

Рабочая программа модуля 1
**«Нормативно -правовое обеспечение и порядок организации
 практической подготовки обучающихся, осваивающих
 образовательные программы СПО»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Современные требования к практической подготовке обучающихся
 профессиональной образовательной организации»**,
 утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
1.1 Актуальность принятия федеральных нормативных актов РФ по вопросам организации практической подготовки обучающихся в ПОО	Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час)	Изменения в организации и осуществлении образовательной деятельности в части практик и практической подготовки в соответствии с Федеральным законом от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ. Изменения, вносимые в Порядок организации образовательной деятельности по программам СПО на основании приказа Минпросвещения России №441 от 28.08.2020 г. Анализ нормативно-правовых документов, обеспечивающих порядок и организацию практической подготовки: ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакц. от 08.12.2020 г.); приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным	Знать: - изменения в организации и осуществлении образовательной деятельности по вопросам организации практической подготовки обучающихся в ПОО; -структурные компоненты образовательной программы СПО, при реализации которых организуется практическая подготовка; -цели и задачи организации практики и практической подготовки в рамках ОПОП 33.Цели и задачи организации практики и практической подготовки в рамках ОПОП; -понятия, принципы используемые с введением термина практическая подготовка; -нормативные и законодательные требования к структуре программы профессиональной подготовки обучающихся в ПОО. Уметь: -определять оптимальные виды

		<p>программам среднего профессионального образования»; приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; ФГОС среднего профессионального образования; приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»</p>	<p>работ, направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы; - выделять компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка; - определять перечень локальных актов ПОО по реализации практической подготовки при освоении образовательных программ СПО.</p>
<p>1.2. Новые аспекты практической подготовки в соответствии с приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»</p>	<p>Педагогический тренинг (1 час)</p>	<p>Анализ приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» с позиции введения новых требований к практической подготовке. Использовании сетевой формы реализации образовательных программ, мест проведения практики, практической подготовки обучающихся,</p>	<p>Уметь: - определять оптимальные виды работ, направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы; - выделять компоненты образовательной программы, при</p>

		<p>государственной итоговой аттестации.</p> <p>Переход от понятия «практика» к более широкому понятию «практическая подготовка».</p> <p>Практическая подготовка как форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профдеятельностью</p> <p>Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся.</p> <p>Ответственность за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся.</p> <p>Ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников</p>	<p>реализации которых организуется практическая подготовка;</p> <p>-определять требования к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики;</p> <p>-определять условия, в которых может быть организована практическая подготовка;</p> <p>-определять перечень локальных актов ПОО по реализации практической подготовки при освоении образовательных программ СПО.</p>
<p>1.3. Разработка паспорта рабочей программы практики</p>	<p>Практическое занятие (1 час) Самостоятельная работа (1 час)</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Анализ документов, используемых при разработке программы практической подготовки обучающихся.</p> <p>Анализ положения организации практической подготовки обучающихся в ПОО.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-применять требования к формулированию целей и задач практики (ее продолжительность (в неделях) и объему (в часах)) при разработке паспорта рабочей</p>

		<p>Обоснование места практики в структуре ОП.</p> <p>Цели и задачи практики согласно виду, с указанием форм организации образовательной деятельности в рамках практики.</p> <p>Требования к рабочей программе практической подготовки в виде практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.</p>	<p>программы практики;</p> <p>- выделять компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка.</p>
<p>1.4 Разработка показателей оценки результатов практики</p>	<p>Практическое занятие (2 час)</p> <p>Самостоятельная работа (1 час)</p>	<p>Формы оценивания результатов практики (зачет, диф. зачет, ...)</p> <p>Требования к разработке фонда оценочных средств по практике. Паспорт ФОС, формы отчетности (дневник, характеристика, аттестационный лист, отчет).</p> <p>Разработка оценочного материала: задание на практику; критерии оценки характеристики, аттестационного листа, дневника и отчета; зачетное задание (при необходимости).</p> <p>Критерии оценка аттестационного листа, характеристики, дневника, отчета.</p> <p>Порядок проведения зачетного задания для проведения промежуточной аттестации</p>	<p>Уметь:</p> <p>- применять показатели оценки результатов при разработке оценочных материалов практики;</p> <p>- определять требования к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики;</p> <p>- определять условия, в которых может быть организована практическая подготовка.</p>
<p>1.5 Разработка тематического плана и содержания практики</p>	<p>Лекция (1 час)</p> <p>Практическое занятие (1 час)</p>	<p>Разработка тематического плана в программах ППКРС и программах ППССЗ.</p>	<p>Знать:</p> <p>- методику проектирования (обновления) компонентов программ образовательных программ среднего</p>

	<p>Стажировочная практика (2 час)</p>	<p>Реализация практики в программах ППКРС и программах ППССЗ.</p> <p>Содержание учебной и производственной практики в составе ОПОП.</p> <p>Знакомство с лучшими практиками разработки тематического плана и содержания практики</p>	<p>профессионального образования в форме практической подготовки;</p> <p>- методику проектирования (обновления) компонентов программ образовательных программ среднего профессионального образования в форме практической подготовки;</p> <p>Уметь:</p> <p>- выделять компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка;</p> <p>-разрабатывать тематический план и содержание практики</p> <p>-</p>
<p>1.6 Требования к условиям реализации программы практики</p>	<p>Практическое занятие (1 час)</p> <p>Стажировочная практика (1 час)</p>	<p>Определение требований к условиям реализации программы практики с учетом видов практической деятельности</p> <p>Знакомство с лучшими практиками разработки рабочих программ практики</p>	<p>Уметь:</p> <p>- определять условия, в которых может быть организована практическая подготовка;</p> <p>-учитывать требования к условиям реализации при разработке программы практики</p>
<p>1.7 Контроль и оценка результатов практики (вида практической деятельности)</p>	<p>Практическое занятие (1 час)</p> <p>Стажировочная практика (1 час)</p>	<p>Промежуточная аттестация по итогам практики: результаты прохождения практики; подтверждаемые документы; формы проведения аттестации (процедуры оценки) по практике.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- определять формы проведения аттестации (процедуры оценки) по практике;</p> <p>- осуществлять контроль и оценку результатов практики, подтверждаемые</p>

		<p>Академическая задолженность по практике и сроки ее ликвидации.</p> <p>Формы отчетности по практике.</p> <p>Знакомство с лучшими практиками контроль и оценка результатов практики (вида практической деятельности)</p>	<p>установленными в ПОО документами; -определять</p> <p>перечень локальных актов ПОО по реализации практической подготовки при освоении образовательных программ СПО.</p>
--	--	---	---