

Рабочая программа модуля 4
**«Совершенствование предметной и методической компетенций педагога
 дополнительного образования»**
 дополнительной профессиональной
 программы повышения квалификации
**«Современные требования и методика проектирования учебных занятий
 в дополнительном образовании детей»**, утверждённой решением Учёного
 совета ОГБУ ДПО КИРО (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Инвариантная часть			
Тема 4.1. Методическая работа в образовательной организации	Лекция (2 часа)	Методика моделирования образовательного процесса. Особенности выбора методов образования. Критерии оценки качества образования.	Знать: методику моделирования образовательного процесса. Особенности выбора методов образования. Основные критерии оценки качества образования.
Тема 4.2. Проектирование целеполагания и результативности в сфере дополнительного образования	Практика (4 часа) ДОТ (4 часа)	Проблема целеполагания. Анализ и разделение требований и их конкретизация. Этапы целеполагания.	Знать: триединство цели, задач и результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы. Этапы целеполагания. Уметь: проводить анализ занятия дополнительного образования.
Тема 4.3. Технология разработки дополнительных общеобразовательных программ. Требования к оформлению.	Лекция (2 часа) Практика (4 часа) ДОТ (2 часа)	Правовое поле разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оформление и содержание структурных элементов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, примерная схема анализа и оценки качества дополнительных общеобразовательных	Знать: Правовое поле разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оформление и содержание структурных элементов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. примерная схема анализа и оценки качества дополнительных общеобразовательных

		общеразвивающих программ.	общеразвивающих программ. Уметь: грамотно оформлять и выдерживать содержание структурных элементов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Проводить анализ анализа и оценивать качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Тема 4.4. Занятие в сфере дополнительного образования детей	Лекция (6 часов) Практика (14 часа) ДОТ (6 часов)		
Тема 4.4.1. Понятия, классификация занятий в сфере дополнительного образования детей	Практика (12 часа) ДОТ (4 часа)	Понятие, сущность, классификация занятий в сфере дополнительного образования детей	Знать: Понятие, сущность, классификация занятий в сфере дополнительного образования детей
Тема 4.4.2. Основные требования к современному занятию по дополнительной общеразвивающей программе	Лекция (2 часа) Практика (6 часов) ДОТ (2 часа)	Создание мотивации предстоящей деятельности. Организация структуры занятия. Содержание занятия. Технология обучения. Психологическая культура.	Знать: правила создания мотивации предстоящей деятельности. Организация структуры занятия. Уметь: выстраивать содержание занятия, использовать разнообразные технологии обучения. Соблюдать психологическую культуру.
Тема 4.4.3. Планирование занятия в сфере дополнительного образования детей	Лекция (2 часа) Практика (4 часа) ДОТ (2 часа)	Процесс планирования. Повышение эффективности занятий. План занятия.	Знать: основные правила выстраивания процесса планирования. Уметь: разрабатывать и реализовывать план занятия.
Тема 4.4.4. Профориентационные возможности занятий	Лекция (2 часа)	Педагогическая поддержка процесса допрофессиональной траектория развития	Знать: основные подходы в профессиональной ориентации и общественно-полезной

избранным видом деятельности		ребенка в условиях дополнительного образования детей.	деятельности обучающимся.
Тема 4.4.5. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Практика (2 часа)	Формирование ИКТ компетентности педагогов дополнительного образования	Знать: основы формирования ИКТ компетентности педагогов дополнительного образования
Тема 4.5. Педагогические технологии дополнительного образования детей	Лекция (4 часа) Практика (10 часов) ДОТ (8 часов)		
Тема 4.5.1. Понятие, сущность, группы педагогических технологий дополнительного образования детей	Лекция (1 час) Практика (2 часа)	Определение понятия «педагогическая технология». Особенности групп педагогических технологий.	Знать: основные понятия Уметь: применять на практике особенности групп педагогических технологий.
Тема 4.5.2. Образовательные технологии дополнительного образования детей	Лекция (1 час) Практика (2 часа) ДОТ (4 часа)	Образовательные технологии дополнительного образования детей:	Знать: основные образовательные технологии: предметные технологии, личностные технологии, метапредметные технологии. Уметь: применять элементы образовательных технологий
Тема 4.5.3. Индивидуальные технологии. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе	Лекция (2 часа) Практика (4 часа) ДОТ (4 часа)	Определение понятия. Условия создания и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе	Знать: основные понятия. Уметь: планировать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе
Тема 4.5.4. Технологии оценивания дополнительного образования	Практика (2 часа)	Нормативно-правовое поле проведения оценки дополнительных общеобразовательных программ. Критерии и формы оценивания программ.	Уметь: применять технологию оценивания деятельности обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе на уровне педагогов.

Тема 4.6. Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности	Практика (2 часа)	Педагогическая поддержка процесса допрофессиональной траектория развития ребенка в условиях дополнительного образования детей.	Знать: основные подходы в профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности обучающимся.
Тема 4.7. Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании.	Практика (4 часа)	Цели и задачи участия обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы	Знать: основные правила участия обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы
Тема 4.8.	Практика (4 часа) ДОТ (8 часов)	Разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одарённых и талантливых детей.	Уметь: разрабатывать и систему мероприятий, обеспечивающих оптимальное развитие одарённых и талантливых детей.
Вариативная часть			
Тема 4.9. Практика реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности	Практика (8 часов)	Методика и технология проведения занятий технической направленности дополнительного образования детей	Знать: методику проведения занятий в дополнительном образовании Уметь: использовать актуальные педагогические технологии проведения занятий
Тема 4.10. Практика реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности	Практика (8 часов)	Методика и технология проведения занятий художественной направленности дополнительного образования детей	Знать: методику проведения занятий в дополнительном образовании Уметь: использовать актуальные педагогические технологии проведения занятий
Тема 4.11. Практика реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности	Практика (8 часов)	Методика и технология проведения занятий социально-педагогической направленности дополнительного образования детей	Знать: методику проведения занятий в дополнительном образовании Уметь: использовать актуальные педагогические

			технологии проведения занятий
Тема 4.12. Практика реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности	Практика (8 часов)	Методика и технология проведения занятий естественнонаучной направленности дополнительного образования детей	Знать: методику проведения занятий в дополнительном образовании Уметь: использовать актуальные педагогические технологии проведения занятий
Тема 4.13. Практика реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности	Практика (8 часов)	Методика и технология проведения занятий туристско-краеведческой направленности дополнительного образования детей	Знать: методику проведения занятий в дополнительном образовании Уметь: использовать актуальные педагогические технологии проведения занятий
Тема 4.14. Практика реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности	Практика (8 часов)	Методика и технология проведения занятий физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей	Знать: методику проведения занятий в дополнительном образовании Уметь: использовать актуальные педагогические технологии проведения занятий