

Рабочая программа модуля 1  
**«Нормативно-правовое регулирование сетевой формы реализации образовательных программ»**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Сетевое взаимодействие при реализации образовательных программ»**,  
 утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО  
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
<p>Тема 1.                      Нормативно-правовые механизмы реализации образовательных программ в сетевой форме (ФЗ 273, Порядок, Налоговый кодекс и др.)</p>	<p>Лекция (1 час)                      Практическое занятие (1 час)</p>	<p>Нормативные правовые основания реализации образовательных программ в сетевой форме.                      Возможности реализации образовательных программ в сетевой форме установленными частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".                      Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).</p> <p>Локальные акты, регламентирующие возможность разработки и реализации образовательных программ в сетевой.</p> <p><i>Практическая работа в малых группах</i>                      Изучите «Методические рекомендации по</p>	<p>Знать:                      нормативные правовые основания реализации образовательных программ в сетевой форме;                      Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";                      методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;                      Уметь:                      экспертировать локальные нормативно-правовые акты образовательной организации, регламентирующие реализацию образовательных программ в сетевой форме</p>

		<p>организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»</p> <p><i>1 группа.</i> Подготовить эссе по разработке и реализации образовательных программ, совместно разрабатываемых и утверждаемых двумя и более организациями, осуществляющими образовательную деятельность.</p> <p><i>2 группа.</i> Подготовить сообщение по теме: «Основания использования организацией сетевой формы реализации образовательных программ»</p> <p><i>3 группа.</i> Подготовить презентацию по теме: «Рекомендации по разработке и реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность» (модели организации сетевой формы)</p>	
<p>Тема 2 Правовое регулирование лицензирования и государственной аккредитации образовательных программ с использованием сетевой формы обучения</p>	<p>Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966.</p> <p>Лицензионные требования и условия, учитывающие особенности осуществления образовательной</p>	<p>Знать: лицензионные требования и условия, учитывающие особенности осуществления образовательной деятельности; особенности аккредитационной процедуры; виды сетевой форма реализации</p>

		<p>деятельности посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>Особенности составления договора, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ.</p> <p>Виды сетевой форма реализации образовательной программы.</p> <p>Особенности аккредитационной процедуры.</p> <p>Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1039.</p> <p>Участники государственной аккредитации.</p> <p>Порядок аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых с применением сетевой формы.</p> <p><i>Практическая работа в малых группах.</i></p> <p>Выявление порядка аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых с применением сетевой формы в конкретной профессиональной образовательной организации.</p>	<p>образовательной программы</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять порядок аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых с применением сетевой формы.</p>
Тема 3 Механизмы определения	Лекция (1 час)	Основные показатели социально-экономического развития Курской области (в	Знать: особенности прогнозирования

<p>кадровых потребностей экономики региона при формировании объемов цифр приема в ПОО</p>	<p>Практическое занятие (1 час)</p>	<p>ретроспективе за последние 3 – 5 лет). Прогнозирование потребностей в квалифицированных кадрах региона как важный фактор формирования образовательной политики и воспитания будущего профессионала.</p> <p><i>Практическая работа в малых группах</i></p> <p>Подготовить презентацию по теме: «Возможности использования результатов прогнозирования кадровых потребностей в профориентационной работе в регионе».</p>	<p>кадровых потребностей регионе;</p> <p>Уметь: использовать результаты прогнозирования кадровых потребностей в профориентационной работе</p>
---	-------------------------------------	---	---