерактивных форм занятий (интерактивных лекций с использованием электронных образовательных ресурсов, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий, презентаций).

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.

Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.

Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.

Формы аттестации.

Включают промежуточную аттестацию в форме собеседования и итоговую аттестацию в форме зачета.

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.