

**Рабочая программа Модуля 4  
«Совершенствование методической компетенции воспитателя группы  
продленного дня»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Содержание и методическое обеспечение деятельности  
воспитателя группы продленного дня»,**  
утвержденной решением Ученого совета  
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать, уметь)
4.1. Методическая работа в образовательной организации	Лекция (2 час)	<p>Методическая деятельность в школе в вариантах различных сервисов: предметно-методической, маркетинговой, консалтинговой, библиотечно-методической, мониторинговой: цели и средства каждого из вариантов. Организация методической работы по введению ФГОС ОО через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение содержания ФГОС и анализ методических материалов, сопровождающих его введение;</li> <li>• систематизацию и классификацию уже разработанных методических материалов по введению ФГОС;</li> <li>• выявление методических проблем, связанных с введением ФГОС, анализ путей их решения;</li> <li>• освоение новых методов и технологий для эффективной реализации требований ФГОС.</li> <li>• формирование мотивов повышения педагогической компетентности, развития творчества в процессе реализации требований ФГОС.</li> </ul>	<p>В результате изучения темы слушатели будут знать: современные подходы к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектированию и организации методической работы в ОО в условиях реализации ФГОС общего образования и федерального проекта «Учитель будущего»;</li> <li>- управлению инновационными процессами обновления содержания и форм организации методической работы в педагогическом коллективе ОО;</li> </ul>
Тема 4.2 Нормативно-правовое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня	Лекция (2 часа) Практическое занятие (4 часа) Самостоятельная работа (6 часа)	<p>Требования к организации и проведению воспитательных мероприятий в группе продленного дня.</p> <p>Организация деятельности в группе продленного дня: методический аспект. Документация воспитателя группы продленного дня.</p>	<p>Знать: локальные акты, регламентирующие деятельность группы продленного дня общеобразовательной организации.</p> <p>Уметь:</p>

			разрабатывать программу воспитания в группе продленного дня.
Тема 4.3 Современные воспитательные технологии в работе воспитателя группы продленного дня	Практическое занятие (2 часа) Самостоятельная работа (4 часа)	Основы психодидактики, поликультурное образования. Понятие и классификация педагогических технологий. Педагогические технологии в воспитательной деятельности. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	Уметь: применять в профессиональной деятельности современные воспитательные технологии. Применять методы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
Тема 4.4 Организация работы воспитателя группы продленного дня в соответствии с программой воспитания на всех уровнях общего образования	Лекция (2 часа) Практическое занятие (4 часа) Самостоятельная работа (6 часов)	Воспитание в различных сферах совместной деятельности детей и взрослых. Принципы организации процесса воспитания в ОО. Основные традиции воспитания в общеобразовательной организации. Рабочая программа воспитания, разработанная на основе примерной программы воспитания. Ежегодный календарный план воспитательной работы, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования.	Знать: Принципы организации процесса воспитания в ОО. Уметь: организовать практическую деятельность воспитателя ГПД на основе программы воспитания ОО.

Тема 4.5 Реализация проектной технологии в ГПД	Практическое занятие (6 часа) Самостоятельная работа (6 часов)	Проектная и исследовательская деятельность: определение, характеристика, отличия. Этапы работы над проектом и исследованием. Задачи проектной и исследовательской деятельности в группе продленного дня. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).	Уметь: Применять основные методы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей
Тема 4.6 Работа воспитателя группы продленного дня с детским коллективом	Практическое занятие (4 часа)	Управление учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.	Уметь: применять методы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
	Самостоятельная работа (4 часа)	Управление учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Педагогическая сущность детского коллектива: признаки, структура. Определение эмоционального благополучия с позиции отечественных учёных. Взаимосвязь психологического климата и самооценки ребёнка.	Знать: основные закономерности вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
Тема 4.7 Квест-технология в деятельности воспитателя группы продленного дня	Практическое занятие (6 часа) Самостоятельная работа (2 часа)	Понятие, виды и структура квеста. Использование квест-технологий для развития учащихся в ГПД. Этапы организации квеста. Риски и возможности их предотвращения в организации и проведении квеста в воспитательной работе.	Уметь: разрабатывать различные виды занятий с применением квест-технологии
Тема 4.8 Учет возрастных особенностей обучающихся в деятельности воспитателя группы	Практическое занятие (4 часа) Самостоятельная работа (4 часа)	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития. Психологическая характеристика возрастов. Межличностные отношения младших школьников. Педагогические воздействия и	Уметь: применять знания о законах развития личности и проявления личностных свойств.

продленного дня		особенности работы с детьми разного возраста. Учет возрастных особенностей, обучающихся в работе воспитателя группы продленного дня.	
Тема 4.9 Профилактика негативных установок в детско-родительских отношениях	Практическое занятие (4 часа)	Отклонения в семейном воспитании. Действия специалистов по разработанной индивидуальной программе сопровождения, распределение полномочий и зон ответственности. Применение технологий «Семейная конференция» и «Круг заботы».	Уметь: применять знания о законах развития личности и проявления личностных свойств.