

Рабочая программа модуля 1
«Теоретические аспекты развития одаренности» дополнительной
 профессиональной программы повышения квалификации
**«Содержание и организация деятельности педагога-психолога по
 выявлению и поддержке одаренных детей»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
1.1.Современные теории и концепции одаренности	Лекция (2ч.)	Современное определение понятия одаренности. Трехкольцевая модель Дж. Рензулли. Концепция Элиса Пола Торранса. «Мюнхенская модель одаренности». «Структура интеллекта» Дж. Гилфорда. Концепции одаренности Роберта Стернберга. Концепция психологической структуры одаренности Матюшкина А.М. «Рабочая концепция одаренности» (Д. Б. Богоявленская).	Знать: современные теории и концепции одаренности
1.2. Общая характеристика одаренности детей	Лекция (2ч.) Практич. занятие (2ч).	Понятие общей одаренности. Структура общей одаренности. Детская одаренность: признаки, виды, особенности личности одаренного ребенка. Критерии одаренности.	Знать: общую характеристику одаренности детей. Уметь: определять особенности личности одаренного ребенка, признаки и виды
1.3. Виды одаренности	Лекция (2ч.) Практич. занятие (2ч).	Признаки и виды одаренности. Категории одаренных детей. Качественные и количественные характеристики одаренности. Одаренность, талант, гениальность в психологии.	Знать: признаки и виды одаренности. Уметь: определять виды одаренности