

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра профессионального образования

Рабочая программа модуля 3.2

**«Технологии и инструменты формирования финансовой грамотности
обучающихся на уроках математики»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности
различным категориям обучающихся»,**

утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Курск, 2021 г.

Рабочая программа модуля 3.2. «Технологии и инструменты формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
<p>Тема 3.2.1. Организация работы с одаренными учащимися по тематике финансовой грамотности. Олимпиады и конкурсы по финансовой грамотности</p>	<p>Лекция (2 часа)</p>	<p>Сущность проектно-исследовательской деятельности. Этапы проектирования. Групповые, индивидуальные проекты. Краткосрочные и долгосрочные проекты. Общая схема и этапы проектирования.</p> <p>Возможности участия одаренных обучающихся 9 классов в олимпиадах и конкурсах по финансовой грамотности.</p> <p>Всероссийская он-лайн олимпиада по финансовой грамотности https://of.oc3.ru</p> <p>Олимпиада по профилю «Финансовая грамотность» для учащихся 9 классов в рамках межрегиональной олимпиады «Высшая проба» (НИУ «Высшая школа экономики»).</p> <p>https://olymp.hse.ru/mmo/finance</p> <p>Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг https://www.fin-olimp.ru/</p> <p>Всероссийский конкурс эссе «День рубля» http://rubday.asprof.ru/about</p> <p>Межрегиональный конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев» http://литфин.рф</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общую схему и содержание этапов работы обучающихся над составлением индивидуального проекта по финансовой грамотности; - перечень олимпиад и конкурсов по финансовой грамотности. <p>организуемых для одаренных обучающихся на федеральном уровне</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>1.Изучение нормативных документов Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализироват

	(2 часа)	<p>рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (ФИНАТЛОН для старшеклассников).</p> <p>2. Изучение нормативных документов в олимпиаде по профилю «Финансовая грамотность» для учащихся 9 классов в рамках межрегиональной олимпиады «Высшая проба» (НИУ «Высшая школа экономики»).</p>	<p>ь содержание документов, регламентирующих осуществлять подготовку одаренных обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах по тематике финансовой грамотности</p>
<p>Тема 3.2.2. Инструменты формирования финансовой грамотности на уроках математики в 5 – 6 классе</p>	Лекция (2 часа)	<p>Цели и задачи обучения финансовой грамотности в курсе математики 5 – 6 классов. Содержание обучения финансовой грамотности в курсе математики 5—6 классов. Результаты обучения финансовой грамотности в курсе математики 5—6 классов.</p> <p>Полезные сайты для формирования финансовой грамотности в курсе математики 5—6 классов.</p> <p>Типы финансовых задач в курсе математики 5—6 классов по сюжету и математическому аппарату, в том числе в итоговых проверочных работах (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).</p> <p>Устная работа на уроке (типы заданий для устной работы).</p> <p>Математический диктант на уроке. Организация работы учеников класса по решению задач. Индивидуальная работа учеников с интерактивами (фильм). Проведение игр по финансовой грамотности.</p> <p>Проектирование урока (конструктор уроков).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности интеграции тематики финансовой грамотности в курс математики 5 – 6 класса;

	<p>Семинар по обмену опытом (2 часа) (стажировочная практика)</p>	<p>Задание 1. Изучение методических рекомендаций по работе с финансовыми задачами в курсе математики 5—6 классов</p> <p>Задание 2. Разработка технологической карты к уроку в 5 классе по теме «Решение задач на проценты. Налоги». Формулировка целей, результатов обучения, форм организации.</p> <p>Задание 3. Изучение опыта интеграции тематики финансовой грамотности в уроки математики 5 – 6 класса в общеобразовательной организации, имеющей статус стажировочной площадки ОГБУ ДПО КИРО</p>	<p>Уметь: Составлять и решать задачи финансового содержания в курсе математики 5 – 6 класса</p>
<p>Тема 3.2.3 Инструменты формирования финансовой грамотности на уроках алгебры в 7 – 9 классе</p>	<p>Лекция (2 часа)</p>	<p>Особенности формирования финансовой грамотности у учащихся 14—16 лет.</p> <p>Цели и особенности формирования финансовой грамотности в курсе алгебры 7—9 классов.</p> <p>Содержание финансовой грамотности в курсе алгебры 7—9 классов.</p> <p>Результаты обучения финансовой грамотности в курсе алгебры 7—9 классов.</p> <p>Финансовые задачи в итоговых проверочных работах (ОГЭ, ЕГЭ), решаемые методами курса алгебры 7–9 классов (задачи на стоимость, на проценты).</p> <p>Финансовые задачи в курсе алгебры 7–9 классов и методы их решения (задачи на оплату труда, на вклады и кредиты, функции спроса и предложения, вероятность выигрыша в лотереях).</p> <p>Организация работы класса по решению задач в курсе алгебры 7–9 классов (банковские вклады, микрокредит, налоговые вычеты).</p> <p>Проведение игры по финансовой</p>	<p>Знать: возможности интеграции тематики финансовой грамотности в курс алгебры 7 – 9 классов;</p>

		грамотности (банковский вклад).	
	Практическое занятие (2 час)	Задание 1. Организация и проведение урока по финансовой грамотности (страхование. 9 класс). Задание 2. Организация контроля знаний учащихся по финансовой грамотности в курсе алгебры 7–9 классов.	Уметь: Составлять и решать задачи финансового содержания в курсе алгебры 7 -9 классов
	Семинар по обмену опытом (2 часа) (стажировочная практика)	Изучение опыта интеграции тематики финансовой грамотности в уроки алгебры 7 –9 классов в общеобразовательной организации, имеющей статус стажировочной площадки ОГБУ ДПО КИРО	
Тема 3.2.4. Инструменты формирования финансовой грамотности на уроках алгебры в 10 классе. Финансовые задачи в курсе ЕГЭ по математике	Практическое занятие (2 часа)	Задание 1. Изучение типов финансовых задач в курсе алгебры и начал математического анализа 10–11 классов и методы их решения. Задание 2. Изучение типов финансовых задач в Едином государственном экзамене, которые решаются методами курса алгебры и начал математического анализа 10–11 классов. Задание 3. Составление планов решения основных типов финансовых задач курса алгебры и начал анализа 10–11 классов Задание 3. Изучение конспект интегрированного урока по алгебре и началам математического анализа и основам финансовой грамотности для 10 класса базового уровня по теме «Решение финансовых задач»	Уметь: Составлять и решать задачи финансового содержания в курсе алгебры и начал математического анализа 10 -11 классов;
	Самостоятельная работа (2 часа)	Интернет-ресурсы по финансовым вопросам и по вопросам формирования финансовой грамотности на уроках алгебры и начал математического анализа в 10–11 классах. Особенности формирования финансовой грамотности у учащихся 10–11 классов. Содержание финансовой грамотности в курсе алгебры и начал	Знать: возможности интеграции тематики финансовой грамотности в курс алгебры и начал математического анализа

		<p>математического анализа 10–11 классов.</p> <p>Результаты обучения финансовой грамотности в курсе алгебры и начал математического анализа 10–11 классов.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы по финансовой грамотности в курсе алгебры и начал математического анализа 10, 11 классов.</p> <p>Типы финансовых задач в курсе алгебры и начал математического анализа 10–11 классов и методы их решения.</p> <p>Типы финансовых задач в Едином государственном экзамене, которые решаются методами курса алгебры и начал математического анализа 10–11 классов.</p>	10 -11 классов;
	<p>Стажировочная практика (2 часа)</p>	<p>Задание 1. Просмотр и анализ видеурока по теме «Решение финансовых задач».</p> <p>Задание 2. Просмотр и анализ материалов мастер-класса по решению задания № 17 профильного ЕГЭ по математике.</p> <p>Задание 3. Просмотр и анализ материалов вебинара, «Методика преподавания финансовой грамотности в математике», проведенного О.В.Муравиной и размещенного на сайте федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования https://fmc.hse.ru/vebinar</p>	<p>Уметь:</p> <p>Проводить анализ урока математики с финансово-экономическим содержанием</p>
<p>Тема 3.2.5. Групповой проект «Разработка занятия по математике с элементами финансовой грамотности»</p>	<p>Лекция (2 часа)</p>	<p>Этапы работы над групповым проектом: выбор возрастной категории обучающихся; определение название занятия; формулировка образовательной цели занятия; отбор содержание образования; выбор формы занятия; определение методических приемов и методов; составление плана занятия с указанием видов деятельности учителя и учеников; составление перечня необходимых материально-</p>	<p>Знать этапы работы над групповым методическим проектом; - требования к методическому проекту</p>

		<p>технических средств.</p> <p>Требования к групповому проекту.</p> <p>Использование учебно-методических комплектов, разработанных в рамках проекта Банка России «Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 5 – 9 классов, 10-11 классов.</p>	
	<p>Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>Работа в малых группах</p> <p>Составление технологических карт урока математики с элементами финансовой грамотности для учащихся 5 – 9 классов</p>	<p>Уметь:</p> <p>определять содержание методической разработки урока по математике, включающего тематику финансовой грамотности, оформлять презентацию методической разработки с использованием ИКТ</p>
<p>Тема 3.2.5.</p> <p>Итоговая аттестация</p>	<p>Практическая работа (2 часа)</p>	<p>Презентация сценария урока математики с элементами финансовой грамотности для учащихся 5 – 9 классов.</p> <p>Коллективное обсуждение разработанных занятий.</p>	<p>Владеть ИКТ-компетентностями при проектировании занятий по финансовой грамотности</p>