

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра профессионального образования

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Современные требования к практической подготовке
обучающихся профессиональной образовательной
организации»,**

утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Цель программы - приобретение практического опыта, освоение умений, знаний необходимых и достаточных для организации образовательного процесса и проектирование компонентов практической подготовки, предусмотренных учебным планом по образовательным программам среднего профессионального образования

Структура программы.

Программа является важной составной частью теоретической и практической подготовки педагогов профессиональных образовательных организаций, базируется на знаниях, полученных слушателями во время обучения или дополняет знания, приобретенные в результате практического опыта.

Структура программы состоит из 2 модулей:

Модуль 1. Нормативно -правовое обеспечение и порядок организации практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО

Модуль 2. Особенности организации образовательной деятельности в форме практической подготовки

Основные образовательные технологии

Освоение программы предполагает активное участие слушателей на лекциях, практических и семинарских занятиях, тренингах, семинарах по обмену опытом, выездных занятиях, консультациях.

Лекции носят проблемный характер, с применением интерактивных форм взаимодействия с аудиторией, развития интереса и логического мышления слушателей, отражают актуальные проблемы теории и практики, современные достижения в рамках воспитательного взаимодействия субъектов образовательного процесса, способствуют углублению самостоятельной работы. Каждой лекции присуща тематическая завершенность, целостность, логическая стройность.

На практических занятиях (семинары, мастер-классы, тренинги и др.) происходит наиболее полное усвоение излагаемых вопросов и характеристик.

Результаты освоения программы повышения квалификации

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1 Организация образовательного процесса в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательных программ СПО	П1.Разработка локальных актов образовательной организации по реализации практической подготовки при освоении образовательных программ.	У1.Определять перечень локальных актов ПОО по реализации практической подготовки при освоении образовательных программ СПО. У2.Определять требования к	З1.Изменения в организации и осуществлении образовательной деятельности по вопросам организации практической подготовки обучающихся в ПОО.

	<p>П.2 Разработка структуры и реализация компонентов образовательных программ среднего профессионального образования в форме практической подготовки: практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности</p>	<p>результатам, структуре, объему практической подготовки, У3.Формировать содержание программы практической подготовки. У4.Применять требования к формулированию целей и задач практики (продолжительность (в неделях) и объему (в часах)) при разработке паспорта рабочей программы практики У5.Определять оптимальные виды работ, направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. У6.Выделять компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка. У7.Разрабатывать тематический план и содержание практики. У8.Учитывать требования к условиям реализации при разработке программы практики. У9.Определять требования к</p>	<p>32.Структурные компоненты образовательной программы СПО, при реализации которых организуется практическая подготовка. 33.Цели и задачи организации практики и практической подготовки в рамках ОПОП. 34.Понятия, принципы используемые с введением термина практическая подготовка. 35.Основы организации практической подготовки обучающихся в ПОО. 36.Нормативные и законодательные требования к структуре программы профессиональной подготовки обучающихся в ПОО. 37.Методика отбора программ профессионального обучения, ориентированных на обеспечение кадрами нужной квалификации предприятия реального сектора экономики. 38.Методика проектирования (обновления) компонентов</p>
--	---	---	--

		<p>умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.</p> <p>У10. Определять условия, в которых может быть организована практическая подготовка.</p> <p>У11. Применять показатели оценки результатов при разработке оценочных материалов практики;</p> <p>У12. Определять формы проведения аттестации (процедуры оценки) по практике;</p> <p>У13. Осуществлять контроль и оценку результатов практики подтверждаемые установленными в ПОО документами.</p> <p>У14. Определять виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>У15. Обеспечить организацию практической подготовки и оформление документов обучающимися по аттестации</p>	<p>программ образовательных программ среднего профессионального образования в форме практической подготовки.</p> <p>3.9 Особенности и организации практической подготовки в сетевом формате.</p> <p>310. Ребонания к реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.</p> <p>311. Условия для реализации компонентов образовательной программы в сетевом формате.</p> <p>312. Функции участников образовательного процесса при организации практической подготовки</p>
--	--	--	---

		<p>компонентов практической подготовки, реализованным в сетевом формате.</p> <p>У16. Определять перечень локальных актов ПОО по реализации практической подготовки при освоении образовательных программ СПО.</p>	
--	--	---	--

Общая трудоемкость программы ПК – 36 часов.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных форм обучения (ДОТ)

Форма(-ы) оценивания. Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Форма итоговой аттестации: Презентация проекта: программы проведения практических и лабораторных работ, всех видов практики и иных аналогичных видов учебной деятельности