

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля 2

«Предметный и методический модуль»

дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации

«Содержание и образовательные технологии преподавания географии
общеобразовательной организации»,
утверждённой решением Ученого совета
(протокол № 1 от «15» января 2021 года)

п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 2.1. Дистанционные образовательные технологии	Практические занятия (2 часа) Самостоятельная работа (4 часа)	Положительные и отрицательные стороны дистанционных образовательных технологий. Виды дистанционных образовательных технологий. Принципы дистанционного обучения.	<i>Уметь:</i> выбирать в учебном процессе дистанционные образовательные технологии
Тема 2.2 Организация дистанционных занятий по географии	Практические занятия (6 часа) Самостоятельная работа (4 часа) Стажировка (2 часа)	Использование ресурсов «Российская электронная школа» (РЭШ) и «Московская электронная школа» (МЭШ). «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», InternetUrok.ru, Skyeng и др. на уроках географии	<i>Уметь:</i> организовывать дистанционные занятия по географии
Тема 2.3. Социально-экономическая география мира	Практические занятия (4 часа) Самостоятельная работа (4 часа)	География отраслей мирового хозяйства (промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг). Основные производители промышленной и сельскохозяйственной продукции. Международное географическое разделение труда и региональная интеграция. Политическая карта мира.	<i>Уметь:</i> формирования навыков поиска и самостоятельного анализа актуальной статистики
Тема 2.4. Интерактивные образовательные технологии в преподавании географии	Практические занятия (4 часа) Самостоятельная работа	Принципы интерактивного обучения. Интерактивные средства обучения: интерактивная доска, планшет (в т.ч. графический), документ-камера, компьютер и пр. Форма и методы интерактивного	<i>Уметь:</i> использовать в учебном процессе различные цифровые

	ельная работа (4 часа)	обучения : мастер-класс, тренинги, вебинары, мозговой штурм, решение кейсов и пр.	образовательные технологии
Тема 2.5. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)	Лекция (2 часа) Практические занятия (2 часа) Стажировка (2 часа) Самостоятельная работа (4 часа)	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках реализации ООП СОО образовательной организации. Планируемые результаты освоения учебной программы проектной деятельности ОО. Особенности оценки индивидуального учебного проекта. Изучение опыта проектной деятельности на стажировочной площадке. Индивидуальный учебный проект (учебный проект и учебное исследование). Требования к исследовательским проектам: постановка задачи, формулировка гипотезы, описание инструментария и регламентов исследования, проведение исследования и интерпретация полученных результатов. Типы итоговых индивидуальных проектов. Формы представления проекта. Требования к защите итогового проекта.	<i>Знать:</i> Требования к индивидуальному итоговому проекту. <i>Уметь:</i> организовать самостоятельную деятельность обучающихся над индивидуальным итоговым проектом
Тема 2.6. Технология проектной деятельности по географии	Практические занятия (2 часа) Самостоятельная работа (4 часа)	Технология проектной деятельности как средство повышения мотивации к изучению географии. Мастер-класс. Трансляция опыта учителей по ведению проектной работы в школах различного профиля. Практическая реализация технологий критического мышления и проблемного обучения в проектной деятельности обучающихся по географии.	<i>Знать:</i> основы технологии проектной деятельности по географии <i>Уметь:</i> организовывать проектную работу в общеобразовательной организации
Тема 2.7. Краеведческий аспект в проектной и исследовательской работе школьников	Практические занятия (4 часа) Стажировка (2 часа) Самостоятельная работа	Физическая география Курской области. Географическое положение, крайние точки, рельеф и полезные ископаемые, климат, природные комплексы, растительный и животный мир, особо охраняемые территории курской области. Социально-экономическая география Курской области. Население: численность, воспроизводство и пр. Города	<i>Знать:</i> Особенности физической и социально-экономической географии Курской области. <i>Уметь:</i> использовать краеведческий потенциал Курской области

	(4 часа)	областного подчинения. Хозяйство области: отрасли специализации и центры. Сельское хозяйство.	при организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся
Тема 2.8. Инновационные линии содержания обучения географии и методика их реализации в школьной программе	Лекция (2 часа) Практические занятия (2 часа) Самостоятельная работа (2 часа)	Перспективы развития школьного географического образования. Современные направления в совершенствовании содержания школьного образования. Линии содержания обучения географии в школе.	<i>Знать:</i> основные линии содержания обучения географии в школе <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в школьной программе
Тема 2.9. Диагностика образовательных потребностей и результатов слушателей	Практические занятия (4 часа)	Модерация образовательных потребностей слушателей, входная и итоговая диагностическая работа, заключительная рефлексия удовлетворенности слушателей.	<i>Уметь:</i> организовывать самоанализ и самооценку профессиональных компетенций
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (по выбору слушателей самостоятельно изучаются два модуля в объеме 12 часов)			
Тема 2.10. Технология продуктивного чтения	Самостоятельная работа (6 часов)	Этапы технологии: 1. Работа с текстом до чтения (антиципация; постановка целей урока с учетом общей готовности учащихся к работе). 2. Работа с текстом во время чтения (первичное чтение текста, перечитывание текста, беседа по содержанию текста, выразительное чтение). 3. Работа с текстом после чтения (концептуальная (смысловая) беседа по тексту, работа с материалами учебника, дополнительными источниками, работа с заглавием, иллюстрациями)	<i>Уметь:</i> использовать основы технологии продуктивного чтения
Тема 2.11. Методика организации школьных экскурсий по географии	Самостоятельная работа (6 часов)	Организация экскурсий в природу: данные о маршруте (протяженность, начальный и конечный пункт маршрута, места остановок и объекты наблюдений), содержание работ учителя и учащихся (вводной беседы, бесед на каждом пункте, заключительной беседы, практических работ), а	<i>Знать:</i> правила и варианты организации экскурсий в природу <i>Уметь:</i> организовывать школьные экскурсии в

		также предполагаемую организацию экскурсии (сроки и место сбора, разбивка учащихся на группы, распределение обязанностей между группами, необходимое оборудование). Варианты организации работ учащихся.	природу
Тема 2.12. Система работы по подготовке обучающихся к ГИА по географии	Самостоятельная работа (6 часов)	Структура и содержание КИМ по географии. Уровень общеобразовательной подготовки по географии выпускников XI классов общеобразовательных организаций в целях государственной итоговой аттестации выпускников. Анализ результатов экзамена. Обобщенный план вариантов КИМ ЕГЭ. Содержание и требования к уровню подготовки по географии выпускников. Методика подготовки выпускников к ЕГЭ.	<i>Знать:</i> структуру и содержание КИМ по географии <i>Уметь:</i> уметь использовать методику подготовки выпускников к ЕГЭ по географии
Тема 2.13. Методика подготовки выпускников к ГИА- IX (ОГЭ) по географии	Самостоятельная работа (6 часов)	Структура и содержание КИМ по географии. Уровень общеобразовательной подготовки по географии выпускников IX классов общеобразовательных организаций в целях государственной итоговой аттестации выпускников. Обобщенный план вариантов КИМ ОГЭ. Содержание и требования к уровню подготовки по географии выпускников. Методика подготовки выпускников к ОГЭ.	<i>Знать:</i> структуру и содержание КИМ по географии <i>Уметь:</i> уметь использовать методику подготовки выпускников к ОГЭ по географии