

Рабочая программа модуля 1
«Государственная политика в области образования»
 дополнительной профессиональной
 программы повышения квалификации
«Технология наставничества в современной школе»,
 утверждённой решением Ученого совета
 протокол № 1 от «15» января 2021 г.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1.1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». О национальных целях и стратегических задачах, продиктованных национальным проектом «Образование»	Практическое занятие (2 час)	Закон «Об образовании в Российской Федерации» как основа нормативно-правовой базы образовательного процесса. Профессиональные образовательные стандарты. Основные образовательные программы. Формы получения образования и формы обучения. Права обучающихся (ФЗ). Правовой статус педагогического работника. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Управление образовательной организацией. Стратегия развития школы до 2024 года. Основные направления развития школы до 2024 года.	Уметь: использовать в практической деятельности нормативно-правовые акты в области образования.
Тема 1.2. Профессиональный рост учителя. Аттестация педагогических кадров	Практическое занятие (2 часа)	Актуальные вопросы применения Порядка аттестации педагогических работников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»). Региональные нормативные документы по процедуре аттестации. Административный регламент по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих	Уметь применять на практике: региональные нормативные документы по процедуре аттестации; административный регламент по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Курской области, педагогических работников муниципальных и частных

		<p>образовательную деятельность и находящихся в ведении Курской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» комитетом образования и науки Курской области.</p> <p>Федеральные требования к установлению первой(высшей)квалификационн ой категории.</p> <p>Оценка профессиональной деятельности через результаты педагогического работника на основе информации ВСОКО.</p> <p>Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.</p> <p>Оценка результатов воспитывающей и развивающей деятельности педагога.</p> <p>Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.</p>	<p>организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» комитетом образования и науки Курской области;</p> <p>проводить оценку профессиональной деятельности через результаты педагогического работника на основе информации ВСОКО</p>
<p>Тема 1.3. Профилактика экстремизма и терроризма как одно из условий национальной безопасности России</p>	<p>Лекция (1 час)</p>	<p>Гражданская оборона – система безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Составляющие системы ГО Российской Федерации.</p> <p>Причины и условия возникновения экстремизма и терроризма. Особенности терроризма в Российской Федерации. Экстремистская деятельность. Законодательно-нормативная база противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Федеральный закон РФ № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г.</p> <p>Уголовный кодекс Российской Федерации: статья 20, статья 205, статья 207, статья 208, статья 277; их основные положения.</p> <p>Правила безопасного поведения граждан при угрозе</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности Российской Федерации с точки зрения проявления и распространения идеологии экстремизма и терроризма среди подростков и молодёжи, основные правила безопасного поведения граждан при угрозе возникновения и совершении возможных террористических актов.</p>

		возникновения и совершении возможных террористических актов.	
Тема 1.4. Требования охраны труда в образовательной организации	Лекция (1 час)	Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Роль государства в области регулирования условий безопасности в образовательных учреждениях. Обеспечение безопасности отдельной личности в образовательной организации. Условия труда – совокупность факторов образовательной среды и учебного процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье обучающихся. Требования охраны труда – государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда. Статьи 22 и 212 ТК РФ – свод основных обязанностей работодателя в области охраны труда. Ответственность педагога за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под его руководством в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Знать: нормативно-правовую базу обеспечения охраны труда участников образовательных отношений, основные положения «Трудового кодекса Российской Федерации», требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда
Тема 1.5. Система работы образовательного учреждения по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся	Практическое занятие (2 часа)	Сущность понятий «коррупция», антикоррупционное мышление». Использование содержания учебных предметов в целях формирования антикоррупционного мышления обучающихся. Основные направления деятельности ОО в	Уметь: формировать антикоррупционное мировоззрение обучающихся.

		сфере противодействия коррупции.	
	Самостоятельная работа (4 час)	Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	Знать: основные направления деятельности ОО в сфере противодействия коррупции. Уметь: формировать антикоррупционное мировоззрение обучающихся.
Тема 1.6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Создание общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Практическое занятие (2 час)	Нормативные основы создания Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Механизмы реализации направлений развития воспитания на уровне образовательной организации. Социальная активность обучающихся: РДШ, добровольчество.	Уметь: применять Стратегию развития воспитания в РФ в практической деятельности.
	Самостоятельная работа (4 час)	Механизмы реализации направлений развития воспитания на уровне образовательной организации. Социальная активность обучающихся: РДШ, добровольчество.	Знать: основные направления развития воспитания, определяемые Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Уметь: применять Стратегию развития воспитания в РФ в практической деятельности.
Тема 1.7. Трудовое воспитание. Профессиональная ориентация и общественно-полезная деятельность	Практическое занятие (2 час)	Трудовое воспитание, его сущность, содержание, задачи. Система трудового воспитания в общеобразовательной организации. Система профессиональной ориентации молодежи.	Уметь: выстраивать систему трудового воспитания и профессиональной ориентации в ОО.
	Самостоятельная работа (4 час)	Общественно - полезная деятельность – один из основных компонентов системы трудового воспитания обучающихся. Общественно полезный труд как разнообразная трудовая и общественная деятельность обучающихся, направленная непосредственно на удовлетворение каких-либо общественных потребностей и нужд.	Знать: содержание трудового воспитания и профессиональной ориентации обучающихся. Уметь: выстраивать систему трудового воспитания и профессиональной ориентации в ОО.

Тема 1.8. Оказание первой помощи в кризисных ситуациях	Практическое занятие (2 час)	<p>Нормативно-правовая база оказания первой помощи пострадавшим. Юридические аспекты оказания первой помощи в образовательной организации: что такое первая помощь? Чем она отличается от медицинской помощи?</p> <p>Порядок организации оказания первой помощи обучающимся в образовательной организации («Трудовой кодекс РФ»: статья 212, 214, 223, 225, 228). «Уголовный кодекс РФ»: статья 125 «Оставление в опасности».</p> <p>Алгоритм взаимодействия медицинских и педагогических работников в образовательной организации. Информированное добровольное согласие родителей несовершеннолетнего на медицинское вмешательство.</p> <p>Транспортировка ребенка в стационар с педагогическим работником в случае, если родителей рядом нет.</p> <p>Расследование несчастного случая: причины и профилактика.</p>	<p>Уметь: оказывать первую помощь обучающимся, находящимся в образовательной организации, осуществлять транспортировку обучающегося в стационар в случае, если родителей рядом нет.</p>
	Самостоятельная работа (4 час)	<p>Практические советы педагогам.</p> <p>Разъяснительная работа с родителями.</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь обучающимся, находящимся в образовательной организации, осуществлять транспортировку обучающегося в стационар в случае, если родителей рядом нет.</p>
Тема 1.9. Безопасность дорожного движения	Практическое занятие (2 час)	<p>Нормативно-правовая база в области безопасности дорожного движения. Система работы педагогического коллектива по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Содержание деятельности. Основные</p>	<p>Уметь: выстраивать работу педагогического коллектива по изучению обучающимися образовательной организации правил дорожного движения.</p>

		<p>направления работы с обучающимися по изучению правил дорожного движения. Внеклассная работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий.</p>	
	<p>Самостоятельная работа (4 час)</p>	<p>Деятельность отряда ЮИД в образовательной организации. Как защитить ребёнка от дорожно-транспортных происшествий (памятки для детей и родителей).</p>	<p>Знать: нормативно-правовая база в области безопасности дорожного движения. Уметь: выстраивать работу педагогического коллектива по изучению обучающимися образовательной организации правил дорожного движения.</p>