

Рабочая программа модуля 3
«Совершенствование коммуникативной компетенции педагога»
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Содержание и организация деятельности преподавателей-организаторов и учителей
 основ безопасности жизнедеятельности»**

«№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 3.1 Развитие коммуникативной компетенции преподавателя-организатора и учителя ОБЖ	Практика (4 часа)	Речевая коммуникация. Модель речевой коммуникации. Языковая личность. Речевая норма и культура речи. Становление литературной нормы. Речевое общение. Речевая ситуация. Эстетические и коммуникативные нормы. Нормативный аспект культуры речи как составляющая языковой компетенции. Орфоэпические нормы. Варианты норм. Предупреждение орфоэпических и речевых ошибок.	Знать: основные орфоэпические нормы, варианты норм. Речевую норму и культуру речи, эстетические и коммуникативные нормы. Уметь: владеть навыками диагностики типичных трудностей, возникающих в процессе обучения и воспитания и их последующая коррекция, формами работы по формированию коммуникативных универсальных учебных действий, коммуникативными технологиями.
Тема 3.2 Восстановительные технологии (в том числе медиация) в воспитательной деятельности образовательной организации	Практика (2 часа)	Понятие медиации. Типология медиативных подходов. Метод школьной медиации. Нормативная база школьных служб примирения (медиации). Восстановительная медиация. Стандарты восстановительной медиации. Основные принципы восстановительной медиации. Инструменты и методы медиации. Деятельность служб примирения (медиации) в образовательных организациях. Модели школьных служб примирения (медиации) и их основные функции. Восстановительные практики в	Знать: психологическую характеристику «особенных» детей, систему отношений к особенным детям, способы и формы проявления деструктивного, аддиктивного (зависимого) поведения, а также деликвентного поведения.

		работе классного руководителя.	
--	--	--------------------------------	--