

Рабочая программа модуля 3
«Основные направления модернизации СПО в свете национальных проектов и стратегических инициатив»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Стратегия развития профессиональной образовательной организации»,
 утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Движение WorldSkills Russia: проекты для СПО Развитие олимпиадного движения WorldSkills в России.	Лекция (1 час) СП (1 час)	Нормативные основания введения конкурсного движения WorldSkillsRussia (WSR) в образовательную деятельность ПОО. Задачи и мероприятия по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Задачи и мероприятия по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.	Знать: нормативные правовые основания реализации конкурсного движения WorldSkillsRussia (WSR) в образовательную деятельность ПОО. Задачи и мероприятия по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям. Уметь: применять нормативные правовые основания реализации конкурсного движения WorldSkillsRussia (WSR) в образовательную деятельность ПОО.
Формирование экспертного сообщества для проведения региональных чемпионатов и демонстрационного экзамена.	Практическое занятие (1 час) СП (1 час)	Формирование экспертной группы. Требования к назначению главного эксперта, технического эксперта, членам экспертной группы. Регламенты деятельности экспертов, членов экспертной группы. <i>Практическая работа в малых группах</i> Задание 1. Познакомиться с требованиями к назначению главного эксперта, технического эксперта, членам экспертной группы. <i>Стажировочная практика</i>	Знать: Основы комплексного сопровождения образовательного процесса по программам среднего профессионального образования; этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена. Уметь: Контролировать последовательность этапов подготовки и проведения итоговой государственной аттестации.

		Изучение регламентов деятельности экспертов, членов экспертной группы.	
Демонстрационный экзамен как независимая оценка практических навыков студентов и выпускников СПО.	Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час)	Структура и содержание ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50 по программам подготовки квалифицированных рабочих, по программам подготовки специалистов среднего звена. Порядок организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в формате демонстрационного экзамена. <i>Практическая работа в малых группах</i> Подготовить презентацию по теме: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.».	Уметь: Использовать нормативно-правовые документы проведения государственной итоговой аттестации.
Задачи воспитания и социализации обучающихся в ПОО	Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час) СП (2 часа)	Инновационные технологии организации профессионального воспитания. Результативность воспитательного процесса: основные КРІ, методики оценки Оценка квалификации заместителя директора по воспитательной работе. Модель компетенций участников проектной деятельности: организационно-управленческие, социально-личностные, профессионально-технические компетенции. Профиль компетенций руководителя проектов профессионального воспитания. Методика оценки квалификации заместителя директора по воспитательной работе. Личностные и коллективные показатели эффективности воспитательной работы в ПОО.	Знать: - систему стратегических документов, определяющих приоритетные направления развития среднего профессионального образования Российской Федерации; - основные направления модернизации системы СПО Курской области; - глобальные тенденции развития образования и ключевые задачи, стоящие перед профессиональными образовательными организациями региона; - нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность ПОО; - порядок представления и защиты интересов группы и отдельных студентов при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами. Уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> - применять основные направления модернизации системы СПО на примере Курской области; - применять нормативные документы относительно стратегии; <li style="padding-left: 20px;">- применять нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность ПОО.
Дополнительное профессиональное образование в ПОО	<p>Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час) СП (2 часа)</p>	<p>Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. о ДПО «направлено на удовлетворение образовательных, профессиональных потребностей, профессиональное развитие, обеспечение соответствия квалификации человека постоянно меняющимся условиям социальной среды и профессиональной деятельности». Интенсивное технологическое развитие экономики РФ и принцип непрерывности образования реализуется в системе ДПО.</p> <p>Качества, присущие системе ДПО РФ: адаптивный и прогностический характер; развитие на теоретической базе, практическом опыте; формирование способности личности к саморегуляции и самоорганизации; углубление ролевых знаний; обучение друг друга всеми субъектами образовательного процесса.</p> <p>Нормативная база проектирования программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ. Анализ потребности профессиональных образовательных организаций в разработке модульных дополнительных профессиональных программ</p> <p>Модульная технология проектирования образовательных программ. Проблемы интегра-</p>	<p>Знать актуальные задачи развития дополнительного профессионального образования</p>

		<p>ции модульных технологий дополнительного профессионального образования в процессы основной деятельности ПОО.</p> <p>Использование проектной технологии при разработке учебных модулей</p> <p>Специфика проектирования учебного плана модуля и оценочных средств. Проектирование учебного плана модуля дополнительной профессиональной программы или программы повышения квалификации /переподготовки рабочих и служащих</p> <p>Дополнительное образование детей и взрослых в ПОО. Основные направления дополнительного образования. Ценность дополнительного образования в рамках усиления содержательной составляющей ОПОП. Цели и задачи дополнительного образования детей и взрослых. Разработка программы дополнительного образования детей и взрослых далее</p>	
Сетевое взаимодействие ПОО	Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час) СП (2 часа)	<p>Нормативные правовые основания реализации образовательных программ в сетевой форме.</p> <p>Возможности реализации образовательных программ в сетевой форме установленными частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).</p>	<p>Знать:</p> <p>нормативные правовые основания реализации образовательных программ в сетевой форме;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;</p> <p>Уметь:</p> <p>экспертировать локальные нормативно-правовые акты образовательной организации, регламентирующие реализацию образовательных программ в сетевой форме</p>

		<p>Локальные акты, регламентирующие возможность разработки и реализации образовательных программ в сетевой.</p> <p>Практическая работа в малых группах</p> <p>Изучите «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»</p> <p>1 группа. Подготовить эссе по разработке и реализации образовательных программ, совместно разрабатываемых и утверждаемых двумя и более организациями, осуществляющими образовательную деятельность.</p> <p>2 группа. Подготовить сообщение по теме: «Основания использования организацией сетевой формы реализации образовательных программ»</p> <p>3 группа Подготовить презентацию по теме: «Рекомендации по разработке и реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность» (модели организации сетевой формы)</p>	
<p>Изменение ландшафта СПО: улучшение инфраструктуры, повышение уровня материально-технической оснащённости колледжей и техникумов</p>	<p>Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час) СП (2 часа) Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>Реализация мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»</p> <p>Создание мастерских, соответствующих современным международным стандартам..</p>	<p>Знать: Основные мероприятия федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», в том числе по созданию и оснащению мастерских современным оборудованием;</p>

		<p>Современные подходы к модернизации материально-технической базы ПОО Порядок оформления конкурсной документации при формировании заявки на создание и оснащение мастерских. Типичные ошибки</p>	<p>Основные показатели федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять документацию федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>Определять номенклатуру создаваемых мастерских с учетом развития системы среднего профессионального образования и экономики региона.</p>
--	--	---	---