

Рабочая программа модуля 2  
**«Организация образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия при освоении обучающимися образовательных программ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Сетевое взаимодействие при реализации образовательных программ»**,  
 утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО  
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1. Цели реализации образовательных программ в сетевом формате	Лекция (1 час)	Цели реализации образовательных программ в сетевой форме. Основные задачи реализации образовательных программ в сетевой форме. Основные этапы реализации образовательных программ в сетевой форме	Знать: Цели и задачи реализации образовательных программ в сетевой форме
Тема 2. Сетевое взаимодействие как условие оптимизации использования образовательных ресурсов. Региональные РЦ, МФЦПК, СЦК ведущие ПОО и их роль в реализации сетевых образовательных программ	Практическое занятие (1 час) Стажировочная практика (2 часа)	<i>Педагогический тренинг.</i> Практическая реализация современных образовательных ресурсов для реализации программ СПО Задание 1. Выберите ведущие профессиональные образовательные организации и докажите их роль в реализации сетевых образовательных программ. Задание 2. Осуществить выбор и обоснование современных образовательных ресурсов для реализации программ СПО в сетевой форм.	Уметь: осуществлять выбор и обоснование современных образовательных ресурсов для реализации программ СПО в сетевой форм.

		<p><i>Стажировочная практика</i></p> <p>Сетевое взаимодействие в СПО как условие оптимизации использования современных образовательных ресурсов.</p>	
<p>Тема 3. Общие требования к формам, методам обучения и совместным программам, реализуемым в сетевом формате</p>	<p>Лекция (1 час)</p>	<p>Эффективные формы и методы обучения при реализации образовательных программ в сетевой форме (развитие гибких компетенций, целевая группа обучающихся, интенсивный курс занятий, оценка результатов освоения программы).</p> <p>Модель современной образовательной программы и ее разделы.</p>	<p>Знать: эффективные формы и методы обучения при реализации образовательных программ в сетевой форме</p>
<p>Тема 4. Формирование современных образовательных ресурсов (методических, кадровых, материально-технических) для реализации программ СПО (стажировки). Модель сетевого взаимодействия по использованию современных мастерских в рамках подготовки востребованных кадров для экономики региона</p>	<p>Лекция (1 час)</p> <p>Практическое занятие (1 час)</p> <p>Стажировочная практика (2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>Актуальность разработки модели сетевого взаимодействия. Цель создания модели сетевого взаимодействия. Этапы реализации модели сетевого взаимодействия. Современные образовательные ресурсы.</p> <p><i>Практикум (индивидуальная работа)</i></p> <p><i>Задание 1.</i> Познакомиться с моделью сетевого взаимодействия по использованию современных мастерских в рамках подготовки востребованных кадров для экономики региона в образовательной организации (по выбору преподавателя).</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Подготовиться к дискуссии и ответить на вопросы:</p> <p>- выделите ведущие</p>	<p>Знать: этапы реализации модели сетевого взаимодействия; требования к структуре модели сетевого взаимодействия.</p> <p>Уметь: применять модель сетевого взаимодействия по использованию современных мастерских в рамках подготовки востребованных кадров для экономики региона в образовательной организации</p>

		<p>характеристики сетевого взаимодействия, отличающие его от других форм социального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризуйте современные образовательные ресурсы для реализации программ СПО;</li> <li>- перечислите цели и задачи модели сетевого взаимодействия;</li> <li>- как происходит реализация модели сетевого взаимодействия;</li> <li>- каковы пять основных этапов реализации модели сетевого взаимодействия при реализации программ СПО?</li> <li>- охарактеризуйте результативно-оценочный этап модели сетевого взаимодействия при реализации программ СПО</li> </ul> <p><i>Стажировочная практика «Формирование современных образовательных ресурсов (методических, кадровых, материально-технических) для реализации программ СПО»</i></p>	
<p>Тема 5. Разработка локальных нормативных актов ПОО по реализации сетевой формы обучения (договор о сетевой форме реализации программы; индивидуальный учебный план и др.)</p>	<p>Практическое занятие (1 час)</p> <p>Стажировочная практика (2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p><i>Практикум. Работа в малых группах.</i></p> <p><i>Задание 1. В соответствии с частью 2 статьи 15 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия (охарактеризуйте их)</i></p> <p><i>Задание 2. Самостоятельно познакомьтесь с договором о сетевой</i></p>	<p>Уметь: правильно разрабатывать локальные нормативные акты ПОО по реализации сетевой формы обучения</p>

		<p>форме реализации образовательных программ и охарактеризуйте все пункты, которые определены законом</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Разработайте макет индивидуального учебного плана по реализации сетевой формы обучения</p> <p><i>Стажировочная практика</i></p> <p>Разработка локальных нормативных актов ПОО по реализации сетевой формы обучения</p>	
<p>Тема 6. Формирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося, осваивающего образовательную программу в сетевой форме</p>	<p>Лекция (1 час)</p> <p>Стажировочная практика (2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>Понятие индивидуальный образовательный маршрут. Порядок проектирования ИОМ.</p> <p>Функции тьютора при сопровождении ИОМ обучающегося.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение сетевой формы реализации образовательных программ в рамках реализации ИОМ обучающихся.</p> <p>Оценка эффективности реализации ИОМ обучающихся в условиях реализации сетевой формы образовательных программ.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Подготовьте эссе по теме: «Оцените эффективность реализации ИОМ обучающихся в условиях реализации сетевой формы образовательной программы в конкретной ПОО»</p> <p><i>Стажировочная практика</i></p> <p>Формирование</p>	<p>Знать: порядок проектирования ИОМ обучающегося в условиях реализации образовательной программы в сетевой форме</p>

		индивидуального образовательного маршрута обучающегося, осваивающего образовательную программу в сетевой форме	
Тема 7. Механизм учета результатов освоения части программы, реализованной организацией-участников сетевого взаимодействия	Лекция (1 час)	Критерии и показатели учета результатов освоения программы в сетевой форме.	Знать: критерии результативности сетевой модели взаимодействия
Тема 8. Сетевые программы предпрофильной подготовки и профильного обучения (технологический профиль) учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ	Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час)	Реализация сетевых проектов профессионального самоопределения предпрофильной подготовки и профильного обучения «Успех каждого ребенка» (Билет в будущее и Проектория) Региональный проект «Цифровой учитель» <i>Практикум.</i> Зарегистрируйтесь на платформе «Цифровой учитель» и познакомьтесь	Знать: особенности проектов «Успех каждого ребенка» и «Цифровой учитель»  Уметь: Уметь анализировать видеуроки на платформе

		с видеуроками на платформе Всероссийского проекта «Открытые уроки»	Всероссийского проекта «Открытые уроки»
--	--	--	--