

Рабочая программа модуля 2
«Совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога»
 дополнительной профессиональной
 программы повышения квалификации
**«Современные требования и методика проектирования учебных занятий
 в дополнительном образовании детей»**, утверждённой решением Учёного
 совета ОГБУ ДПО КИРО (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

| № п/п | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание | Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь) |
|---|-------------------------------------|--|---|
| Инвариативная часть | | | |
| Тема 2.1. Цифровые технологии в образовательном процессе в условиях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | Лекция (4 часа) | Формирование ИКТ компетентности педагогов дополнительного образования | Знать: основы формирования ИКТ компетентности педагогов дополнительного образования |
| Тема 2.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способы создания мотивирующей образовательной среды | Лекция (2 часа) | Понятия самопознания и саморазвития; становление внутреннего мира человека; основные модели саморазвития личности; барьеры саморазвития. Повышение мотивации к образовательной деятельности, создание комфортной образовательной среды в учреждении дополнительного образования. | Знать: основные понятия: самопознание и саморазвитие; становление внутреннего мира человека; основные модели саморазвития личности; барьеры саморазвития. |
| Тема 2.3. Система работы с одаренными детьми в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» | Лекция (2 часа) | Разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одарённых и талантливых детей. | Знать: основные правила разработки и реализации системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одарённых и талантливых детей. |
| Тема 2.4. Система профориентационной работы в школе в условиях реализации | Лекция (2 часа) | Педагогическая поддержка процесса допрофессиональной траектория развития | Знать: основные подходы в профессиональной ориентации и общественно-полезной |

| | | | |
|--|---------------------------------|---|--|
| регионального проекта «Билет в будущее» | | ребенка в условиях дополнительного образования детей. | деятельности обучающимся. |
| Вариативная часть | | | |
| Тема 2.5. Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних | Лекция (2 часа) ДОТ (4 часа) | Основные формы деструктивных изменений личности. Осложненные формы поведения подростков. Типология деструктивного поведения. | Знать: основные формы деструктивных изменений личности. |
| Тема 2.6. Система работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | Лекция (2 часа) ДОТ (4 часа) | Определение проблемных направлений в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. Выбор соответствующих форм и приемов работы с обучающимися. Условия для методологического и технологического моделирования различных видов деятельности, направленных на снижение роста правонарушений, преступлений. | Знать: определение проблемных направлений в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. |
| Тема 2.7. Организация и содержание инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации | Лекция (2 часа) ДОТ (4 часа) | Особенности построения модели инклюзивного образования в условиях дополнительного образования, теоретико-методологические, нормативно-правовые, практические аспекты инклюзивного образования; новые педагогические технологии организации совместного обучения | Знать: особенности построения модели инклюзивного образования в условиях дополнительного образования, новые педагогические технологии организации совместного обучения |