

Комитет образования и науки Курской области  
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра развития образовательных систем

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**

«Содержание и организация деятельности старшего вожатого  
общеобразовательной организации»,  
утвержденной решением Ученого совета  
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 120 часов.

Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ.

№ п/п	Название модулей и тем	Всего часов (общая трудоемкость)	Аудиторные учебные занятия, учебная работа		Внеаудиторная работа	Форма контроля (аттестации)
			Лекции	Семинарские и практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	собеседование
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>		6	6			
1.1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». О национальных целях и стратегических задачах, продиктованных национальным проектом «Образование»	2	2			
1.2.	Профилактика экстремизма и терроризма как одно из условий национальной безопасности России	1	1			
1.3.	Требования охраны труда в образовательной организации	1	1			
1.4.	Профессиональный рост учителя. Аттестация педагогических кадров	2	2			
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		<b>6</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	
1.5.	Система работы образовательного учреждения по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся	6		2	4	
1.6.	Оказание первой помощи в кризисных ситуациях	6		2	4	

<b>2 МОДУ ЛЬ</b>	<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТАРШЕГО ВОЖАТОГО</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	собеседование
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>		28	10	18		
2.1.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способы создания мотивирующей образовательной среды	2	1	1		
2.2.	Система работы с одаренными детьми в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	4	2	2		
2.3.	Цифровые технологии в образовательном процессе в условиях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	2	2			
2.4.	Современные образовательные технологии обучения в условиях реализации регионального проекта «Современная школа»	4	2	2		
2.5.	Система профориентационной работы в школе в условиях реализации регионального проекта «Билет в будущее»	2	1	1		
2.6.	Психология малых молодежных групп. Неформальные группы, классификация, функции. Особенности формирования временного детского коллектива, эффективность групповой деятельности	6	2	4		
2.7.	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в системе	6		6		

	работы старших вожатых. Методики диагностики личностного роста школьников, изучения детского коллектива как условия личностного развития ребенка					
2.8	Профилактика интернет-зависимости обучающихся. Обеспечение информационной безопасности	2		2		
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		<b>6</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	
2.9	Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних	6		2	4	
2.12.	Методы воспитания и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6		2	4	
2.13.	Основные технологии профилактики аддиктивного (зависимого) поведения несовершеннолетних	6		2	4	
<b>3 МОДУЛЬ</b>	<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТАРШЕГО ВОЖАТОГО</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		собеседование
3.1.	Развитие коммуникативных компетенций старшего вожатого	4		4		
3.2.	Восстановительные технологии (в. том числе медиация) в воспитательной деятельности образовательных организаций	2		2		
<b>4 МОДУЛЬ</b>	<b>СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		собеседование

4.1.	Реализация основных направлений регионального проекта «Социальная активность». Развитие добровольчества (волонтерства) в общеобразовательной организации	2	2			
4.2.	Формы вовлечения в социально – активную деятельность. Игровые и интерактивные формы.	6		6		
4.3.	Работа с родительской общественностью	2		2		
<b>5 МОДУЛЬ</b>	<b>СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РФ НА ПЕРИОД ДО 2025 г. СОЗДАНИЕ ОБЩЕСТВЕННО- ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕТСКО- ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ». ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФЕССИОНАЛЬН АЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ОБЩЕСТВЕННО- ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		собеседование
5.1.	Нормативные основы создания Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Цели, задачи, приоритеты Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Направления развития воспитания, определяемые Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.	2	2			

5.2.	Деятельность образовательной организации по реализации трудового воспитания. Основные направления деятельности образовательной организации по осуществлению профессиональной ориентации обучающихся и общественно-полезной деятельности	4		4		
<b>6 МОДУЛЬ</b>	<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТАРШЕГО ВОЖАТОГО</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>36</b>		
6.1.	Разработка программы детского общественного объединения. Требования к проектированию	4	2	2		
6.2.	Социальное проектирование	8		8		
6.3.	Роль детских общественных организаций в воспитательной системе общеобразовательной организации. Ученическое самоуправление как составная часть государственно-общественного управления в ОО	6		6		
6.4.	Технологии моделирования воспитательного мероприятия, его анализ и самоанализ. Самоанализ деятельности старшего вожатого	8	2	8		
6.5.	Организация деятельности старшего вожатого в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания	6	2	4		

6.6.	Технологии здоровьесбережения	4	2	2		
6.7.	Технология коллективного творческого дела. Воспитание толерантности среди обучающихся и педагогов в условиях ОО	8	2	6		
6.8	Методическая работа в образовательной организации	2	2			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				Защита проекта
	<b>ВСЕГО</b>	<b>120</b>	<b>34</b>	<b>74</b>	<b>8</b>	