## 2.1. Учебный план с распределением учебных модулей по периодам обучения ДПП ПК «Технологии сурдоперевода в специальном образовании»

| № п/п | Название модулей | Всего часов (общая трудоемкость) | Обязательные аудиторные учебные занятия (час.) | | | | | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.) | 1 сессия / первая учебная неделя / учебные дни | | | | | | | 2-я сессия / n-я учебная неделя / учебные дни | | | | | | | Форма аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические и семинарские занятия | Лабораторные работы | Стажировка | Другие виды учебных занятий в соответствии п.2.4.5. | | Всего часов (общая трудоемкость) | Лекции | Практические и семинарские занятия | Лабораторные работы | Стажировка | Другие виды учебных занятий в соответствии п.2.4.5. | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.) | Всего часов (общая трудоемкость) | Лекции | Практические и семинарские занятия | Лабораторные работы | Стажировка | Другие виды учебных занятий в соответствии п.2.4.5. | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 1 | Специфические средства общения глухих | 6 | 4 | 2 | | | | | 6 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Дактилология | 8 | 4 | 4 | | | | | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Практический курс русского жестового языка | 46 | | 46 | | | | | 46 | | 46 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Лингвистика русского жестового языка | 4 | 4 | | | | | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Введение в теорию перевода русского жестового языка | 8 | 2 | 6 | | | | | 8 | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экзамен |
| ВСЕГО | | 72 | 14 | 58 | | | | | 72 | 14 | 58 | | | | | | | | | | | | |