

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

*Кафедра профессионального образования*

## Рабочая программа модуля 1.

**«Государственная политика в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации»**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Содержание парциальных образовательных программ по финансовой грамотности и особенности их реализации в дошкольных образовательных организациях»**,  
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Курск, 2021 г.

**Рабочая программа модуля 2. «Предметное содержание парциальных образовательных программ по финансовой грамотности»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
<p>Тема 2.1. Предметное содержание парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников</p>	<p>Лекция ( 4 часа)</p>	<p>Предметное содержание модульной парциальной программы дошкольного образования «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей».</p> <p>Содержание базового модуля программы «Финансовая азбука», формирующего первичные экономические представления дошкольников об экономических категориях «потребности», «труд», «товар», «деньги», «семейный бюджет».</p> <p>Содержание дополнительных модулей («Потребности и труд», «Деньги», «Семейный бюджет»), развивающих представления дошкольников по основным темам курса через различные виды деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных экономических категорий, применяемых при реализации парциальных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников (труд, потребности, заработная плата, товар, обмен, деньги, цена, реклама, доходы, расходы, семейный бюджет).</li> </ul>
	<p>Практическое занятие (4 часа)</p>	<p>Задание 1. Изучение структуры комплекта учебно-методических материалов образовательного курса для дошкольников «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей».</p> <p>Задание 2. Определение возможностей парциальной программы «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», направленной на социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольников.</p> <p>Задание 3. Приведите примеры</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять возможности парциальной программы по финансовой грамотности для реализации целей социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-</li> </ul>

		<p>народной мудрости по финансово-экономической тематике: пословиц, поговорок, сказок.</p> <p>Задание 4. Использование тренажера для разработки личного бюджета в рамках деловой игры «Мой первый финансовый план» как итогового занятия парциальной программы.</p>	<p>эстетического развития дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет.</p>
	<p>Стажировочная практика (2 часа)</p>	<p>Изучение опыта реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования по финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях г. Курска</p>	
<p>Тема 2.2. Программно-методическое обеспечение занятий по финансовой грамотности с дошкольниками</p>	<p>Лекция (2 часа)</p>	<p>Целевой, содержательный и организационный разделы парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».</p> <p>Планируемые результаты освоения парциальных программ по финансовой грамотности, единство нравственно-трудового и экономического воспитания.</p> <p>Полезные экономические навыки и привычки в быту, формируемые по результатам освоения парциальных программ.</p> <p>Игра, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, предметная, изобразительная, художественно-театрализованная деятельность, детский труд как основные виды деятельности дошкольников при реализации парциальной программы.</p> <p>Интерактивные образовательные технологии в дошкольном образовании, их особенности и принципы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание разделов парциальных программ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»;</li> <li>- основные виды деятельности дошкольников при реализации парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности.</li> </ul>

		<p>Проектная и исследовательская деятельность, технологии развивающего обучения, игровые технологии в дошкольном образовании. Игра как технология.</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность в освоении финансовой грамотности.</p> <p>Мини-спектакль как проект.</p> <p>Включение финансовой грамотности в образовательный процесс при помощи ситуационных задач и художественной литературы.</p> <p>Материально-техническое обеспечение реализации парциальной программы, режим занятий.</p>	
	Семинарское занятие (4 часа)	<p>Задание 1. Изучение содержания программы воспитания дошкольников: формирование финансовой грамотности», размещенной на сайте Банка России «Финансовая культура» <a href="http://fincult.info/">http://fincult.info/</a>.</p> <p>Задание 2. Изучение возможностей использования информационного контента сайта Банка России «Финансовая культура» <a href="http://fincult.info/">http://fincult.info/</a> при проведении занятий с дошкольниками.</p>	<p>Уметь: применять информационный контент сайтов «Финансовая культура» и «вашифинансы.рф» при разработке парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников.</p>
	Стажировочная практика (2 часа)	<p>Изучение опыта формирования программно-методического обеспечения занятий по финансовой грамотности с дошкольниками средней и подготовительной группы дошкольного образовательного учреждения.</p>	
	Самостоятельная работа	<p>Изучение возможностей использования информационного контента сайта <a href="http://fincult.info/">вашифинансы.рф</a></p>	

	( 2 часа)	для разработки парциальной программы по финансовой грамотности для дошкольников.	
Тема 2.3. Методика проведения родительского собрания в дошкольном образовательном учреждении «Формирование предпосылок финансовой грамотности в семье».	Семинарское занятие ( 2 часа)	<p>Организационные аспекты проведения родительского собрания по тематике финансового воспитания дошкольников и формирований у них предпосылок финансовой грамотности.</p> <p>Вопросы к обсуждению на родительском собрании:</p> <p>Что дети должны знать о деньгах?</p> <p>Как учить ребенка общаться с деньгами?</p> <p>Советы по организации финансового воспитания дошкольников в семье.</p> <p>Тематика бесед родителей с детьми.</p> <p>Без труда нет жизни на Земле. Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны.</p> <p>Покупаем, продаём, обмениваем.</p> <p>Тратим разумно, сберегаем и экономим.</p> <p>Учимся занимать и отдавать долги.</p> <p>Учимся планировать.</p> <p>Богатство и бедность.</p> <p>Вопросы для оценки знаний детей в области формирования азов финансовой грамотности.</p>	Уметь организовывать родительское собрание по тематике финансового воспитания дошкольников и формирований у них предпосылок финансовой грамотности.
	Стажировочная практика (2 часа)	Изучение опыта дошкольных образовательных организаций по проведению родительского собрания «Основы финансового воспитания дошкольников»	

<p>Тема 2.4. Групповой проект «Разработка занятия по формированию предпосылок финансовой грамотности у воспитанников дошкольного образовательного учреждения».</p>	<p>Лекция (2 часа)</p>	<p>Формулировка цели, задач и ожидаемые результаты учебного занятия.</p> <p>Определение тематики и содержания учебного занятия по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников.</p> <p>Подготовка плана учебного занятия.</p> <p>Выбор педагогического инструментария (методов и приёмов), направленных на реализацию деятельностного подхода к обучению.</p> <p>Определение формы организации учебной деятельности (индивидуальной, парной, групповой) для эффективного освоения каждым воспитанником содержания учебного занятия и др.</p> <p>Описание деятельности педагога и воспитанников ДОУ на каждом этапе занятия с учётом их психолого-возрастных особенностей.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические подходы к проектированию занятий парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности для дошкольников.</li> </ul>
	<p>Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>Работа в малых группах:</p> <p>Задание 1. Составление технологической карты занятия непосредственно образовательной деятельности по финансовой грамотности. Проектирование учебного занятия для дошкольников по усвоению отдельных тем и понятия парциальной программы по основам финансовой грамотности.</p> <p>Задание 2. Составление проекта внедрения парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в деятельность ДОУ.</p> <p>Задание 3. Подготовка</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать занятие непосредственно образовательной деятельности для дошкольников по усвоению отдельных тем и понятия парциальной программы по основам финансовой грамотности.</li> </ul>

		презентации методической разработки или проекта.	
	Практическое занятие (2 часа)	<p>Задание 1. Презентации и защита итогов работы в малых группах.</p> <p>Задание 2. Представление методической разработки занятия НОД или проекта по внедрению парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в деятельность ДОУ.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования и реализации парциальной образовательной программы по финансовой грамотности.</li> </ul>
Итоговая аттестация	Практическое занятие (2 часа)	Защита итогового методического проекта	