

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

*Кафедра профессионального образования*

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
**«Содержание парциальных образовательных программ по финансовой грамотности и особенности их реализации в дошкольных образовательных организациях»**,  
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Курск, 2021 г.

**Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области содержания и методики реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности детей 5–7 лет, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности «Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательных организаций (организаций, осуществляющих обучение) профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»

### **Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для слушателей системы дополнительного профессионального образования – педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

### **Структура программы.**

Программа является важной составной частью теоретической и практической подготовки учителей начальных классов общеобразовательных организаций, базируется на знаниях, полученных слушателями во время обучения или дополняет знания, приобретенные в результате практического опыта.

Структура программы состоит из 2 модулей:

**Модуль 1. Государственная политика в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации**

**Модуль 2. Предметное содержание парциальных образовательных программ по финансовой грамотности**

### **Основные образовательные технологии**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей на лекциях, практических и семинарских занятиях, семинарах по обмену опытом и выездных занятиях, в рамках стажировочной практики, консультациях.

Лекции носят проблемный характер, с применением интерактивных форм взаимодействия с аудиторией, развития интереса и логического мышления слушателей, отражают актуальные проблемы теории и практики формирования финансовой грамотности обучающихся, способствуют углублению самостоятельной работы. Каждой лекции присуща тематическая завершенность, целостность, логическая стройность.

На практических занятиях (семинары, мастер-классы, тренинги и др.) происходит наиболее полное усвоение излагаемых вопросов и характеристик.

## Результаты освоения программы повышения квалификации

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция ОТФ А Общепедагогическая функция Обучение	ТФ А/01.6	
Необходимые знания	Знания: Рабочая программа и методика обучения по данному предмету	Знать: - содержание разделов парциальных образовательных программ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»; - методические подходы к проектированию занятий парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности для дошкольников.
Необходимые умения	Умения: Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность	Уметь: - применять информационный контент сайтов «Финансовая культура» и «вашифинансы.рф» для разработки и реализации парциальной образовательной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников; - использовать цифровые образовательные ресурсы по формированию предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников - создавать в среде PowerPoint мультимедийные презентации технологической карты занятия непосредственно образовательной деятельности по финансовой грамотности, - создавать мультимедийную презентацию проекта внедрения парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в деятельность ДОУ.

<p>Трудовая функция ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ</p>	<p>ТФ В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</p>	
<p>Необходимые знания</p>	<p>Современные тенденции развития дошкольного образования Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Знать: - особенности целевых аудиторий финансового просвещения; - признаки финансового грамотного поведения; - основное содержание документов федерального уровня, регламентирующих вопросы повышения финансовой грамотности населения - основные виды деятельности дошкольников при реализации парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности; - содержание основных экономических категорий, применяемых при реализации парциальных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников (труд, потребности, заработная плата, товар, обмен, деньги, цена, реклама, доходы, расходы, семейный бюджет)</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства Применять методы физического, познавательного и</p>	<p>Уметь: - решать организационные вопросы подготовки родительского собрания по тематике финансового воспитания в семье; - проводить дискуссию с родителями дошкольников на тему «Формирование предпосылок финансовой грамотности в семье» - определять возможности парциальной программы по финансовой грамотности для реализации целей социально-коммуникативного познавательное, речевое и</p>

	<p>личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации</p> <p>Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения</p> <p>Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)</p> <p>Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p>	<p>художественно-эстетическое развития дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет</p> <p>- владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования и реализации парциальной программы по финансовой грамотности для дошкольников;</p>
--	--	---

**Общая трудоемкость программы ПК – 36 часов.**

**Форма обучения – очная.**

**Форма(-ы) оценивания.** Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

**Форма итоговой аттестации:** защита группового проекта.