

Комитет образования и науки Курской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра развития образовательных систем

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Содержание и организация воспитательной работы в
образовательной организации на основе этнокультурного
наследия региона»,**
утвержденной решением Ученого совета
(протокол № ____ от _____ 2020 г.)

Курск, 2020

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Содержание и организация воспитательной работы в образовательной организации на основе этнокультурного наследия региона**»
 утверждённой решением учёного совета ОГБУ ДПО КИРО
 (протокол № от)

2. Учебный план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (трудоемкость)	Аудиторные учебные занятия, учебная работа			Внеаудиторная работа	Форма контроля (аттестации)
			Лекции	Практические занятия	Стажировка		
1	Государственная политика в области образования	12	8	2		2	Собеседование
	<i>Инвариантная часть</i>	5	5				
1.1.	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». О национальных целях и стратегических задачах, продиктованных национальным проектом «Образование»	2	2				
1.2.	Национальная система учительского роста. Аттестация педагогических кадров	2	2				
1.3.	Профилактика межнациональной нетерпимости и экстремизма в школе как одно из условий национальной безопасности России	1	1				
	<i>Вариативная часть</i>	7	3	2		2	
1.4.	Психолого-педагогические аспекты этнокультурного образования	2				2	
1.5.	ФГОС. Особенности духовно-нравственного воспитания на всех уровнях общего образования	2		2			
1.6.	Реализация основных положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в образовательном учреждении	2	2				
1.7.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	1	1				
2	Совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога	26	13	13			Тестирование

<i>Инвариантная часть</i>		18	9	9			
2.1.	Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО и СОО	2	1	1			
2.2.	Современные образовательные технологии в условиях реализации регионального проекта «Современная школа»	2	2				
2.3.	Цифровые технологии в образовательном процессе в условиях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	3	1	2			
2.4.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способы создания мотивирующей образовательной среда	2	2				
2.5.	Система работы с одаренными детьми в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	2		2			
2.6.	Использование результатов диагностических процедур для повышения качества образования	1	1				
2.7.	Индивидуализация обучения. Индивидуальный учебный проект	2		2			
2.8.	Психолого-педагогические аспекты духовно-нравственного воспитания обучающихся	4	2	2			
<i>Вариативная часть</i>		8	4	4			
2.9.	Профилактика интернет-зависимости обучающихся. Обеспечение информационной безопасности	2	2				Собеседование
2.10.	Методы воспитания и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2		2			
2.11.	Моделирование основ этнокультурного компонента профессиональной компетенции учителя	2		2			
2.12.	Духовно-нравственные качества педагога как фактор успешности процесса воспитания личности. Общая и профессиональная культура педагога	2	2				

3	Совершенствование коммуникативной компетенции педагога	6	2	4			Самопрезентация
3.1.	Развитие коммуникативных компетенций учителя	4	2	2			
3.2.	Восстановительные технологии (в том числе медиация) в воспитательной деятельности образовательных организаций	2		2			
4	Совершенствование предметной и методической компетенции учителя	25	6	6	13		Зачёт
4.1.	Методическая работа в образовательной организации	2	2				
4.2.	Составляющие методических компетенций педагога	2	2				
4.3.	Внеурочное мероприятие как особая форма организации учебной	4		2	2		
4.4.	Этнокультурный компонент профессиональной компетенции учителя	4			4		
4.5.	Особенности преподавания основы этнокультуры. Введение в традиции культуры	2		2			
4.6.	Содержание, формы, методы педагогической деятельности по освоению элементов духовно-нравственной культурной традиции	3			3		
4.7.	Проблемы и методы организации событийных педагогических общностей детей и взрослых	4			4		
4.8.	Конкурсное движение педагогов в области воспитания как средство повышения предметных и методических компетенций педагога.	4	2	2			
5	Традиционная культура в воспитательной системе образовательной организации	43	8	14	9	12	Собеседование
5.1.	Происхождение фольклора и его виды	1	1				
5.2	Обрядовая поэзия, её роль в жизнедеятельности современного человека	1	1				

5.3.	Жанры устной прозы (а) малые жанры фольклора, их педагогическая направленность; б) сказки, предания, былички, легенды как средства воспитания ребенка. Сказкотерапия.; в) Роль былинного эпоса в системе патриотического воспитания гражданина России; г) Песня как отражение души	8	2	6			
5.4.	Конструирование внеурочной деятельности по проблемам духовно-нравственного развития обучающихся на основе этнокультурного подхода	2		2			
5.5.	Духовно-нравственное развитие личности как полидисциплинарная проблема	2			2		
5.6.	Основы музейной педагогики. Использование потенциала регионально-культурной среды в контексте реализации задач духовно-нравственного воспитания детей	2			2		
5.7.	Традиционная игрушка как средство нравственного воспитания и приобщения к семейным ценностям	2		2			
5.8.	Экскурсоведение	2				2	
5.9.	Художественное краеведение	2			2		
5.10.	Народные игры в развитии у обучающихся коммуникативных навыков	2		2			
5.11.	Разработка этнокластеров	4		2		2	
5.12.	Музыкальное краеведение	4	2			2	
5.13.	Народные промыслы Курской области	4	2			2	
5.14.	Гончарные традиции и керамическая игрушка Курского края	3			1	2	
5.15.	Этнокультурологические и краеведческие исследования и проекты	4			2	2	
6	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса	8	2	2		4	Собеседование
6.1.	Учебные, методические, информационные ресурсы в помощь реализации образовательной программы	2				2	

6.2.	Краеведческая литература как средство духовно-нравственного развития обучающихся	2	2				
6.3.	Приемы, технологии и средства развития смыслового чтения школьников	2				2	
6.4.	Правила оформления библиографической записи в соответствии с действующим ГОСТом	2		2			
7.	Итоговая аттестация						Защита проекта
	Итого	120	39	41	22	18	