

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Модуля 1
«Государственная политика в области образования»
дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Содержание и образовательные технологии преподавания
биологии в образовательной организации»,
утверждённой решением Ученого совета
(протокол № 1 от «15» января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
1.1 ФЗ «Об образовании и в Российской Федерации». О национальных целях и стратегических задачах, продиктованных национальным проектом «Образование»	Лекция (2час)	Закон «Об образовании в Российской Федерации» как основа нормативно-правовой базы образовательного процесса. Основные положения. Законодательное пространство. Ключевые понятия. Сохраненные базовые принципы и нормы. Решение базовых принципов и норм. Организации, осуществляющие образовательную деятельность. Типы образовательных организаций. Структура системы образования. Уровни образования. Профессиональные образовательные стандарты. Основные образовательные программы. Формы получения образования и формы обучения. Система образования, ФГОС, ФГТ. Качество образования. Права обучающихся (ФЗ). Правовой статус педагогического работника. Учет рабочего времени педагогического работника. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Компетенции. Управление образовательной организации. Финансовое обеспечение системы образования. Стратегия развития школы до 2024года. Основные направления развития школы до 2024 года	<i>Знать:</i> основные нововведения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие деятельность учителя; цели, задачи и основные мероприятия региональных проектов национального проекта «Образование».

1.2 Профессиональный рост учителя. Аттестация педагогических кадров	Лекция (2час)	<p>Составляющие Национальной системы учительского роста: развитие среды профессионального общения, конкурентная система повышения квалификации, понятные и прозрачные механизмы стимулирования, действенные механизмы профессиональной помощи и поддержки .</p> <p>Риски внедрения НСУР.</p> <p>Поручение Президента Российской Федерации (по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 г.)</p> <p>План мероприятий («дорожной карты») Минобрнауки России по формированию и введению национальной системы учительского роста, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 703</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») комитета образования и науки Курской области по внедрению в Курской области национальной системы учительского роста» (приказ комитета образования и науки Курской области от 26.04.2018 № 1-401)</p> <p>Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Минобрнауки России, на 2019–2021 годы, утверждённое 21 декабря 2018 г. Минобрнауки России и Общероссийским Профсоюзом образования</p> <p>Актуальные вопросы применения Порядка аттестации педагогических работников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).</p> <p>Региональные нормативные документы по процедуре аттестации.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>-нормативные документы, регламентирующие НСУР.</p> <p>Траектории профессионального роста учителя.</p> <p>Риски внедрения НСУР;</p> <p>- вопросы применения Порядка аттестации педагогических работников(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276);</p> <p>- региональные нормативные документы по процедуре аттестации; федеральные требования к установлению первой(высшей)квалификационной категории.</p>
1.3. Система работы образовате	Самост оательн ая	<p>Сущность понятий «коррупция», «антикоррупционное мышление». Исторические основания общественного явления коррупции и</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Теория и методы управления образовательными</p>

<p>льного учреждения по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся</p>	<p>работа (2 час)</p>	<p>проблема борьбы с коррупцией в различные исторические эпохи. Нравственные основы антикоррупционного сознания. Антикоррупционное мышление – основа антикоррупционного сознания. Формирования антикоррупционного мышления школьников в условиях современных ОУ – составная часть формирования личностных компетенций. Возможности ОУ в формировании антикоррупционного мышления школьников. Использование содержания учебных предметов в целях формирования антикоррупционного мышления школьников. Акции, дискуссии, разработка обучающимися проектов антикоррупционной направленности. Коррупция как социальное явление. Законодательство о противодействии коррупции. Государственная антикоррупционная политика. Методы противодействия коррупции. Общественные механизмы борьбы с коррупцией. Вред, причиняемый обществу коррупционным поведением. Ответственность за коррупционные правонарушения. Антикоррупционный управленческий минимум. Основные принципы противодействия коррупции в ОО. Антикоррупционная политика ОО. Основные направления деятельности ОО в сфере противодействия коррупции. Создание атмосферы неприятия коррупции в ОО. Антикоррупционное просвещение участников образовательных отношений. Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.</p>	<p>системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности. Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. Основы экологии, экономики, социологии. <i>Уметь:</i> Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками. Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции. Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.</p>
---	-----------------------	--	---

			Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
1.4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Создание общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации и «Российское движение школьников».	Самостоятельная работа (2 час)	Тенденции и противоречия современного воспитательного пространства, актуальность перехода социального института воспитания в качественно новое состояние. Нормативные основы. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Цели, задачи, приоритеты Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Направления развития воспитания, определяемые Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Развитие социальных институтов воспитания: поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Направления обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание. Правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические, информационные механизмы	<i>Знать:</i> Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)

		<p>реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Ожидаемые результаты реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Региональный план мероприятий по реализации в Курской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2016 - 2020 гг.</p> <p>Деятельность образовательной организации по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Механизмы реализации направлений развития воспитания на уровне образовательной организации. Особенности трудового воспитания, профориентации и общественно-полезной деятельности в современной образовательной организации. Комплекс мер по трудовому воспитанию детей и молодежи в Курской области на 2016-2020 гг. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников" как форма реализации государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Практика деятельности пилотных площадок РДШ в Курской области.</p>	<p>Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p><i>Уметь:</i> Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p> <p>Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции</p> <p>Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую</p> <p>Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей</p> <p>Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их</p>
1.5. Трудовое воспитание Профессиональная ориентация и общественно-полезная	Самостоятельная работа (2 час)	<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Нормативные основы трудового воспитания и профессиональной ориентации. Особенности профессиональной ориентации в образовательных организациях Курской области</p> <p>Организации общественно полезной деятельности учащихся.</p>	<p><i>Знать:</i> Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий. Основы</p>

деятельность			<p>методики воспитательной работы</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p> <p>Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции</p> <p>Организовать самостоятельную деятельность обучающихся</p>
1.6. Оказание первой помощи в кризисных ситуациях	Самостоятельная работа (2 час)	<p>Нормативно – правовая база оказания первой помощи в кризисных ситуациях. Первая помощь: жизнь ребенка в руках педагога. Юридические аспекты оказания первой помощи в образовательной организации: что такое первая помощь? Чем она отличается от медицинской помощи?</p> <p>Порядок организации оказания первой помощи в образовательной организации («Трудовой кодекс РФ»: статья 212, 214, 223, 225, 228). «Уголовный кодекс РФ»: статья 125 «Оставление в опасности».</p> <p>Оказание скорой и неотложной помощи детям. Обязанности медицинского персонала образовательной организации. Алгоритм взаимодействия медицинских и педагогических работников в образовательной организации. Информированное добровольное согласие родителей несовершеннолетнего на медицинское вмешательство. Транспортировка ребенка в стационар с педагогическим работником в случае, если родителей рядом нет.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>нормативно-правовую базу оказания первой помощи пострадавшим, алгоритм и правила оказания первой помощи в различных ситуациях, связанных с риском для здоровья и жизни участников образовательных отношений.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>

		Расследование несчастного случая: причины и профилактика. Практические советы педагогам. Разъяснительная работа с родителями	
--	--	--	--