

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра развития образовательных систем

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Содержание и организация работы педагога с высокомотивированными и одаренными детьми»,

утвержденной решением Ученого совета

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ.

№ п/п	Название модулей и тем	Всего часов (общая трудоемкость)	Аудиторные учебные занятия, учебная работа		Внеауди- торная (самостоя- тельная) учебная работа	Форма аттестации
			Лекции	Семинарские и практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	8	6		2	собесе- дова- ние
1.1	Нормативно-правовое регулирование организации работы с одаренными детьми на федеральном уровне. ФЗ «Об образовании». Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Курской области	6	4		2	
1.2	Нормативно-правовое регулирование организации работы с одаренными детьми на региональном, муниципальном, институциональном уровнях. Принципы создания программ для одаренных детей. Требования к содержанию программ	2	2			
Модуль 2.	Теоретические аспекты проблемы одаренности	8	6	2		зачет
2.1.	Понятие «одаренность». Критерии и подходы к классификации видов одаренности. Виды одаренности	4	2	2		
2.2.	Современные отечественные концепции одаренности	2	2			

2.3.	Современные зарубежные концепции одаренности	2	2			
3 МОДУЛЬ	ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА	24	8	12	4	собеседава- ние
2.1.	Психологические особенности одаренных детей	4	2	2		
2.2.	Методы психолого-педагогической диагностики одаренности. Психолого-педагогическая диагностики различных видов одаренности	8	2	4	2	
2.3.	Диагностический инструментарий для идентификации одаренности педагогами. Диагностический инструментарий для идентификации одаренности родителями	6	2	2	2	
2.4.	Аспекты взаимодействия педагога и психолога в организации работы с одаренными детьми. Взаимодействие с семьей одаренного ребенка	6	2	4		
4 МОДУЛЬ	ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА	28	8	18	2	Защита проекта
4.1	Технология построения индивидуальных образовательных траекторий	10	4	6		
4.2.	Организация исследовательской деятельности одаренных обучающихся	8	2	6		
4.3.	Особенности подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня	10	2	6	2	
	Итоговый контроль	4				Защита проекта
	ВСЕГО	72	28	32	8	