

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

*Кафедра профессионального образования*

## Рабочая программа модуля 3.3

**«Методика реализация программ повышения финансовой грамотности  
обучающихся среднего общего образования»  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности  
различным категориям обучающихся»,**

утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Курск, 2021 г.

**Рабочая программа модуля 3.3. «Методика реализации программ  
повышения финансовой грамотности обучающихся среднего  
общего образования»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 3.3.1. Методика преподавания тем по банковским услугам и отношениям людей с банками	Семинар по обмену опытом (2 часа) стажировочная практика	Изучение опыта интеграции тематики взаимоотношения людей с коммерческими банками в образовательное пространство общеобразовательной школы на ступени основного общего образования. Просмотр и анализ материалов открытого урока для 10 класса Е.Б.Лавреновой «Как выбрать банковский вклад», размещенных на сайте федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ «Высшая школа экономики». <a href="https://fmc.hse.ru/openlesson">https://fmc.hse.ru/openlesson</a>	Уметь: - анализировать и выбирать способы интеграции тематики взаимоотношения людей с коммерческими банками в образовательное пространство школы на уровне основного общего образования
Тема 3.3.2. Методика преподавания тем по взаимоотношению человека с государством: налогообложение, пенсионное и социальное обеспечение	Лекция (2 часа)	Проект Банка России «Онлайн уроки финансовой грамотности» как инструмент формирования знаний обучающихся по тематике финансовых взаимоотношений человека с государством. Возможности использования для преподавания тем по взаимоотношению человека с государством учебно-методических комплектов по финансовой грамотности для учащихся 10-11 классов, разработанных в рамках проекта Минфина «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».	Знать: Методические основы преподавания тем по взаимоотношению человека с государством
	Семинар по обмену опытом (2 часа)	Изучение опыта интеграции тематики финансовых взаимоотношения людей с государством в образовательное	Уметь: Проводить анализ урока по финансовой

	стажировочная практика	<p>пространство общеобразовательной школы на ступени основного общего образования.</p> <p>Просмотр и анализ материалов открытого урока О.А.Ковалевой «Налоговые вычеты», размещенных на сайте федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ «Высшая школа экономики».</p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/openlesson">https://fmc.hse.ru/openlesson</a></p>	грамотности
Тема 3.3.3. Методика преподавания тем по страхованию и работе с инвестиционными инструментами	Лекция (2 часа)	<p>Проекты Банка России «Онлайн уроки финансовой грамотности» и вебинары «Грамотный инвестор – руководство к действию» как инструменты формирования знаний обучающихся по тематике страхования и работе с инвестиционными инструментами.</p> <p>Возможности использования для преподавания тем по страхованию и работе с инвестиционными инструментами учебно-методических комплектов по финансовой грамотности для учащихся 5 – 7 классов, разработанных в рамках проекта Минфина «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и УМК «Основы финансовой грамотности» под ред. В.В.Горяева и А.П.Чумаченко для обучающихся 8 – 9 классов.</p>	Знать: особенности содержания учебно-методических комплектов по финансовой грамотности по тематике страхования и работы с инвестиционными инструментами
	Самостоятельная работа (2 часа)	<p>Просмотр и анализ возможностей использования для преподавания тем по страхованию и работе с инвестиционными инструментами электронного учебника по финансовой грамотности, размещенного на сайте школавашифинансы.рф</p> <p><a href="https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/">https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/</a></p>	Уметь: анализировать возможности использования электронного учебника по финансовой грамотности

Тема 3.3.4. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся по тематике финансовой грамотности	Лекция (2 часа)	<p>Сущность проектно-исследовательской деятельности. Этапы проектирования.</p> <p>Групповые, индивидуальные проекты. Краткосрочные и долгосрочные проекты.</p> <p>Особенности организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся по трудным вопросам финансовой грамотности.</p> <p>Общая схема и этапы проектирования: определение обучающимися темы и постановка цели проекта; проведение анализа ситуации и формулирование проблемы; выдвижение проектной идеи; определение задач, сроков, этапов и способов решения задач, необходимых средств и ресурсов; планирование действий по реализации задач; реализация плана и разрешение возникающих внеплановых ситуаций; оформление результатов.</p> <p>Специфика проектов по курсу финансовой грамотности, определяемая профилем обучения в соответствии с ФГОС СОО (социально-экономический и математический профили).</p> <p>Рекомендуемая тематика образовательных событий по финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности</p> <p>Требования к проектам, выполненным учащимися 10-11 классов по тематике финансовой грамотности.</p>	Знать: - общую схему и содержание этапов работы обучающихся над составлением индивидуального проекта по финансовой грамотности;
	Семинар по обмену опытом (2 часа) стажировочная практика	<p>Мастер-класс по включению тематики финансовой грамотности в реализацию учебного предмета «Индивидуальный проект» ФГОС СОО.</p> <p>Задание 1. Разработка тематики проектов по финансовой грамотности для учащихся 10-11 классов.</p> <p>Задание 2. Подбор информационных ресурсов для составления проектов</p>	Уметь: - формулировать актуальную тематику проектов по финансовой грамотности
Тема 3.3.5	Практическ	Задание 1. Изучение	Уметь:

Методика подготовки и проведения Чемпионата по финансовой грамотности в образовательной организации	ое занятие (2 часа)	<p>примерного Положения о Чемпионате по финансовой грамотности.</p> <p>Задание 2. Изучение особенностей проведения Чемпионата по финансовой грамотности в общеобразовательной организации в рамках учебного года.</p>	<p>Анализировать содержание типовых нормативных документов, регламентирующих организационные вопросы чемпионата по финансовой грамотности на уровне образовательной организации</p>
	Самостоятельная работа (4 часа)	<p>Задание 1. Просмотр и анализ содержания методического вебинара, характеризующего варианты внедрения технологии Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности в деятельность общеобразовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- урок в формате коммуникативных боев;</li> <li>- урок в формате финансовых боев;</li> <li>- совершенствование содержания программы образовательного курса финансовой грамотности;</li> <li>- разработка проекта проведения чемпионата школы по финансовой грамотности;</li> <li>- проведение соревнований между классами.</li> </ul> <p>Задание 2. Изучение регламента проведения коммуникативных боев.</p> <p>Задание 3. Изучение регламента проведения финансовых боев в рамках школьного чемпионата по финансовой грамотности</p>	<p>Уметь выявлять возможности внедрения технологии Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности в деятельность общеобразовательной организации</p>
Тема 3.3.6 Организация работы с одаренными учащимися по тематике финансовой грамотности. Олимпиады и	Практическое занятие (2 часа)	<p>Всероссийская он-лайн олимпиада по финансовой грамотности <a href="https://of.oc3.ru">https://of.oc3.ru</a></p> <p>Изучение тематики заданий Олимпиады по профилю «Финансовая грамотность» для учащихся 910-11 классов в рамках межрегиональной олимпиады «Высшая проба» (НИУ «Высшая</p>	<p>Знать: -общую схему и содержание этапов работы обучающихся над составлением индивидуального проекта по финансовой</p>

конкурсы по финансовой грамотности		<p>школа экономики»).</p> <p><a href="https://olymp.hse.ru/mmo/finance">https://olymp.hse.ru/mmo/finance</a></p> <p>Изучение тематического содержания заданий Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (ФИНТЛОН для старшеклассников)</p> <p><a href="https://www.fin-olimp.ru/">https://www.fin-olimp.ru/</a></p> <p>Межрегиональный конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев» <a href="http://литфин.рф">http://литфин.рф</a></p>	<p>грамотности;</p> <p>- перечень олимпиад и конкурсов по финансовой грамотности. организуемых для одаренных обучающихся на федеральном уровне</p>
	Самостоятельная работа (2 часа)	<p>1. Изучение нормативных документов Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (ФИНТЛОН для старшеклассников).</p> <p>2. Изучение нормативных документов в олимпиаде по профилю «Финансовая грамотность» для учащихся 10-11 классов в рамках межрегиональной олимпиады «Высшая проба» (НИУ «Высшая школа экономики»).</p> <p>3. Изучение требований к конкурсным работам разных номинаций Межрегионального конкурса исследовательских и творческих работ школьников «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев».</p>	<p>Уметь:</p> <p>- анализировать содержание документов, регламентирующих осуществлять подготовку одаренных обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах по тематике финансовой грамотности</p>

Тема 3.3.7. Групповой проект «Разработка занятия по финансовой грамотности для обучающихся основного образования»	Лекция (2 часа)	Этапы работы над групповым проектом: выбор возрастной категории обучающихся; определение название занятия; формулировка образовательной цели занятия; отбор содержание образования; выбор формы занятия; определение методических приемов и методов; составление плана занятия с указанием видов деятельности учителя и учеников; составление перечня необходимых материально-технических средств. Требования к групповому проекту.	Знать Этапы работы над групповым методическим проектом; - требования к методическому проекту
	Самостоятельная работа (2 часа)	Задание 1. Изучение требований к итоговому методическому проекту. Задание 2. Составление технологических карт проекта по финансовой грамотности (работа в малых группах). Коллективное обсуждение разработанных занятий. Задание 3. Составление сценария учебного занятия по финансовой грамотности для обучающихся 5 - 9 классов (работа в малых группах). Задание 4. Подготовка презентации методической разработки.	Знать: - содержание этапов работы над групповым методическим проектом
3.3.8. Итоговая аттестация	Практическое занятие (2 часа)	Презентация сценария учебного занятия по финансовой грамотности. Коллективное обсуждение разработанных занятий.	Уметь: - проводить презентацию методической разработки урока по финансовой грамотности