

Рабочая программа модуля 4  
 «Совершенствование предметной и методической компетенций педагога»  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 «Содержание и организация воспитательной работы в образовательной  
 организации на основе этнокультурного наследия региона»  
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
4.1. Методическая работа в образовательной организации	Лекция (2 часа)	Методическое сопровождение образовательной практики в условиях введения и реализации ФГОС. Мотивационная и методическая готовность учителей реализации стратегических задач национального проекта «Образование».	Знать основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.
4.2. Составляющие методических компетенций педагога	Лекция (2 часа)	Понятие компетенции и компетентности. Методическая компетентность учителя. Методическая компетентность учителя как интегративная характеристика деятельности педагога.	Знать сущности и условия успешного применения активных форм обучения в образовательном процессе. Уметь использовать средства обучения в активизации деятельности обучающихся и развития их интересов с целью адаптации к жизни. Уметь применять активные методы обучения с целью развития личности обучающегося.
4.3. Внеурочное мероприятие как особая форма организации учебной деятельности школьников	Практические (2 часа); стажировочная (2 часа)	Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в школе. Виды и направления внеурочной деятельности. Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся.	Уметь организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
4.4. Этнокультурный компонент профессиональной компетенции учителя	Лекция (2 часа)	Сущность этнокультурной компетентности педагога. Механизмы формирования	Знать основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях. Формирование толерантности и

		этнокультурной компетентности педагога.	навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.  Уметь строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, этнокультурных особенностей региона.
4.5. Особенности преподавания основы этнокультуры. Введение в традиции культуры	Практические (2 часа)	Этнокультурное воспитание на современном этапе. Введение этнокультурной составляющей в учебный процесс на интегрированных уроках. Формирование приоритетов этнокультурной составляющей в содержании образования.	Знать основы дисциплины в объеме, необходимых для решения педагогических, методических и организационных задач (педагогика, психология, возрастная физиология; методика преподавания предмета)
4.6. Содержание, формы, методы педагогической деятельности по освоению элементов духовно-нравственной культурной традиции	Практические (2 часа); ДОТ (1 час)	Организация процесса духовно-нравственного воспитания в образовательной организации. Этнопедагогические формы и методы воспитания личности на основе народных идеалов и духовно-нравственных ценностей. Региональный ресурс наполнения учебного материала.	Уметь использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства воспитания в условиях образовательной организации.
4.7. Проблемы и методы организации событийных педагогических общностей детей и взрослых	Лекция (1 час); практические (2 часа); ДОТ (1 час)	Сущностная характеристика воспитания как культурного процесса. Событийный подход к организации взаимодействия субъектов воспитания. Гуманистическая позиция педагога в организации педагогических событий.	Уметь анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
4.8. Конкурсы профессионального мастерства педагогов в области воспитания	Лекция (2 часа); практические (2 часа)	Конкурсы профессионального мастерства в области воспитания. Условия	Знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы

<p>как средство повышения предметных и методических компетенций.</p>		<p>участия. Конкурсное движение как фактор повышения профессиональной компетенции педагога. Конкурсная деятельность как способ мотивации учителя к активному творческому развитию.</p>	<p>современных педагогических технологий. Уметь Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач</p>
--	--	--	---