

Рабочая программа Модуля 4
«Совершенствование методической компетенции социального педагога»
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Содержание и организация деятельности
социального педагога образовательной организации»,
 утвержденной решением Ученого совета
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать, уметь)
4.1. Методическая работа в образовательной организации	Лекция (2 час)	Методическая деятельность в школе в вариантах различных сервисов: предметно-методической, маркетинговой, консалтинговой, библиотечно-методической, мониторинговой: цели и средства каждого из вариантов. Организация методической работы по введению ФГОС ОО через: <ul style="list-style-type: none"> • освоение содержания ФГОС и анализ методических материалов, сопровождающих его введение; • систематизацию и классификацию уже разработанных методических материалов по введению ФГОС; • выявление методических проблем, связанных с введением ФГОС, анализ путей их решения; • освоение новых методов и технологий для эффективной реализации требований ФГОС. • формирование мотивов повышения педагогической компетентности, развития творчества в процессе реализации требований ФГОС. 	Знать: современные подходы к: <ul style="list-style-type: none"> - проектированию и организации методической работы в ОО в условиях реализации ФГОС общего образования и федерального проекта «Учитель будущего»; - управлению инновационными процессами обновления содержания и форм организации методической работы в педагогическом коллективе ОО;
Тема 4.2 Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального педагога	Лекция (2 часа) Практическое занятие (4 часа) Самостоятельная работа (6 часа)	Квалификационная характеристика специалиста в области воспитания (социальный педагог). Цель и задачи его деятельности. Основные принципы, функциональные обязанности и направления в деятельности социального педагога. Документация социального педагога образовательной организации. Ведение документации социального педагога	Знать: положения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Социальный педагог) Общие требования к документации социального педагога

		педагога. Разработка программ профилактической работы с несовершеннолетними	педагога образовательной организации.
Тема 4.3 Возрастные особенности обучающихся, их учет в работе социального педагога	Практическое занятие (2 часа)	Определение основных периодов возрастного развития. Выявление основных кризисов возрастного развития ребенка. Анализ специфики изменчивости эмоциональных показателей развития детей в различные периоды возрастного развития. Определение структуры социально-педагогической деятельности с детьми разных возрастов.	Уметь: отличать проявления возрастных кризисов от проявлений девиантного поведения обучающихся, разрабатывать программы профилактической работы с несовершеннолетними в зависимости от возраста обучающихся.
Тема 4.4 Организация деятельности социального педагога с детским коллективом	Практическое занятие (4 часа)	Сущность детского коллектива: признаки, структура. Совместная работа социального педагога и психологической службы школы по созданию благоприятной среды в детском коллективе.	Знать: структуру детского коллектива. Уметь: планировать совместную деятельность с педагогом-психологом образовательной организации.
Тема 4.5 Профилактика девиантного поведения обучающихся	Практическое занятие (4 часа) Самостоятельная работа (6 часов)	Типология девиантного поведения. Профилактические меры и особенности их применения в зависимости от возраста. Программы профилактики.	Знать: типы девиантного поведения. Уметь: разрабатывать программы профилактической работы с несовершеннолетними.
Тема 4.6 Содержание деятельности социального педагога по профилактике химических и нехимических зависимостей у	Практическое занятие (4 часа) Самостоятельная работа (4 часа)	Аддиктивное поведение: виды и проявления. Возрастные особенности аддикций. Понятие и сущность социальной профилактики аддикций. Психологические основы организации профилактической деятельности.	Уметь: разрабатывать программы профилактической работы с несовершеннолетними.

обучающихся			
Тема 4.7 Формы и методы работы с детьми группы риска	Практическое занятие (2 часа) Самостоятельная работа (8 часов)	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики. Виды и методы первичной профилактики, формирование правовой культуры.	Уметь: разрабатывать программы профилактической работы с несовершеннолетними.
Тема 4.8 Профилактика распространения экстремизма в молодежной среде	Практическое занятие (2 часа)	Понятие «Экстремизм». Нормативно-правовая база противодействию экстремизму. Основные подходы к профилактике распространения экстремизма в молодежной среде. Психопрофилактические подходы к предупреждению проявлений экстремизма. Памятка по профилактике экстремизма.	Уметь: разрабатывать программы профилактической работы с несовершеннолетними.
Тема 4.9 Наставничество как технология сопровождения детей и подростков «групп риска»	Практическое занятие (4 часа)	Современные подходы к проблеме наставничества в контексте воспитания и развития обучающихся. Нормативно-правовая база и методологические аспекты наставничества. Портрет наставника: требуемые и желаемые качества. Принципы наставничества. Кодекс наставника, этические нормы, права и обязанности наставника. Цели, задачи, формы, направления, методы и виды деятельности наставника. Психолого-педагогические аспекты наставничества в работе с подростками различных групп риска. Наставничество как инновационный воспитательный подход в работе с несовершеннолетними группы риска.	Уметь: применять в практической деятельности целевую модель наставничества обучающихся; устанавливать взаимодействие с несовершеннолетними группы риска.
Тема 4.10 Защита прав и законных интересов обучающихся в деятельности социального	Практическое занятие (4 часа)	Международные и российские документы, регламентирующие защиту прав и интересов детей. Способы защиты прав ребенка. Органы, осуществляющие защиту прав детей. Деятельность социального педагога по защите	Уметь: планировать мероприятия социально-педагогической направленности с привлечением

педагога		прав и интересов детей. Межведомственное взаимодействие по вопросам защиты прав и законных интересов детей.	специалистов органов, осуществляющих защиту прав детей.
Тема 4.11 Социальное проектирование в деятельности социального педагога	Лекция (2 часа) Практическое занятие (4 часа) Самостоятельная работа (8 часов)	Социальное проектирование: алгоритм, поэтапная работа, представление результатов. Интерактивные формы работы по вовлечению в социальную деятельность.	Уметь: участвовать в реализации проектов социально-педагогической направленности.