

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра развития образовательных систем

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

«Содержание и организация деятельности преподавателей-организаторов и учителей основ безопасности жизнедеятельности образовательной организации»,

утвержденной решением Ученого совета

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ.

Цель - совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», а также развитие психолого-педагогической и коммуникативной компетенций преподавателей-организаторов и учителей основ безопасности жизнедеятельности.

Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа разработана для повышения квалификации преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ общеобразовательных организаций, а также преподавателей БЖД образовательных организаций, ведущие учебный предмет «ОБЖ» в образовательной организации.

Содержание программы включает изучение следующих 4 модулей: государственная политика в области образования, совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога, совершенствование коммуникативной компетенции педагога и совершенствование предметной и методической компетенций педагогов.

Структура программы

Программа состоит из следующих модулей:

1. Государственная политика в области образования.
2. Совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога.
3. Совершенствование коммуникативной компетенции педагога.
4. Совершенствование предметной и методической компетенций педагогов.

Основные образовательные технологии

Освоение дополнительной профессиональной программы предполагает проведение лекционных, семинарских и практических занятий, индивидуальных консультаций, собеседований. Основной акцент делается на практико-ориентированный подход в реализации дополнительной профессиональной программы. В учебном процессе предполагается использовать следующие образовательные технологии: проектное обучение, развития критического мышления; кейс-технологии; активное обучение; дистанционное обучение.

Требования к результатам освоения программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций педагогов:

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2. Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-5. Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

ПК-7. Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

ПК-9. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Требования к обучающимся

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, либо высшее (военное) образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

Форма аттестации – зачет в тестовой форме.

Трудоёмкость

Общая трудоемкость программы – 144 часа. Из них 110 часов аудиторных занятий (30 часов - лекции, 80 часов - практические занятия), 18 часов – выездные тематические занятия и семинары по обмену опытом, 12 часов занятий с применением дистанционных образовательных технологий. Также 4 часа предусмотрено на проведение итоговой аттестации слушателей.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Составитель программы:

Щадных О.Н., старший преподаватель кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО.