

Рабочая программа модуля 3 «Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в преподавании предмета»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
<p>Тема 3.1. Освоение функциональных возможностей актуальных цифровых и информационных ресурсов</p>	<p>Практическое занятие (2 часа), круглый стол</p>	<p>Целеполагание на различных этапах урока/внеурочного мероприятия и выбор формата медиадидактического материала. Проектные технологии в создании цифрового контента. Деятельность и медиапроектирование совместно с обучающимися. Медиапроектирование как педагогическая технология, обработка больших данных в контексте цифровизации образования; применение технологий виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе; Приоритетное использование единых окон доступа к информации в глобальных сетях. Сайты и блоги как развитие навыков систематизации и обобщения материала в интерактивной форме: обзор возможностей бесплатных конструкторов (Google, Wix,) методические рекомендации к их использованию (требования к структурному, смысловому и цветовому дизайну, анализ типичных ошибок). Платформа «Госвеб» - конструктор сайтов как совокупность сервисов инфраструктуры электронного правительства, обеспечивающих создание информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для образовательных организаций и представляющих возможность управления контентом данных ресурсов, его наполнением, возможностью редактирования в реальном времени без наличия специализированных знаний и без необходимости привлечения сторонних специалистов. Преимущество</p>	<p>Знать: особенности создания медиадидактического материала, принципы обработки больших данных, конструктор сайтов «Госвеб» .</p> <p>Уметь: использовать цифровой контент в проектной деятельности, создавать медиаинформационный контент.</p>

		использования онлайн платформ.	
Тема 3.2. Современные цифровые образовательные технологии	Практическое занятие (4 часа) Самостоятельная работа (6 часов)	<p>В области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий наиболее актуальными являются тематические направления, которые соответствуют основным направлениям развития цифровой экономики и развития цифровой образовательной среды в образовании, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обработка больших данных в контексте цифровизации образования; применение технологий виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе;</li> <li>• использование технологий искусственного интеллекта, в том числе при внедрении цифровых образовательных платформенных решений</li> </ul>	<p>Знать: современные цифровые технологии, направления цифровизации.</p> <p>Уметь: внедрить цифровые технологии в образовательный процесс.</p>