

Рабочая программа модуля 2 «Внедрение цифровой образовательной среды»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 2.1. Информационная безопасность	Практическое занятие (2 часа)	Информационные угрозы и основы информационной безопасности, основы пользовательской защиты информации и персональных данных; информационная образовательная инфраструктура; информационная кибергигиена.	Знать: основы информационной безопасности, основы пользовательской защиты. Уметь: создавать безопасную информационную среду, проводить классные часы, связанные с кибербезопасностью.
Тема 2.2. Образовательный маркетплейс. Электронное обучение.	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)	Особенности современного информационного пространства. Роль учителя в условиях цифровизации образовательного пространства. Приоритетное использование единых окон доступа к информации в глобальных сетях. Сайты и блоги как развитие навыков систематизации и обобщения материала в интерактивной форме: обзор возможностей бесплатных конструкторов (Google, Wix,) методические рекомендации к их использованию. Преимущество использования онлайн платформ. Онлайн платформа «Образовательный маркетплейс». Основы реализации педагогом профессиональных запросов с использованием компонентов современной цифровой образовательной среды.	Знать: Роль учителя в условиях цифровизации образовательного пространства, возможности бесплатных конструкторов (Google, Wix,), онлайн платформ, методические рекомендации к их использованию, основы реализации педагогом профессиональных запросов с использованием компонентов современной цифровой образовательной среды.. Уметь: использовать единые окна доступа к информации в глобальных сетях, использовать он – лайн ресурсы в своей работе.

<p>Тема 2.3. Создание индивидуальной траектории обучающегося средствами ЦОС</p>	<p>Самостоятельная работа (4 часа)</p>	<p>Понятие и определение портфолио и способы его использования в образовательном процессе. Функции и типы электронного портфолио. Структура и содержание епортфолио. Критерии оценивания электронного портфолио. Инструментальные среды создания е-портфолио и их возможности. Дистанционные технологии. Электронное обучение.</p>	<p>Знать: понятие и определение портфолио, структуру и содержание епортфолио.</p> <p>Уметь: создавать индивидуальные траектории как на уроке, так и в проектной и внеурочной деятельности, используя возможности дистанционных технологий и электронного обучения..</p>
---	--	--	---