

Рабочая программа модуля № 2 «Технологии электронного обучения»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Технологии электронного обучения на учебных занятиях предметной области «Искусство», утвержденной решением Ученого совета

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 2.1. Информационная безопасность	Практическое занятие (2 часа)	Информационные угрозы и основы информационной безопасности, основы пользовательской защиты информации и персональных данных; информационная образовательная инфраструктура; информационная кибергиена.	Знать: основы информационной безопасности, основы пользовательской защиты. Уметь: создавать безопасную информационную среду, проводить классные часы, связанные с кибербезопасностью
Тема 2.2. Методы и средства реализации электронного обучения и дистанционных технологий	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа) Самостоятельная работа (2 часа), круглый стол	Особенности современного информационного пространства. Роль учителя в условиях цифровизации образовательного пространства. Приоритетное использование единых окон доступа к информации в глобальных сетях. Сайты и блоги как развитие навыков систематизации и обобщения материала в интерактивной форме: обзор возможностей бесплатных конструкторов (Google, Wix,) методические рекомендации к их использованию. Преимущество использования онлайн платформ. Онлайн платформа «Образовательный маркетплейс». Основы реализации педагогом профессиональных запросов с использованием компонентов современной цифровой образовательной среды.	Знать: Роль учителя в условиях цифровизации образовательного пространства, возможности бесплатных конструкторов (Google, Wix), онлайн платформ, методические рекомендации к их использованию, основы реализации педагогом профессиональных запросов с использованием компонентов современной цифровой образовательной среды. Уметь: использовать единые окна доступа к информации в глобальных сетях, использовать он–лайн ресурсы в своей работе.

Тема 2.3. Создание индивидуальной траектории обучающегося средствами ЦОС	Самостоятельная работа (2 часа)	Понятие и определение портфолио и способы его использования в образовательном процессе. Функции и типы электронного портфолио. Структура и содержание электронного портфолио. Критерии оценивания электронного портфолио. Инструментальные среды создания электронного портфолио и их возможности. Дистанционные технологии. Электронное обучение.	Знать: понятие и определение портфолио, структуру и содержание электронного портфолио. Уметь: создавать индивидуальные траектории как на уроке, так и в проектной и внеурочной деятельности, используя возможности дистанционных технологий и электронного обучения..