

Рабочая программа модуля 3
«Особенности поддержки и сопровождения одаренных детей»
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Содержание и организация деятельности педагога-психолога по
 выявлению и поддержке одаренных детей»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	Лекция (2ч.) Практическое занятие (2ч.)	Система деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения, развития, воспитания, социализации и адаптации ребенка. Комплексный подход во взаимосвязи трех составляющих - выявление, обучение и развитие, опирается на научные критерии одаренности; диагностика детской одаренности на разных этапах жизнедеятельности ребенка; основные принципы организации обучения одаренных школьников; условия непрерывного развития одаренного ребенка.	Знать: особенности психолого-педагогического сопровождения одаренных детей Уметь: диагностировать детскую одаренность на разных этапах жизнедеятельности ребенка
Содержание индивидуальной работы с одаренными детьми. Индивидуальный образовательный маршрут.	Лекция (2ч.) Практич. занятие (2ч.)	Актуальность разработки индивидуального маршрута одарённого ребёнка. Цель и задачи. Ожидаемые результаты индивидуального образовательного маршрута. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута. Организационно-педагогические условия реализации программы. Формы организации образовательного процесса. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса.	Знать: особенности построения индивидуального образовательного маршрута Уметь: планировать цели и задачи индивидуального образовательного маршрута
Обучение, воспитание, социализация одаренных детей	Лекция (2ч.) Практич. занятие (2ч.)	Социализация одаренных детей в образовательной организации. Теоретико-методологические основы развития одарённых детей дошкольного возраста в современных образовательных условиях. Проблемы социализации одарённых детей. Психолого-педагогическая поддержка социализации одарённых детей. Формирование коммуникативной компетентности как условие успешной социализации одарённых детей.	Знать: Социализация одаренных детей в образовательной организации. Уметь: формировать и развивать навыки социализации одарённых детей.