

Рабочая программа Модуля 6
«Совершенствование методической компетенции старшего вожатого»
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «Содержание и организация деятельности старшего вожатого
 общеобразовательной организации»
 утвержденной решением Ученого совета
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 6.1. Разработка программы детского общественного объединения. Требования к проектированию	Лекция (2 часа) практическое занятие (2 часа) 2 часа (СП)	Цели и задачи программы. Структура, содержание, направления деятельности детского общественного объединения. Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся.	Знать: требования, структуру программы Уметь: разрабатывать программу детского общественного объединения, включая планируемые результаты воспитания и социализации
Тема 6.2. Социальное проектирование	практическое занятие (8 часов)	Методика разработки и реализации проектов и программ. Технология проектного обучения во внеклассной деятельности как средство развития личности обучающегося. Цель, задачи, структура и этапы социального проекта. Практикум группового социально-педагогического проектирования и моделирования учебно-методических разработок согласно следующему	Уметь: разрабатывать социальные проекты и программы, используя технологии проектного обучения; оценивать результаты эффективности проекта

		<p>алгоритму: организационно-педагогическая стадия – проблематизация, определение типа и темы учебного проекта; разработка проекта (планирование) – выдвижение гипотезы, определение задач проектной работы, составление программы и плана их реализации; технологическая стадия (осуществление проектных действий); заключительная стадия (оформление результатов, общественная презентация, обсуждение, рефлексия). Оформление проекта. Оценка эффективности реализации проектов.</p>	
<p>Тема 6.3. Роль детских общественных организаций в воспитательной системе общеобразовательной организации. Ученическое самоуправление как составная часть государственно-общественного управления в ОО</p>	<p>Практическое занятие (6 часов)</p>	<p>Виды и типы детских общественных организаций и объединений. Партнёры детского самоуправления. Модели детского самоуправления и технологии их реализации. Роль ученического и детского самоуправления, школьных детских организаций и объединений в успешной социализации</p>	<p>Уметь: организовывать эффективную деятельность детских общественных объединений в образовательной организации, систему детского самоуправления</p>

		<p>обучающихся. Оценка эффективности работы системы детского самоуправления. Методика проведения выборов органов детского самоуправления.</p>	
<p>Тема 6.4. Технологии моделирования воспитательного мероприятия, его анализ и самоанализ. Самоанализ деятельности старшего вожатого</p>	<p>Лекция (2 часа) практическое занятие (8 часов)</p>	<p>Цели и задачи воспитательного мероприятия, его структура. Процесс подготовки воспитательного мероприятия как технология. Анализ воспитательного мероприятия: его цели, задачи и содержание. Самоанализ как рефлексия. Самоанализ деятельности старших вожатых по руководству детской организации (критерии оценки результативности деятельности д/о). Методика самоанализа деятельности руководителя д/о, проблемно- ориентированный анализ.</p>	<p>Знать: технологии моделирования воспитательного мероприятия Уметь: осуществлять анализ воспитательного мероприятия, рефлексию</p>
<p>Тема 6.5. Организация деятельности старшего вожатого в соответствии с Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания</p>	<p>лекция (2 часа) практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России как методологическая основа разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего</p>	<p>Знать: содержание Концепции духовно- нравственного воспитания. Уметь: организовывать обучающихся, основываясь на ценностные установки обучения и воспитания</p>

		<p>образования, ценностно-содержательная основа взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации. Национальный воспитательный идеал. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания. Базовые национальные ценности. Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания.</p>	
<p>Тема 6.6. Технологии здоровьесбережения</p>	<p>Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Современные проблемы здоровья школьников. Обзор здоровьесберегающих образовательных технологий. Факторы, оказывающие неблагоприятное воздействие на здоровье ученика. Принципы и отличительные особенности ЗОТ. Обучение школьников культуре здоровья. Обучение здоровью в рамках дополнительного образования. Обучение здоровью детей с ограниченными возможностями. Рациональная организация урока. Рациональная организация общего режима дня школьников.</p>	<p>Знать: особенности организация здоровьесберегающей деятельности в условиях Уметь: формировать культуру здорового образа жизни детей</p>

<p>Тема 6.7. Технология коллективного творческого дела. Воспитание толерантности среди обучающихся и педагогов в условиях ОО</p>	<p>Лекция (2 часа) Практическое занятие (6 часов)</p>	<p>КТД как технология сотрудничества. Планирование и организация КТД, воспитательные возможности КТД. Технологическая схема КТД: совместное решение о проведении дела, коллективное планирование, коллективная подготовка, коллективное проведение дела, коллективный анализ. Используемые формы в проведении КТД</p>	<p>Знать: методику организации коллективно-творческого дела. Уметь: организовывать КТД с учетом личной ориентированности детей</p>
<p>Тема 6.7. Методическая работа в образовательной организации</p>	<p>Лекция (2 часа)</p>		