

Рабочая программа Модуля 4
«Формирование образовательной среды для развития таланта»
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «Содержание и организация работы педагога с высокомотивированными и
 одаренными детьми»
 утвержденной решением Ученого совета
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 4.1. Технология построения индивидуальных образовательных траекторий	Лекция (4 часа) (Практическое занятие 6 часов)	<p>Диагностика личностных достижений школьников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества образовательного процесса. Инновационные подходы к содержанию образования и к методике обучения. Подготовка выпускника, способного к самостоятельной творческой деятельности в соответствии со своими убеждениями, спорящего, сомневающегося, анализирующего.</p> <p>Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, для мотивированных одаренных обучающихся. Специфика особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития. Отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики</p>	<p>Знать: современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся</p> <p>Уметь: применять современные образовательные технологии в работе с одаренными и мотивированными школьниками, осуществлять планирование образовательной деятельности высокомотивированных и одаренных обучающихся, разрабатывать рабочие программы и создавать условия для их реализации в образовательном процессе</p>

		<p>результатов обучения.</p> <p>Проектирование индивидуального образовательного маршрута школьника с опорой на систему достижений обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении. Планирование образовательной деятельности высокомотивированных и одаренных обучающихся, разработка рабочих программ и создание условий для их реализации в образовательном процессе. Организация работы с одаренными обучающимися, желающими изучать предмет на более глубоком уровне и участвовать в олимпиадах различного уровня, в условиях реализации ФГОС СОО.</p>	
<p>Тема 4.2. Организация исследовательской деятельности и одаренных обучающихся</p>	<p>Лекция (2 часа)</p> <p>Практическое занятие (6 часов)</p>	<p>Современные методы организации проектной и исследовательской деятельности. Метод проектов как средство повышения мотивации к изучению химии и других предметов естественнонаучного цикла.</p> <p>Осуществление внеурочной деятельности средствами предметного содержания на основе интеграции разных учебных дисциплин и использования возможностей дополнительного образования. Развитие творческого потенциала обучающихся через исследовательскую деятельность.</p> <p>Общая методология проектных работ. Общая методология исследовательских работ. Проблемный метод как проектное обучение в системе образования. Развитие самостоятельного мышления обучающихся через проектное обучение. Обучение в сотрудничестве.</p>	<p>Знать: методы организации проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять проектное обучение школьников</p>

<p>Тема 4.3. Особенности и подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня</p>	<p>Лекция (2 часа)</p> <p>Практическое занятие (6 часов)</p> <p>Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>Формирование представлений о современных технологиях работы с одаренными обучающимися, мотивированными к индивидуальной образовательной деятельности и участию в олимпиадном движении.</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций, методических и практических навыков работы педагогов, необходимых для успешного проектирования системы достижений обучающихся в олимпиадном движении школьников.</p> <p>Реализация профильной профориентационной подготовки обучающихся, желающих изучать предмет на более глубоком уровне. Принципы подготовки к участию в олимпиадах различного уровня по предмету, подготовки одаренных детей к участию в олимпиадах, конкурсах и турнирах различного уровня.</p> <p>Формирование системы базовых теоретико-методических знаний о различных подходах к разработке олимпиадных заданий, современных формах и методах организации олимпиад школьников.</p> <p>Методика составления олимпиадных заданий школьного, муниципального и регионального этапов.</p> <p>Методика составления нестандартных задач по предмету высокого уровня сложности.</p> <p>Современные подходы к разработке и решению олимпиадных заданий, соответствующие современным требованиям к организации олимпиад школьников.</p>	<p>Уметь: применять современные технологии работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися при подготовке к олимпиадам различного уровня</p>
--	---	---	---

		<p>Методические рекомендации по составлению и решению задач теоретического и экспериментального тура олимпиады с учетом их особенностей и тенденций.</p> <p>Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий. Примеры задач теоретического и экспериментального тура с развернутыми решениями и системой оценивания. Анализ наиболее распространенных ошибок допущенных при выполнении олимпиадных заданий.</p> <p>Олимпиады как средство повышения квалификации педагогов-наставников.</p> <p>Организационно-методическая работа учителя-наставника</p>	
--	--	---	--