

Рабочая программа модуля 1
«Государственная политика в СПО»
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Стратегия развития профессиональной образовательной организации»,
 утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Стратегия развития СПО до 2030 года.	Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час)	<p>Инновационные модели развития профессионального образования</p> <p>Система стратегических документов, определяющих приоритетные направления развития среднего профессионального образования Российской Федерации. Стратегия развития СПО 2030.</p> <p>Реализация приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») в Курской области.</p> <p>Глобальные тенденции развития образования и ключевые задачи, стоящие перед профессиональными образовательными организациями региона.</p> <p>Федеральные и региональные проекты и стратегические инициативы: цели, задачи, показатели развития СПО. Молодые профессионалы. Цифровая образовательная среда. Билет в будущее. Кадровый стандарт промышленного роста. Кадры для цифровой экономики и др.</p> <p>Концепция создания и развития многофункциональных колледжей. Формирование интегрированной образовательной среды в многофункциональном колледже.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные направления модернизации системы СПО Курской области;</p>

<p>Механизмы построения комплексной системы опережающей подготовки кадров для инновационного развития экономики</p>	<p>Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час)</p>	<p>Механизмы определения кадровых потребностей экономики региона при формировании объемов цифр приема. Молодежь на региональном рынке труда. Основные показатели социально-экономического развития Курской области (в ретроспективе за последние 3 – 5 лет). Прогнозирование потребностей в квалифицированных кадрах региона как важный фактор формирования образовательной политики и воспитания будущего профессионала. Возможности использования результатов прогнозирования кадровых потребностей в профориентационной работе.</p> <p>Мониторинг трудоустройства выпускников ПОО.</p> <p>Востребованность профессий СПО в соответствии с потребностями экономики.</p> <p>Механизмы определения кадровых потребностей экономики региона при формировании контрольных цифр приема в ПОО. Новые профессии - вызовы времени. Какие изменения в системе СПО позволили студентам добиться многочисленных побед на международных соревнованиях? Как реагирует система образования на новые вызовы? Анализ состава требуемых компетенций на основе запроса работодателя – новая задача ПОО (ЦИПП).</p> <p>Эффективный колледж – колледж настроенный на конкретный образовательный заказ работодателей и различных категорий населения. Создание мини производств на базе колледжа: актуальный тренд развития ПОО Бережливое производство и бережливое образование: опыт регионов.</p>	<p><i>Знать:</i> приоритетные направления социально-экономического развития экономики региона; механизмы прогнозирования потребностей востребованных квалифицированных кадрах для экономики региона;</p>
---	--	---	--

<p>Моделирование образовательного процесса при реализации образовательных программ СПО с применением ДОТ и ЭО</p>	<p>Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час)</p>	<p>Федеральная нормативная база для применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применения электронного обучения (ЭО) Основные понятия: открытое образование, дистанционное образование, дистанционное обучение, distanceeducation, distancelearning, e-learning, online-learning, m-learning, blendededucation, smart-обучение, мобильное обучение, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. История развития дистанционного образования, причины, следствия, актуальность для разных целевых групп. Модели дистанционного образования в мировой практике. Экономические вопросы организации дистанционного образования. Федеральные проекты в области информатизации образования.</p>	<p>Знать: Нормативную базу применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе среднего профессионального образования; Современные возможности применения дистанционных технологий в обучении студентов и других категории слушателей Уметь: Применять нормативную правовую базу, регулиующую вопросы применения дистанционных образовательных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования</p>
<p>Правила оказания платных образовательных услуг</p>	<p>Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час)</p>	<p>Об образовательных программах, реализуемых на условиях платности. Регламентирование вопросов приносящей доход деятельности нормами ГК РФ (ст. 298) Критерии, отграничивающие платное образование от бесплатного, предоставляемого ОУ. Разграничение платной и бесплатной для потребителя деятельности образовательной организации Практическое задание: Проанализировать величину показателей формы СПО-мониторинг за 2019 год в отношении показателей, имеющих отношение к платным образовательным услугам конкретной профессиональной образовательной организации</p>	<p>Знать: Правила оказания платных образовательных услуг Уметь: анализировать актуальность документов, размещенных в разделе «Платные образовательные услуги»</p>