

Рабочая программа Модуля 2
«Теоретические аспекты проблемы одаренности»
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «Содержание и организация работы педагога с высокомотивированными и
 одаренными детьми»
 утвержденной решением Ученого совета
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 2.1. Понятие «одаренность». Критерии и подходы к классификации видов одаренности. Виды	Лекция (4 часа) Практическое занятие (2 часа)	История изучения феномена одаренности. Критерии выделения и подходы к классификации видов одаренности. Возрастная одаренность. Творческая одаренность. Общая интеллектуальная и академическая одаренность. Математическая одаренность. Спортивная одаренность. Художественная одаренность. Музыкальная одаренность. Социальная одаренность.	Уметь: классифицировать виды одаренности, особенности возрастного развития обучающихся, применять методы работы с одаренными школьниками в практической деятельности
Тема 2.2. Современные отечественные концепции одаренности	Лекция (2 часа)	Способности и одаренность в Концепции Б.М. Теплова. Понятие задатков, способностей и одаренности, их отличительные особенности и взаимосвязь. Способности и деятельность. Понятие об общей и специальной одаренности. Концепция творческой одаренности А.М. Матюшкина. Понятие о творческом мышлении. Продуктивные уровни познавательной творческой активности. Основные структурные компоненты одаренности как общей предпосылки творческого развития. Одаренность как динамическая	Знать: содержание, основные принципы концепций одаренности.

		характеристика в концепции А.И. Савенкова. Принципы работы с одаренностью в динамической теории одаренности. Особенности психического развития одаренных детей: познавательные, психосоциальные, физические.	
Тема 2.3. Современные зарубежные концепции одаренности	Лекция (2 часа)	Концепция Дж. Гилфорда. Множественность способов классификации интеллектуальных факторов. Группы интеллектуальных факторов. Факторы дивергентной продуктивности: беглость, оригинальность, точность. Общая характеристика модели одаренности Э.П. Торренса, ее особенности.	Знать: содержание, основные принципы концепций одаренности.