

Рабочая программа модуля 3
 «Совершенствование коммуникативной компетенции педагога»
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «Содержание и организация воспитательной работы в образовательной
 организации на основе этнокультурного наследия региона»
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
3.1. Развитие коммуникативных компетенций учителя	Лекция (2 часа); практические (2 часа)	Речевая коммуникация. Функции языка и речи. Речевая деятельность, ее виды. Модель речевой коммуникации. Языковая личность. Совершенствование навыков речевой деятельности. Речевая норма и культура речи. Становление литературной нормы. Речевое общение. Речевая ситуация. Эффективность речевой коммуникации. Эстетические и коммуникативные нормы. Речевые тактики в речевой коммуникации. Психолингвистические аспекты речевой коммуникации.	<p>Знать основы формирования культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Знать основы моделирования видов профессиональной деятельности, где коммуникативная компетентность является основным качеством работника, включая в нее заинтересованных обучающихся.</p> <p>Знать: контекстную языковую норму, стандартное общерусское произношение и лексику, их отличия от местной языковой среды.</p> <p>Уметь: владеть методами убеждения, аргументации своей позиции, технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p>
3.2. Восстановительные технологии (в том числе медиация) в воспитательной	Практические (2 часа)	Нормативные основы, цель и задачи внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность	Уметь: Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу в том

<p>деятельности образовательной организации</p>		<p>образовательных организаций. Понятие медиации. Метод школьной медиации. Восстановительные практики в работе классного руководителя. Беседа с элементами медиации в педагогической практике и ее особенности. Работа по профилактике конфликтов в образовательной организации.</p>	<p>числе с использованием восстановительных технологий. Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.</p>
---	--	--	---