

Рабочая программа модуля 5
«Традиционная культура в воспитательной системе образовательной организации»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Содержание и организация воспитательной работы в образовательной организации на основе этнокультурного наследия региона»
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
5.1. Происхождение фольклора и его виды	Лекция (1 час)	Возникновение и развитие фольклора, его специфические признаки. Фольклор и фольклористика. Основные концепции фольклора. Фольклор – искусство слова. Фольклор и мифология.	Знать: признаки фольклора, своеобразие русского фольклора, основные концепции развития фольклора в России.
5.2. Обрядовая поэзия, её роль в жизнедеятельности современного человека	Лекция (1 час)	Обрядовая поэзия как важный составной элемент духовной культуры народа. Календарная обрядовая поэзия в системе устного народного творчества. Календарная обрядовая поэзия, ее мифологическое содержание, жанровый состав, поэтика.	Знать: особенности обрядовой поэзии, её жанровый состав и поэтику.
5.3. Жанры устной прозы	Лекция (2 час); практические (6 часов)	Малые жанры фольклора, их педагогическая направленность; сказки, предания, былички, легенды как средства воспитания ребенка. Сказкотерапия. Роль былинного эпоса в системе патриотического воспитания гражданина России; Песня как отражение души народа.	Знать: своеобразие различных жанров фольклора, принципы построения сказки и условия их реализации. Уметь: применять методику сказкотерапии, учитывать гражданско-патриотический пафос фольклорных произведений в образовательной деятельности.
5.4. Конструирование внеурочной деятельности по проблемам духовно-нравственного	Практические (2 часа)	Моделирование программы внеурочной деятельности на основе материалов	Проектирование и реализация воспитательных программ с учётом историко-культурных особенностей региона

развития обучающихся на основе этнокультурного подхода.		использования регионального этнокультурного компонента. Использование элементов этнокультурного направления в условиях внедрения ФГОС во внеурочной деятельности.	
5.5. Духовно-нравственное развитие личности как полидисциплинарная проблема.	Практические (2 часа)	Реализация возможностей нравственного воспитания через Программы воспитания и социализации. Направления программы: урочная деятельность (содержание учебных предметов носит воспитательный характер); внеурочная деятельность (кружки, секции, клубы и другие формы дополнительного образования); внешкольная деятельность (внешкольные мероприятия такие как экскурсии, благотворительность, экологические акции); семейное воспитание; изучение культурологических основ традиционных российских религий.	Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности. Уметь строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей
5.6. Основы музейной педагогики. Использование потенциала регионально-культурной среды в контексте реализации задач духовно-нравственного воспитания детей	Практические (2 часа)	Понятие музейной педагогики. Содержание, методы, формы педагогического воздействия музея. Методология, как система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности музейной педагогики.	Знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Уметь разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.
5.7. Традиционная игрушка как средство нравственного воспитания и приобщения к семейным ценностям.	Практические (2 часа)	Игрушка как образ традиционной культуры и средство духовно-нравственного воспитания ребенка. Педагогическая ценность тряпичной народной куклы в воспитании	Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения обучающихся в образовательный процесс. Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную,

		нравственности у детей. Формы и методы работы по приобщению обучающихся к семейным ценностям посредством ознакомления с народной куклой.	культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
5.8.Экскурсоведение	Практические (2 часа)	Сущность и формы экскурсий, история их развития и совершенствования, методика разработки и проведения, педагогическая и психологическая стороны экскурсий.	Уметь организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
5.9.Художественное краеведение	Практические (2 часа)	Виды и жанры изобразительного и декоративно-прикладного искусства; объекты каменной архитектуры и деревянного зодчества, виды народного искусства, в которых отражена природа, история, быт и психология населения края.	Уметь организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
5.10.Народные игры в развитии у обучающихся коммуникативных навыков	Лекция (2 часа); практические (2 часа)	Развитие коммуникативных качеств детей в игровой деятельности. Типы народных игр: повышение сплоченности, создание положительного микроклимата; развитие эмпатийных форм общения и эмоционального отношения; развитие диалогического и коммуникативных умений.	Знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Уметь обеспечивать коммуникативную включенность всех обучающихся в воспитательный процесс.
5.11.Разработка этнокластеров	Практические (2 часа); ДОТ (2 часа)	Этнокультурные технологии. Классификация этнокультурных технологий. Кластер как средство развития этнокультурных	Уметь с использованием современных образовательных технологий организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную,

		ценностей. Принципы формирования кластеров.	культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
5.12.Музыкальное краеведение	Лекции (2 часа); практические (2 часа)	Теория и практика музыкального краеведения. Содержание понятия, предмет и структура музыкального краеведения. Методика развития музыкально-эстетической культуры обучающихся средствами музыкально-краеведческого материала. Музыкальная культура Курского края.	Уметь организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
5.13.Народные промыслы Курской области	Практические (2 часа)	Художественная традиция курской игрушки. Иконопись Грайворовского уезда. Курское ковроткачество. Ткачество.	Знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.
5.14.Гончарные традиции и керамическая игрушка Курского края	Лекция (2 часа)	Традиция курской керамики. Технология подготовки глины. Мастера-игрушечники.	Знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.
5.15.Этнокультурологические и краеведческие исследования и проекты	Практические (2 часа); ДОТ (2 часа)	Проектная деятельность в формировании у обучающихся ценностных ориентаций. Анализ работ этнокультурного и краеведческого направления.	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.