

Рабочая программа модуля 4
**«Совершенствование предметной и методической
компетенций педагога»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Содержание и организация деятельности преподавателей-организаторов и
учителей основ безопасности жизнедеятельности»

| № п/п | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание | Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь) |
|--|--|---|--|
| Тема 4 Методическая работа в образовательной организации. | Лекция (2 часа) | Организация методической работы предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» в образовательной организации. Основные функции руководителя методического объединения, планирование деятельности на уч. год. | Знать: основную нормативно-правовую базу организации деятельности методического объединения в образовательной организации. |
| Раздел 4.1 «Нормативно-правовое обеспечение преподавания учебного предмета ОБЖ» (22 часа) | Лекция (4 часа); практика (8 часов); С/П (8 часов); ДОТ (2 часа) | Концепция преподавания учебного предмета «ОБЖ» в образовательных организациях Российской Федерации. Региональный план реализации Концепции на учебный год. Формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, знаний основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз. Статус преподавателя-организатора ОБЖ, его должностные обязанности. Общие должностные обязанности учителя ОБЖ. Функциональные обязанности по обучению и воспитанию обучающихся по программе учебного предмета ОБЖ. Общие обязанности преподавателя-организатора ОБЖ по организации учебно-воспитательного процесса по предмету ОБЖ в образовательном учреждении. Основные требования к квалификации преподавателя-организатора ОБЖ, учебная нагрузка и порядок оплаты его труда. Функциональные обязанности по вопросам организации гражданской | Знать: нормативно-правовую базу преподавания учебного предмета ОБЖ, функциональные обязанности преподавателя-организатора и учителя ОБЖ, систему нормативных и учебно-методических материалов, обеспечивающих разработку рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Уметь: владеть навыками проектирования рабочей программы учебного предмета ОБЖ, предметными и методическими компетенциями по разработке и реализации рабочей программы учебного предмета «ОБЖ». |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>обороны в образовательном учреждении, функциональные обязанности по работе с обучающимися призывного возраста.</p> <p>Планируемые результаты освоения рабочей программы по предмету ОБЖ. Требования к результатам изучения учебного предмета. Результаты освоения программного материала по учебному предмету «ОБЖ» на уровне основного общего и среднего общего образования. Умения применять их при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий по ОБЖ.</p> <p>Примерная основная образовательная программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» как основа для разработки рабочей программы по предмету. Алгоритм проектирования рабочей программы учебного предмета. Компетенция педагога по разработке и реализации рабочей программы учебного предмета. Развитие у обучающихся метапредметных умений в ходе реализации рабочей программы.</p> <p>Гражданская оборона как система защиты населения при ведении военных действий или вследствие этих действий. План гражданской обороны образовательного учреждения, обязанности обучающихся. Основные мероприятия плана ГО образовательной организации.</p> <p>Методика разработки контрольно-измерительных материалов для стартовой диагностики, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.</p> | |
| <p>Раздел 4.2 «Урок как основная форма организации обучения» (8 часов)</p> | <p>Лекция (4 часа); Практика (4 часа).</p> | <p>Особенности урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования. Проектирование урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.</p> | <p>Знать: основные положения ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования. Уметь: проектировать образовательные программы по</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | преподаваемому предмету в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования. |
| Раздел 4.3 «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» (22 часа) | Лекция (4 часа); практика (12 часов); С/П (4 часа); ДОТ (2 часа) | <p>Проектирование модели личного безопасного поведения в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, использование различных информационных источников.</p> <p>Возможные факторы риска в повседневной жизни при проживании в городе, правила поведения (пожары, дорожно-транспортные происшествия, отравления, ЧС в транспорте, криминогенные ситуации).</p> <p>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. Окружающая среда, взаимодействие человека с окружающей средой в процессе повседневной жизнедеятельности. Возможные факторы риска во время отпуска и пребывания на природе, правила безопасного поведения в походе, на воде, в лесу. Правила безопасного поведения дома (пожарная, электро-безопасность, препараты бытовой химии, криминогенные ситуации в жилище). Правила безопасного поведения в природных условиях (автономное существование человека в природных условиях, ориентирование на местности, разведение костра, питание, сигналы бедствия и т.д.).</p> <p>Охрана труда, жизни и здоровья обучающихся в образовательной организации. Организация проведения инструктажей по охране труда в образовательной организации.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, меры, принимаемые по</p> | <p>Знать: основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, основные положения создания системы гражданской обороны в образовательной организации</p> <p>Уметь: предвидеть и распознавать опасные ситуации в повседневной жизни, соблюдать правила и нормы охраны труда в образовательном процессе.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>защите населения.</p> <p>Пожары и взрывы, причины возникновения, возможные последствия. Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрывов. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Последствия разных аварий. Правила поведения людей при радиоактивном заражении местности. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.</p> <p>Эвакуация населения и порядок ее проведения.</p> <p>Подготовка учебно-материальной базы образовательной организации к смотру-конкурсу классов (кабинетов) ОБЖ.</p> <p>Вопросы охраны труда, жизни и здоровья участников образовательного процесса. Охрана труда, жизни и здоровья обучающихся в образовательной организации. Организация проведения инструктажей по охране труда в образовательной организации.</p> <p>Нормативно-правовая документация, регламентирующая требования пожарной безопасности. Требования, предъявляемые к противопожарной безопасности образовательной организации. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности образовательной организации.</p> <p>Организация деятельности отрядов ДЮП (дружина юных пожарных). Региональное конкурсное движение по пожарной безопасности. Подготовка и участие в мероприятиях.</p> | |
| <p>Раздел 4.4 «Обеспечение военной безопасности государства» (16 часов)</p> | <p>Лекция (2 часа); практика (8 часов); С/П (6 часов)</p> | <p>Знание основ обороны государства и военной службы. Законодательство об обороне государства и военной обязанности граждан. Вооруженные Силы РФ.</p> <p>Общие понятия обороны, организация обороны. Средства вооруженной защиты и борьбы. Основополагающие документы, определяющие положение по</p> | <p>Знать: нормативно-правовую базу военной безопасности Российской Федерации, организационную структуру Вооружённых Сил Российской Федерации, Основные виды военно-профильной деятельности, особенности прохождения</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>обороноспособности государства.</p> <p>Основные виды военно-профильной деятельности, особенности прохождения военной службы. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Понятие о воинском коллективе. Воинские уставы, их содержание.</p> <p>Военно-профильная ориентация школьников. Основные правила поступления выпускников в высшие военные учебные заведения России.</p> <p>Воинская обязанность и военная служба граждан. Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе граждан. Общие положения Закона Российской Федерации "О воинской обязанности и военной службе". Воинский учет, организация воинского учета, обязанности по воинскому учету. Подготовка к военной службе (обязательная и добровольная).</p> <p>Основные требования к призывнику. Особенности военной службы. Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных Сил. Профессионально-психологический отбор при поступлении на военную службу. Военная служба по контракту, требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</p> | <p>военной службы, боевые традиции Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Уметь: формировать у обучающихся патриотизм, верность соей Родине, воспитывать у них чувство коллективизма, товарищества.</p> |
| <p>Раздел 4.5 «Противодействие терроризму и экстремизму как угрозам национальной безопасности России» (8 часов)</p> | <p>Лекция (2 часа); практика (6 часов)</p> | <p>Формирование у обучающихся представлений о необходимости отрицания экстремизма и терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения. Законодательно-нормативная база противодействия терроризму в Российской Федерации: Федеральный закон РФ № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. Уголовный кодекс Российской Федерации: статья 20, статья 205, статья 207, статья 208, статья 277; их основные положения. Правила безопасного поведения граждан при угрозе возникновения и совершении возможных террористических актов.</p> | <p>Знать: законодательно-нормативную базу противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, Профилактические мероприятия по распространению идеологии экстремизма в педагогическом процессе. Основные подходы к профилактике распространения экстремизма в молодёжной среде. Психопрофилактические подходы к предупреждению</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>Понятие «Экстремизм». Нормативно-правовая база противодействию экстремизму: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114 - ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». Социальный портрет экстремистов как социальной группы.</p> <p>Профилактика экстремизма в педагогическом процессе. Основные подходы к профилактике распространения экстремизма в молодёжной среде.</p> <p>Методика разработки паспортов безопасности и антитеррористической защищённости образовательной организации..</p> | <p>проявлений экстремизма</p> |
| <p>Раздел 4.6 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи» (8 часов)</p> | <p>Лекция (2 часа); практика (6 часов)</p> | <p>Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи. Предрасположенность к заболеваниям. Представление о факторах риска. Лечебные системы и методы. Организация медицинской помощи в образовательных организациях. Принципы профилактики инфекционных заболеваний. Иммуитет, методы его укрепления. Прививки и вакцинации. Представление о профилактике и карантинных мероприятиях.</p> <p>Приёмы оказания первой помощи больным и пострадавшим. Классификация ран, их опасность для здоровья человека. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Основные этапы оказания первой помощи при ранениях и кровотечениях. Приемы временной остановки кровотечения на месте происшествия.</p> <p>Ушибы, вывихи, растяжения связок. Первая помощь при ушибах, вывихах и растяжениях связок, тепловом и солнечном ударе. Первая помощь при ушибах, вывихах и растяжениях связок. Правила наложения повязок.</p> | <p>Знать: законодательство Российской Федерации по оказанию медицинской, доврачебной и первой помощи пострадавшим, основные цели и задачи первой помощи. медицинские средства индивидуальной защиты и их предназначение.</p> <p>Уметь: владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи, основными приёмами оказания первой помощи больным и пострадавшим. правилами оказания первой помощи при ранениях и кровотечениях, основными этапами оказания первой помощи при различных видах повреждений.</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>Отработка правил непрямого массажа сердца. Первая помощь при массовых поражениях. Последствия стихийных бедствий и производственных аварий, основные поражающие факторы и их действие на человека. Первая помощь пострадавшим в очагах стихийных бедствий и производственных аварий.</p> <p>Медицинские средства индивидуальной защиты и их предназначение.</p> | |
| <p>Раздел 4.7 «Безопасность дорожного движения» (8 часов)</p> | <p>Лекция (2 часа); практика (6 часов)</p> | <p>Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения участников дорожного движения. Федеральный проект «Безопасность дорожного движения». План реализации мероприятий данного проекта.</p> <p>Особенности преподавания в ОО «Основ безопасности дорожного движения». Паспорт дорожной безопасности образовательной организации.</p> <p>Методологические направления работы с обучающимися по изучению правил дорожного движения. Внеклассная работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Как защитить ребёнка от дорожно-транспортных происшествий (памятки для детей и родителей).</p> <p>Конкурсное движение школьников по тематике ПДД. Организация деятельности отряда ЮИД в образовательной организации.</p> | <p>Знать: основную нормативно-правовую базу обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации</p> <p>Уметь: организовывать внеклассную работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий, организовывать профилактическую работу в образовательной организации по профилактике безопасности дорожного движения участников образовательных отношений.</p> |