

Рабочая программа модуля 1  
**«Государственная политика в области образования»**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Содержание и организация воспитательной работы в образовательной  
 организации на основе этнокультурного наследия региона»**  
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

| № п/п   | Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов) | Содержание   | Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)   |
|---|--|--|--|
| 1.1.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». О национальных целях и стратегических задачах, продиктованных национальным проектом «Образование» | <b>Лекция (2 часа)</b>                                 | Закон «Об образовании в Российской Федерации» как основа нормативно-правовой базы образовательного процесса. Профессиональные образовательные стандарты. Основные образовательные программы. Формы получения образования и формы обучения. Права обучающихся (ФЗ). Правовой статус педагогического работника. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Управление образовательной организацией. Стратегия развития школы до 2024 года. Основные направления развития школы до 2024 года.   | Уметь: использовать в в практической деятельности нормативнс-правовые акты в области образования   |
| 1.2.Национальная система учительского роста. Аттестация педагогических кадров   | <b>Лекция (2 часа)</b>                                 | Актуальные вопросы применения Порядка аттестации педагогических работников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»). Региональные нормативные документы по процедуре аттестации. Административный регламент по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Курской области, педагогических | Уметь применять на практике: Региональные нормативные документы по процедуре аттестации. Административный регламент по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Курской |

|  |                       |  |  |
|--|-----------------------|--|--|
|  |                       | <p>работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» комитетом образования и науки Курской области.</p> <p>Федеральные требования к установлению первой(высшей)квалификационной категории.</p> <p>Оценка профессиональной деятельности через результаты педагогического работника на основе информации ВСОКО.</p> <p>Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.</p> <p>Оценка результатов воспитывающей и развивающей деятельности педагога.</p> <p>Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.</p> | <p>области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» комитетом образования и науки Курской области.</p> <p>Уметь: проводить оценку профессиональной деятельности через результаты педагогического работника на основе информации ВСОКО</p> |
| 1.3.Профилактика межнациональной нетерпимости и экстремизма в школе как одно из условий национальной безопасности России | <b>Лекция (1 час)</b> | <p>Гражданская оборона в Российской Федерации. Уровни РСЧС. Экстремизм и терроризм. Причины и условия возникновения терроризма. Особенности терроризма в России. Классификация терроризма. Экстремистская деятельность. Законодательная база противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации: статья 20, статья 205, статья 207, статья 208, статья 277. Обеспечение личной безопасности граждан в условиях угрозы и совершения террористических актов.</p>   | <p>Уметь: Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>Знать: Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики</p>     |
| Вариативная часть  |                       |  |  |
| 1.4.Психолого-педагогические аспекты этнокультурного образования   | <b>ДОТ (2 часа)</b>   | <p>Понятие «этнокультурное образование». Цель и задачи этнокультурного образования. Субъекты системы психолого-педагогической работы. Понятие «мотив», «мотивация», «учебная мотивация». Условия, влияющие</p>   | <p>Знать: особенности психолого-педагогического сопровождения, основные направления; условия и факторы,</p>  |



|  |              |  |  |
|--|--------------|--|--|
|  |              | на внутреннюю мотивацию. Формирование мотивации учения. Роль учителя в формировании положительной учебной мотивации.   | влияющие на мотивацию этнокультурного образования.   |
| 1.5. ФГОС. Особенности духовно-нравственного воспитания на всех уровнях общего образования   | ДОТ (2 часа) | Понятие «духовность», «нравственность». Место воспитательного компонента в учебной и внеучебной деятельности в образовательной системе образовательной организации. ФГОС, основные воспитательные задачи духовно-нравственного воспитания на различных уровнях образования и в пределах разных учебных дисциплин   | Уметь: Проектировать ситуации и события, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка). Формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде.   |
| 1.6. Реализация основных положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в образовательном учреждении | ДОТ (2 часа) | Воспитательный идеал. Основные задачи воспитательного процесса. Векторы педагогической деятельности. Систему построения воспитательной деятельности. Формы и методы, применимые в процессе работы над духовно-нравственным развитием.  | Знать: концепцию ДНВ, как методологическую основу ФГОС, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования,   |
| 1.7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года   | ДОТ (1 час)  | Цели, задачи, приоритеты Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия). Направления развития воспитания, определяемые Стратегией. Развитие социальных институтов воспитания: поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Направления обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. | Знать: Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мире, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования. Современные образовательные теории, технологии и средства обучения, границы и возможности их использования в общем образовании. Государственные нормативные акты в области воспитания. |