

**Рабочая программа Модуля 1**  
**«Государственная политика в области образования»**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Содержание и организация деятельности**  
**социального педагога образовательной организации»**,  
 утвержденной решением Ученого совета  
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать, уметь)
Тема 1.1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». О национальных целях и стратегических задачах, продиктованных национальным проектом «Образование»	Практическое занятие (2 часа)	Закон «Об образовании в Российской Федерации» как основа нормативно-правовой базы образовательного процесса. Профессиональные образовательные стандарты. Основные образовательные программы. Формы получения образования и формы обучения. Права обучающихся (ФЗ). Правовой статус педагогического работника. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Управление образовательной организацией. Стратегия развития школы до 2024 года. Основные направления развития школы до 2024 года.	Уметь: использовать в практической деятельности нормативно-правовые акты в области образования
Тема 1.2 Профессиональный рост учителя. Аттестация педагогических кадров	Практическое занятие (2 часа)	Актуальные вопросы применения Порядка аттестации педагогических работников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»). Региональные нормативные документы по процедуре аттестации. Административный регламент по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Курской области, педагогических	Уметь применять на практике: региональные нормативные документы по процедуре аттестации. Административный регламент по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в

		<p>работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» комитетом образования и науки Курской области.</p> <p>Федеральные требования к установлению первой(высшей)квалификационной категории.</p> <p>Оценка профессиональной деятельности через результаты педагогического работника на основе информации ВСОКО.</p> <p>Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.</p> <p>Оценка результатов воспитывающей и развивающей деятельности педагога.</p> <p>Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.</p>	<p>ведении Курской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» комитетом образования и науки Курской области.</p> <p>Уметь: проводить оценку профессиональной деятельности через результаты педагогического работника на основе информации ВСОКО</p>
Тема 1.3 Профилактика экстремизма и терроризма как одно из условий национальной безопасности России	Лекция (1 час)	<p>Гражданская оборона – система безопасности личности, общества и государства. Составляющие системы ГО Российской Федерации.</p> <p>Причины и условия возникновения экстремизма и терроризма. Законодательно-нормативная база противодействия терроризму в Российской Федерации.</p>	<p>Знать: Законодательно-нормативную базу противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.</p>
1.4.Требования охраны труда в образовательной организации	Лекция (1 час)	<p>Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Роль государства в области регулирования условий безопасности в образовательных организациях. Условия труда - совокупность факторов образовательной среды и учебного процесса, оказывающих влияние на</p>	<p>Знать: нормативно - правовую база обеспечения охраны труда участников образовательных отношений, основные положения «Трудового кодекса Российской Федерации», требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности</p>

		<p>работоспособность и здоровье обучающихся. Требования охраны труда - государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда. «Трудовой кодекс РФ» - свод основных обязанностей работодателя в области охраны труда. Ответственность педагога за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под его руководством в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда в образовательной организации</p>
<p>Тема 1.5 Система работы образовательного учреждения по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся</p>	<p>Практическое занятие (2 часа) Самостоятельная работа (4 часа)</p>	<p>Сущность понятий «коррупция», «антикоррупционное мировоззрение». Исторические основания общественного явления коррупции и проблема борьбы с коррупцией в различные исторические эпохи. Коррупция как социальное явление. Законодательство о противодействии коррупции. Государственная антикоррупционная политика. Методы противодействия коррупции. Общественные механизмы борьбы с коррупцией. Вред, причиняемый обществу коррупционным поведением. Ответственность за коррупционные правонарушения. Антикоррупционный управленческий минимум. Основные принципы противодействия коррупции в ОО. Антикоррупционная политика и основные направления деятельности ОО в сфере противодействия коррупции. Создание атмосферы неприятия коррупции в ОО. Антикоррупционное просвещение участников образовательных отношений. Формирование антикоррупционного</p>	<p>Уметь применять в профессиональной деятельности: законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления и иные правовые акты, включая гражданское, налоговое, трудовое, бюджетное, антикоррупционное законодательство в части, регулирующей деятельность общеобразовательной организации Требования антикоррупционного законодательства и ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Реализовывать</p>

		<p>мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения обучающихся. Нравственные основы антикоррупционного мировоззрения. Антикоррупционное мировоззрение – основа антикоррупционного поведения. Требования ФГОС ОО по формированию личностных и предметных результатов обучающихся, связанных с антикоррупционным мировоззрением и поведением. Формирование антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения обучающихся в условиях ОО. Возможности ОО в формировании антикоррупционного мировоззрения обучавшихся. Использование содержания учебных предметов в целях формирования антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения обучающихся. Акции, дискуссии, разработка обучающимися проектов антикоррупционной направленности.</p>	<p>меры по предупреждению коррупции в организации</p>
<p>Тема 1.6 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Создание общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».</p>	<p>Практическое занятие (2 часа) Сам. работа (4 часа)</p>	<p>Цели, задачи, приоритеты Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия). Направления развития воспитания, определяемые Стратегией. Развитие социальных институтов воспитания: поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Направления обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. Правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-</p>	<p>Уметь применять государственные нормативные акты в области воспитания.</p>

		<p>методические, финансово-экономические, информационные механизмы реализации Стратегии. Ожидаемые результаты реализации Стратегии.</p> <p>План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р. Деятельность образовательной организации по реализации Стратегии.</p> <p>Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников" как форма реализации государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. РДШ в воспитательной системе общеобразовательной организации. Сайты и проекты РДШ для организации воспитательной деятельности. Практика деятельности первичных организаций РДШ в Курской области.</p>	
<p>Тема 1.7 Трудовое воспитание. Профессиональная ориентация и общественно-полезная деятельность</p>	<p>Практическое занятие (2 часа) Сам. работа (4 часа)</p>	<p>Особенности трудового воспитания, профориентации и общественно-полезной деятельности в современной образовательной организации. Региональный инновационный проект "Воспитание будущего профессионала как важный ресурс развития экономики региона". Комплекс мер трудового воспитания Курской области</p>	<p>Знать: основные положения комплекса мер трудового воспитания Курской области; особенности трудового воспитания, профориентации и общественно-полезной деятельности в современной образовательной организации Уметь: применять механизмы реализации направлений развития воспитания на уровне образовательной организации.</p>
1.8. Оказание	Практиче	Нормативно – правовая база	Уметь: оказывать

<p>первой помощи в кризисных ситуациях</p>	<p>ское занятие (2 час.) Сам. работа (4 часа)</p>	<p>оказания первой помощи пострадавшим. Юридические аспекты оказания первой помощи в образовательной организации: что такое первая помощь? Чем она отличается от медицинской помощи? Порядок организации оказания первой помощи обучающимся в образовательной организации («Трудовой кодекс РФ»: статья 212, 214, 223, 225, 228). «Уголовный кодекс РФ»: статья 125 «Оставление в опасности». Алгоритм взаимодействия медицинских и педагогических работников в образовательной организации. Информированное добровольное согласие родителей несовершеннолетнего на медицинское вмешательство. Транспортировка ребенка в стационар с педагогическим работником в случае, если родителей рядом нет. Расследование несчастного случая: причины и профилактика. Практические советы педагогам. Разъяснительная работа с родителями.</p>	<p>первую помощь обучающимся. находящимся в образовательной организации, осуществлять транспортировку обучающегося в стационар в случае, если родителей рядом нет.</p>
<p>Тема 1.9 Безопасность дорожного движения</p>	<p>Практическое занятие (2 часа) Сам. работа (4 часа)</p>	<p>Нормативно-правовая база в области безопасности дорожного движения. Система работы педагогического коллектива по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Содержание деятельности. Основные направления работы с обучающимися по изучению правил дорожного движения. Внеклассная работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Деятельность отряда ЮИД в образовательной организации. Как защитить ребёнка от дорожно-транспортных происшествий (памятки для детей и родителей).</p>	<p>Уметь: выстраивать работу педагогического коллектива по изучению обучающимися образовательной организации правил дорожного движения.</p>